

the demonstrating outside their hospital in Delhi on Monday,-Express photograph.

iders' arrest ESI workers plan total strike

Express News Service NEW DELHI, Sept 25.

About 10,000 employees of the Employees' State Insurance Corporation will be going on a threeday strike from September 26 to press their demands for the payment of bonus and formulation of an independent wage structure based on the norms of need-based minimum wages as recommended by the 15th India Labour Confer-

The officers of the ESIC belonging to different officers organications have also extended support and have advised members to wear black badges during the strike.

Speaking to newsmen here today, Mr M. J. Sharma, General Secretary of the ESIC Headquarters Office Union, said that though a strike notice had been served on the authorities in August, the latter had not come forward for any negotiations.

lagabad

pr ree

effect.

a le

1 to

3 D3

!he

.demolished tures were being which came up after June 1971, ne said.

Mr Virendra Prakash said that unauth rised constructions in Tughlagahad were against the provisions of the Master Plan.

He said the DDA initiated action against the unauthorised builders quite early but they got stay orders. The DDA informed the DMC in October last that all cases filed by the unauthorised builders were dismissed and demolition could be started. The DMC has since then been trying to pull down the structures but it could not be done on account of massive opposition the people.

Mr Vicendra Prakash Said there had been delay in demohtion because the required police force cond not be arranged ear-



MIS PRAKA CENTRE, 8647/1, Rosl Palace Ciner



साकेत के नवम सर्ग का काट्य-वेभव

खा० कम्हैयालाल सहल [अध्यक्ष, हिन्दी-संस्कृत-विभाग विड्ला कालेज, पिलानी]

साहित्य-सद्न, चिरगाँव (भाँसी)

त्तीयावृत्ति २०१५ वि०

> मूल्य २.४०

श्री श्रीनिवास गुप्त द्वारा साहित्य सुद्रण, चिरगाँव (झाँसी) में मुद्रित ।

M.A Hindi

वाना इंग्ली

निवेदन

सन् १९३३ में जब पहले पहल मैंने 'साकेत' का अध्ययन किया तभी से इस महाकाव्य के नवम सर्ग की ओर मैं विशेषतः आकृष्ट हुआ | हिन्दी की उच्च परीक्षाओं के पाठ्य-क्रम में निर्घारित रहने के कारण भी इस सर्ग के पारायण तथा पाठन के अनेक सुअवसर मुझे प्राप्त हुए | मेरे सुयोग्य अनुज प्रो० नागरमल सहल एम. ए. की सतत प्रेरणा तथा सहायता से मैंने इस सर्ग पर 'बीणा' में लेखमाला लिखना प्रारम्भ किया जो आवश्यक संशोधन तथा परिवर्धन के साथ प्रस्तुत पुस्तक के रूप में प्रकाशित हो रही है | मेरे अनुज की विशेष इच्छा थी कि मैं गुप्तजी के वियोग-वर्णन पर एक विस्तृत प्रबन्ध भी लिखूँ | उसे तो यद्यपि मैं अभी तक नहीं लिख पाया किन्तु नवम सर्ग पर जो व्याख्यात्मक सभीक्षा अभवा समीक्षात्मक व्याख्या मैंने प्रस्तुत की है, उसका श्रेय मेरे अनुज की बल्वती प्रेरणा को ही है |

महाकवियों की उक्तियों में व्याख्याताओं को अनेक अथों की मत्तियाँ हुआ करती हैं। साकेत के नवम सर्ग के अनेक पर्यों के सम्बन्ध में भी यही बात लागू होती है। व्याख्या करते समय न केवल अनेक मत्तियाँ ही मुक्स छूट गई होंगी, मेरी व्याख्या भी सर्वथा त्रुटिहीन नहीं रही होगी। ऐसी परिख्यित में संशोधन के लिए जी उपयोगी सुझव विद्वान पठकों की ओर से प्राप्त होंगे, आगे के संस्करण में उनका उपयोग हो सकेगा।

नामूर्लं लिख्यते किंचिन्नानपेश्वितमुच्यते' के आदर्श को लेकर मैंने प्रस्त पुस्तक लिखना आरम्भ किया था किन्तु इस प्रकार के आदर्श की रक्षा के लिए जिस मिल्लिनायोचित संयम की आवश्यकता होती है, वह मुझे कहाँ ? मेरे लिए तो यही बड़ी बात है कि मैं अपनी सीमाओं को समझता हूँ—इसलिए विद्वानों के निकट क्षमा-याचना के अपने अध्वार को छोड़ देना नहीं चाहता।

समीक्षाओं के अनेक प्रकार हिन्दी जगत में आज दिखलाई पड़ रहे हैं किन्तु इस प्रकार की समीक्षा प्रायः नहीं के बराबर है जिसमें व्याख्या के साथ-साथ समीक्षारमक टिप्पणियाँ भी हों। अँग्रेजी साहित्य में प्रसिद्ध काव्यों के एक नहीं, अनेक विद्यत्तापूर्ण सुसम्पादित संस्करण सुलम हैं जिससे न केवल उन काव्यों के अध्ययन में ही सुविधा होती है, देश-देशान्तरों में उनका व्यापक प्रचार भी हो पाता है। मैं समझता हूँ कि व्याख्यात्मक समीक्षा की जो पद्धति इस पुस्तक में अपनाई गई है, उसका किसी रूप में अनुवर्तन अथवा प्रवर्तन आधुनिक हिन्दी कवियों के काव्यों के लेकर यदि किया जाय तो इससे हिन्दी काव्यों के अनुशीलन में बड़ी सहायता मिलेगी। पंत, प्रसाद, निराला, महादेवी वर्मा आदि के काव्यों के व्याख्याप्रक विद्यत्तापूर्ण संस्करण प्रकाशित हों, इसकी आज बड़ी आवश्यकता है। हिन्दी के राष्ट्रभाषा के गौरवशाली पद पर आसीन हो जाने के बाद अब तो इस प्रकार की व्याख्यात्मक समीक्षाएँ कितनी उपयोगी सिद्ध होंगी, इसका सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है।

मेरी लेख-माला के प्रकाशित अंशों को पढ़कर जिन मित्रों ने पुझे उत्साहित किया है, मैं हृदय से उनका आभारी हूँ। स्वयं महाकि के भीदार्थ की तो मैं कहाँ तक सीमा निर्धारित करूँ इस बृद्ध अवस्था में भी मेरे आग्रह पर उन्होंने इस लेखमाला को पढ़ने का कष्ट उत्यया और एक पत्र मेजा जो परिशिष्ट नं० २ में प्रकाशित है। उक्त पत्र के प्रकाशित करने की अनुमित देकर आपने न केवल मुझे अनुग्रहीत ही बल्क गौरवान्वित भी किया है। साकेत के सम्बन्ध में गांधीजी के स्थग्ता का को पत्र-व्यवहार हुआ था उसे भी प्रकाशित करने की अनुमित बड़ी कृपा कर आपने दी। मैं तो केवल इतना ही कहूँगा कि हमारे सांस्कृतिक किव श्री गुप्तजी के रूप में उदारता और विनम्रता को एक समचित आश्रय-स्थल प्राप्त हो गया है।

श्रीः

साकेत के नवम सर्ग का काव्य-वेभव

काव्य की दृष्टि से 'साकेत' का नवम सर्ग अत्यन्त महस्वपूर्ण है। इस सर्ग के प्रारम्भ में ही किव की देन्योक्ति है कि सरस किवता न कर सकने के कारण मेरा किव-जीवन व्यर्थ ही गया, पर फिर भी अम में ही मुझे संतोष है। इस सर्ग को लिखकर किव को अवश्य ही सुख मिला होगा, किमेला की वेचैनी का वर्णन करके भी उसने चैन का अनुभव किया होगा। किव की भावना के अनुसार तो यह सर्ग आज भी अधूरा है और यह सच भी है, क्योंकि विरहोद्गारों की कोई इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती। इससे स्पष्ट है कि 'साकेत' का नवम सर्ग बार बार लिखे जाने पर भी हमेशा अधूरा ही रहेगा। 'यशोधरा' को भी एक दृष्टि से इस सर्ग की पूर्ति का प्रयास ही कहा जा सकता है।

ि 'साकेत' के प्रत्येक सर्ग में किव ने संबोधन-पद्धित का आश्रय िख्या है। इस सर्ग में कारुण्य की प्रमुखता होने के कारण करुणा

को संबोधित करके कहा गया है:-

करुणे क्यों रोती है ? 'उत्तर' में श्रौर श्रिधिक तू रोई—'मेरी विमूति है जो, उसको 'मवभूति' क्यों कहे कोई ?'' अर्थात् हे करुणे! तू क्यों रोती है ? मवभूति के 'उत्तर रामचिरत' में तू पहले ही बहुत अधिक रो चुकी है। यह सुनकर करुणा

उत्तर देती है कि मेरा रोना तो इस बात को छेकर है कि भवभूति को छोग भव की भूति अर्थात् संसार का ऐश्वर्य अथवा शिव की विभूति कहकर पुकारते हैं; भवभूति संसार की विभूति नहीं, न शिव की विभूति है, वह तो मेरी विभूति है, मेरा ही अभिच अङ्ग है। जिस भवभूति को मूर्तिमती करणा अपनी विभूति बतलाती है उसके छिए क्यों न कहा जाय—

"श्रपि मैंविंग रोदित्यपि दलतिं वजस्य हृदयम्"

अर्थात् भवभृति की कविता से पत्थर भी रो पड़ते हैं और बज्र का हृदय भी विदीर्ण हो जाता है। ये के लिए जैसे प्रसिद्ध है Melancholy had marked him for her own उसी तरह भवभृति के लिए हम कह सकते हैं Pathos had marked him for his own. अर्थात् करुणा ने भवभृति को अपना करके माना था।

उक्त आर्या छन्द शाब्दी-ब्यंजना का उत्कृष्ट उदाहरण है। अनेकार्थवाची कोई शब्द जब संयोग आदि के द्वारा प्रसंगानुसार किसी एक अर्थ में नियंत्रित हो जाता है तब जिस शक्ति के द्वारा दूसरे अर्थ का बोध होता है उसे अभिधामूला शाब्दी-ब्यंजना कहते हैं। उक्त छन्द में 'उत्तर' और 'भवभूति' विख्य शब्द हैं। 'उत्तर' के दो अर्थ हैं (१) जवाब और (२) उत्तररामचिरत। 'भवभूति' शब्द के अर्थ हैं (१) संसार की विभूति (२) शिव की राख या विभूति और (३) कवि-विशेष।

उक्त पद्य का प्रसंगानुकूछ अर्थ ऊपर दिया जा चुका है। शिष्ठष्ट शब्द 'उत्तर' के बल से दूसरा अर्थ यह भी ध्वनित होता है कि जब किसीसे सहानुभूतिवश यह पूछा जाता है कि तुम क्यों रोते हो, तो वह उत्तर में और अधिक रोने छगता है। सहानुभूति के कारण हृदय का आवेश अधुओं के रूप में फूट पड़ता है। इस छन्द की दूसरी पंक्ति से करणा यह ध्वनित करती हुई प्रतीत होती है कि अनेक करण-रस-निष्णात किव भी मेरी विभूति का चाहे वर्णन

करते रहें; पर फिर भी मेरी विभूति निःशेष नहीं हो सकती। इसिएए कोई भवभूति जैसा कवि भी मेरी विभूति का पूर्णतः कैसे वर्णन कर सकता है ? अतः भवभूति के उत्तरामचरित के बाद भी 'साकेत' के नवम सर्ग की क्रणा रोती है तो उसका रदन उचित कहा जा सकता है । हर एक सर्ग में किन ने प्राचीन कियों का आह्वान किया है। क्रणरस-सिद्ध होने के कारण यहाँ भवभूति को याद किया है क्योंकि इस सर्ग में भी कारण्य का वर्णन ही अभीष्ट है।

अपर के विवेचन को पढ़कर कोई यह कह सकता है कि इस छन्द के मुख्यार्थ द्वारा तो भवभूति का जयजयकार हो रहा है; किन्तु ब्यंजना से जो अर्थ किया गया है उससे भवभूति का कोई विशेष महत्व नहीं रह जाता । र्वाटक यह अर्थ निकल आता है कि भवभूति द्वारा उत्तररामचरित जैसे करुण-रस-प्रधान नाटक के लिखे जाने पर भी गुप्तजी जैसे कवि यदि विरहिणी कर्मिटा के हदयोद्गारों का कारुण्यपूर्ण वर्णन करें तो उनकी ओर से ऐसा किया जाना सर्वथा उचित ही है. क्योंकि करुणा की विभूतियों का भाण्डार अपरिमित है। कोई चाहे तो यह भी कह छे; किन्तु सच तो यह है कि ध्वनि-व्यापार की महिमा ही ऐसी है। किव की लेखनी से जब शब्द निकल पड़ते हैं तब वे किव के वश में भी नहीं रह जाते। किव की इच्छा अथवा आज्ञा के विरुद्ध भी उन शब्दों का दूसरा अर्थ छोग निकाल लेते हैं। 'साकेत' के नवम सर्ग की एक प्रमुख विशेषता यह भी है कि इसमें वर्णन करने की विभिन्न प्रणालियों का अनुसरण किया गया है। निम्नलिखित छन्द में विरोधाभास और यमक का अच्छा प्रयोग हुआ है—

श्रवध को श्रपना कर त्याग से , वन तपोवन-सा प्रभु ने किया । भरत ने उनके श्रनुराग से , भवन में वन का व्रत ले लिया ! अपनाया तो जाता है प्रहण से, त्याग से नहीं। इसिलए प्रथम पंक्ति में विरोधाभास अलंकार है। विरोधाभास वहाँ होता है जहाँ विभिन्न स्थानों में मिलने वाले विरोधी गुण एक ही स्थान में दिखला दिये गये हों। उत्पर की पंक्ति में कहा गया है कि राम ने अथोध्या को स्थाग से अपनाया। यहाँ 'त्याग' और 'अपनाना' दोनों को एक ही स्थान में दिखला दिया गया है। इसी प्रकार

"राजा योगी जय जनक वे पुरायदेही, विदेही।"

में भी विरोधाभास है क्योंकि यहाँ पर राजा जनक को 'देहीं' और 'विदेही' दोनों एक साथ कह दिया है। किन्तु यहाँ पर ध्यान में रखने की बात यह है कि विरोधाभात में विरोध केवळ प्रातिभासिक होता है, वास्तविक नहीं। व्याख्या करने पर आपाततः प्रतीत होने वाले विरोध का परिहार हो जाता है। 'राम ने अयोध्या को त्याग से अपनाया' इसका आशय यह है कि त्याग द्वारा राम अयोध्या-वासियों के और भी श्रद्धेय हुए। 'भवन और वन' का यमक भी उक्त छन्द में इष्टव्य है। संस्कृत के विणत छन्दों का प्रयोग जहाँ गुप्तजी ने किया है वहाँ संस्कृत को समासान्त रोली का वह अनुसर्ण नहीं है जो 'वियप्रवास' अथवा 'सिद्धार्थ' में देखा जाता है।

कान्यशास्त्रानुसार वह नायिका जिसमें छजा और काम समान हों, मध्या नायिका कहलाती है। किंमेला और लक्ष्मण के विवाह को थोड़े ही दिन हुए थे। निम्न लिखित छन्द में मध्या नायिका की भाँति किंमेला का चित्रण किंव ने किया है—

"भूल अवधि-सुध प्रिय से कहती जगती हुई कभी—'आश्रो'! किन्तु कभी सोती तो उठती वह चौंक बोलकर—'जाश्रो'!

अर्थात् जागृतावस्था में भी जब किंमिला को १४ वर्षों की अवधि का स्मरण न रहता तो वह अपने प्रिय को संयोग सुख के लिए आमंत्रित करती थी। निद्रा की अवस्था में जब कभी लक्ष्मण से उसका मिलन होता तो वह मध्या नायिका की भाँति चौंककर 'जाओ' कह उठती थी। 'आओ' और 'जाओ' क्रमशः काम और लाओं कह दोतक हैं। ध्विन यह है कि अमिला को सोते-जागते पित का ही ध्वान है। आठ पहर चौंसठ घड़ी अमिला को स्वामी का ही ध्वान रहता था, इसिलए उसका आत्म-ज्ञान भी उससे पीछे छूट गया। मानस-मन्दिर में पित की प्रतिमा स्थापित कर स्वयं आत्ती बनकर वह उस विरह में जलती-सी रहती थी। प्रति क्षण उसकी आँखों में पिय की मूर्ति बसी थी और वह सब भोगों को भूल गई. थी। योग में चित्त-वृत्तियाँ एक ओर केन्द्रित हो जाती हैं, अमिला की समस्त चित्त-वृत्तियाँ भी। अपने पित में केन्द्रित हो गई थीं। इसिलए किव ने कहा है:—

'हुत्रा योग से भी श्रधिक उसका विषम-वियोग !' ऊर्मिला का विषम-वियोग योग से भी अधिक हो गया! यह

विरोधारमक ब्यतिरेक भी बड़ा चमस्कारपूर्ण हुआ है!

रसायन वह किएत योग है जिसके द्वारा ताँ वे से सोना वनना माना जाता है। रसायन-शास्त्रज्ञ ताम्न को सुवर्ण बना देते हैं। ताम्न पत्र पर लिखी गई कर्मिला की कथा रसायन का काम करेगी। ताम्न को स्वर्ण बनाते समय जिस प्रकार रस के लेप और ताप की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार यहाँ रुद्दन्तीक्ष विरिद्दणी का रुद्दन-रस अर्थात् उसके आँसू लेप का काम देंगे और प्रिय-विरह का भावोन्माद ताप का काम करेगा। जिस प्रकार ताँ वे से सोना बन जाने पर उससे तरह तरह के कर्णाभूषणत्यार हो सकते हैं, उसी प्रकार जिन कवियों का एक एक अक्षर कर्ण-मुखद होता है, उन कवियों के ताम्नपत्र सुवर्ण के क्यों नहीं बन जायाँगे ? इसी बात को लक्ष्य में रखकर कहा गया है—

^{*&#}x27;रुदन्ती' एक ओपि विशेष होती है जिसके रस के विषय में कहा जाता है, ताअपत्र पर उसका लेप कर के आँच देने से ताँवा सोना हो जाता है। इसलिए विरिहणी को यहाँ 'रुदम्ती' कहा गया है। किव के वनस्पति-विज्ञान सम्बन्धी ज्ञान पर भी यहाँ हमारी दृष्टि गये विना नहीं रहती।

भीर पाकर ताप उसके प्रिय-विरह-विद्यों के क वर्गा-वर्गा सदैव जिनके हों विभूषणा कर्गा के, क्यों न बनते किव जनों के ताम्रपत्र सुवर्ण के ?"

रूपक, श्रेप और काकुवक्रोक्ति का प्रयोग यहाँ द्रष्टव्य है। इस सर्ग में उक्ति वेचित्र्य के अनेक मनोरम उदाहरण मिलते हैं। एक उदाहरण लीजिये —

पहले श्राँखों में थे, मानस में कूद मम श्रव ने थे, छीटे वही उड़े थे, बड़े बड़े प्रश्रु वे कब थे?

अर्थात् संयोग के समय लक्ष्मण किमला के लामने थे, इसलिये 'आँखों में थे'। पर वियोग के समय वे उसके मानस में कूदकर मन हो गये थे। सरोवर में कूदने से जैसे छींटे उड़ते हैं, उसी प्रकार किर्मिला के मन-रूपी मानसरोवर में लक्ष्मण के कूदने से जो छीटे उड़े, उन्हें आँसू क्यों कहा जाय ? इस पद्य में हेत्वपह्नुति अर्छकार है। अर्थात् अर्मिला के नेर्ज़ों में आँसू नहीं हैं-ये तो वे छींटे हैं जो उसके हृदुय रूपी मानसरोवर में छक्ष्मण के कूदने से उदे हैं। 'मानस' के श्चेय-लाघव से रूपक भी निष्पन्न हो गया है। भाव यह है कि मानस में हलचल होने पर ही आँखों में आँसू आते हैं।

साहित्य-दर्पण में कहा गया है "नानावृत्तमयः कापि सर्गः कश्चन इश्यते।" अर्थात् महाकाव्य के किसी एक सर्ग में कहीं-कहीं अनेक छन्द भी मिलते है। 'साकेत' के नवम सर्ग में भी कवि ने अनेक छन्दों का प्रयोग किया है। विविध छन्दों में अर्मिला के विरहोद्गारों का चित्रण करना एक मनावैज्ञानिक उद्भावना है जिसके लिए कृषि की प्रशंसा की जा सकती है। सम्भवतः कथा प्रवाह को अक्षुणा बनाये रखने के लिए आचार्यों ने एक सर्ग में एक ही छन्द के प्रयोग का विधान किया होगा, किन्तु विरद्द-वर्णन में कथा-प्रवाह का प्रवन नहीं उठता; वहाँ तो विरह की अभिव्यक्ति अपने लिए कितने टेढे- Veena della

सीघे प्रकार हूँ इ सकती है, इसीकी ओर किव की दृष्टि जाती है। अनेकरूपमयी विरह-विद्वलता को अनेकरृत्तमयी बना देना किव के कौशल का परिचायक है। दूसरी बात यह है कि वृत्तों की विविधिता के कारण पाठक का जी भी नहीं जबता। इस सर्ग में कहीं घनाक्षरी की छटा है तो कहीं सबया अपना सौंदर्य छटा रहा है; कहीं संस्कृत के खुललित विणिक वृत्त हैं तो कहीं मात्रिक छन्द शोभित हो रहे हैं; कहीं आर्या छन्द है तो कहीं सुन्दर दोहे बिखरे पड़े हैं। विम्नलिखित दोहे को लीजिए:—

उसे बहुत थी विरह के, एक दगड़ की चोट । धन्य सखी देती रही, निन यत्नों की श्रोंट ॥

'दण्ड' शब्द यहाँ दो अथों में प्रयुक्त हुआ है—(१) डण्डा और (२) साठ पल का समय। दलेप के कारण इस दोहे में बड़ी मार्मिकता आ गई है तथा रूपक का भी अच्छा निर्वाह हो गया है। डण्डे की चोट ले बचने के लिए ओट की आवश्यकता होती है; विरह के एक दण्ड की चोट भी अभिला सहन नहीं कर पाती, यहाँ की ओट से किसी प्रकार सखी उसकी रक्षा कर रही है। इस दोहे में 'दण्ड की चोट' इस पहले रूपक के आधार पर 'यहाँ की ओट' इस दूसरे रूपक का निरूपण हुआ है। इसलिए यहाँ परम्परित रूपक है जिसका आधार 'दण्ड' शब्द का शिल्ड प्रयोग है।

क्रिंग का अपने प्रियतम से मिलना अभी दूर की वस्तु थी, केवल विलाप ही उसके वश का रह गया था। गायक की अँगुलियों हारा वीणा के तारों का स्पर्श किये जाने पर जिस प्रकार 'दिर दार दारा' की ध्वनि निकलती है, वैसे ही शरीर के स्पर्श-मात्र से क्रिंगला को विलाप-ध्वनि निकलती थी। विलाप ही उसके जीवन का अपूर्व आलाप हो गया था—

मिलाप था दूर श्रमी धुनी का , कुल ने हुं विलाप ही था बस का बुनी का ।

श्चपूर्व श्रालाप वही हमारा , यथा विपंची—दिर दार दारा !

कपर की पंक्तियों में 'घनी' शब्द पति के अर्थ में और 'बनी' नववधू के अर्थ में प्रयुक्त है। राजस्थानी भाषा में 'घणी' पति के अर्थ में ब्यवहृत होता है। नायिका के अर्थ में 'बनी' शब्द का प्रगोग व्रजभाषा के अनेक कवियों की रचनाओं में अनायास हुँदा

जा सकता है। देव से एक उदाहरण लीजिये-

"श्रॅगिया की तनी खुलि जाति घनी सुबनी फिरि बाँघति है किस कै।"

अपने 'सिद्धार्थ' नामक महाकाब्य में श्री अनुप शर्मा ने भी दुरुहिन के अर्थ में 'बनी' शब्द का प्रयोग किया है:—

"विमुन्ध सिद्धार्थ 'बना' बने चहो ! 'बनी' बनी कान्तिमती यशोधरा।"

संस्कृत के वर्णिक वृत्त सामान्यतः तुकानत नहीं होते। 'सिद्धार्थ' और 'श्रिय प्रवास' में भिन्न तुकांत वर्णिक छन्दों का ही प्रयोग हुआ है किन्तु गुप्तजी की यह विशेषता है कि वे संस्कृत के वर्णिक वृत्तों में भी तुक का निर्वाह करते चलते हैं। ऊपर के वर्णिक वृत्तों में केवल तुकांत का ही निर्वाह नहीं हुआ है, 'मिलाप' 'विलाप' और 'आलाप' के कारण आंतरिक तुक भी आ गया है जिसके कारण पद्य में नाद-सौंदर्य की छटा दर्शनीय है। आंतरिक तुक-साम्य तुलसीदास में प्रचुरता से मिलता है; विस्तार-भय से उदाहरण नहीं दिये जा रहे हैं। 'विलाप ही अपूर्व आलाप बन गया था' इस प्रकार के विरो-धारमक प्रयोगों से काव्य-सौंदर्य में वृद्धि होती है। संगीत की वह तान भी सचमुच अपूर्व होगी जहाँ विलाप ही आलाप बन गया हो! साकेत के किसी संस्करण में उक्त पद्य की चौथी पंक्त में 'यथा विपंची—हिंद डाड डा डडा' ऐसा कुछ पाठ देखा था; 'दिर दार दारा' पीछे किया हुआ संशोधित रूप है।

साधारण विरह-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे उद्दीपन विभावों को उपालम्म देकर कोसा करते हैं। द्विजराज विद्यास को कसाई कह देना तो कोई बात ही नहीं, और भी न जाने वियान्या नहीं कहा जाता। किन्तु 'साकेत' की कर्मिला इस विचार के विरुद्ध मानो विद्योह करती है। स्रादास की गोपियाँ जहाँ कहती हैं—

"मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-वियोग स्थाम-सुन्दर के ठाढ़े कस न जरे ?"
वहाँ इसके विरुद्ध ऊर्मिला की उक्ति है—

सींचें ही वस मालिनें फलश ले, कोई न ले कर्रारी, विके शाखी फूल फलें यथेच्छ बढ़ के फैलें लताएँ हरी। कीड़ा-कानन शैल यन्त्र-जल से संसिक्त होता रहे, मेरे जीवन का, चलो, सिंख, वहीं सोता मिगोता वहे।"

वियोग-वेदना के कारण अमिला की हृदय वृत्ति बहुत कोमल हो गई है। उसका आदेश है कि मालिनें कलश लेकर केवल पौधों की सिंचाई का काम करें, केंची लेकर कोई उन्हें कतरे नहीं। वृक्षों को यथेच्छ बढ़कर फूलने-फलने दो और हरी-हरी लताओं को फलने दो। क्रीड़ा-कानन का पर्वत भी फब्बारे के जल से सींचा हुआ रहे और हे सखी! चलो, मेरे जीवन का सोता (झरना) भी भिगोता हुआ बहुता चले।

इसी प्रकार की एक दूसरी उक्ति और छीजिये:—
"हँसी हँसो हे शशि, फूल, फूलो ,
हँसो हिंडोरे पर बैठ फूलो !
यथेष्ट मैं रोदन के लिए हूँ ,
मड़ी लगा दूँ, इतना पिये हूँ ॥"

इस तरह का वियोग वर्णन, मेरी दृष्टि में, हिन्दी साहित्य को गुप्तजी की देन हैं। पुराने कवियों को परिपाटी से यह सर्वथा भिन्न है और मानव-जीवन के एक प्रकृत तथ्य पर आधित हैं। अक्तमोगी जानते हैं कि जीवन के नमोमण्डल में जब काले वादलों की घटा चिर आती है, उस समय मनुष्य का अभिमान विनम्न रूप धारण कर लेता है और उसकी वृत्ति में कारण्य-भाव जागृत होने के कारण उसे इच्छा होने लगती है कि मैं भी किसी का दुःख बँटा पाता !

इस सम्बन्ध में हिन्दी के सुकवि श्री नरेन्द्र की निम्न लिखित

पंक्तियाँ पटनीय हैं:--

"प्रभु ! श्रतुलित तम नगती का मेरे मानस में, भर दो, घर घर में नगर नगर में दीपित हों दीपावलियाँ ! विधना ! जग में यदि दुल है , मुभको दे दो जग का दुख, ये तो सब सुख से खेलें ; खेलें जग में सुख-निधियाँ ! इनको दो प्रभु, मुसकानें, मंगल-गायन की तानें, मेरी श्राँखों में भर दो घुँघली श्राँखों की लिंड्याँ। चिन्ता, उर-शूल यातना दो, ये मेरे जीवन को , नग हो शुभ नन्दन कानन क्रीडित हों स्वर्शिम परियाँ ।

में श्रविरत दुख सह लूँगा सह लूँगा सभी व्यथाएँ, जग में सुख ही सुख भर दो, हों मेरी दुख की घड़ियाँ!"

यहाँ एक प्रश्न उठाया जा सकता है-अपने पर दुःख आने से क्यों मनुष्य स्वयं कष्ट सहकर भी पर-सुख की इच्छा करने छगता है ! जैसा कि ऊपर कहा गया है, सुख के क्षण मनुष्य के मन में अभिमान के भाव जागृत करते हैं, दुःख के क्षण उसकी करुणाई बनाते हैं। हुःख की अवस्था में आत्मा का विस्तार होता है जिसके कारण सभी शाणियों के प्रति सहानुभृति का भाव जागृत होता है। कुछ विचारकों का कहना है कि हु:ख के समय मनुष्य को अपने जीवन की निःसारता का अनुभव होने लगता है, इसलिए वह पर-हित की ओर प्रेरित होता है। कुछ छोगों की मान्यता है कि दुःख के समय जब हम दूसरे की सुखी देखने की इच्छा प्रकट करते हैं तो यह अज्ञात इच्छा हमारे मन में घर किये रहती है कि इस परहितेषिता के कारण कभी शायद हमारा दुःखद वर्तमान भी सुखद भविष्य का रूप धारण कर छे! प्रकृत प्रसंग में वियोगिनी के संतोष की एक यह संभावना भी की जा सकती है कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अत्याचार किया है उन्हें मेरे ही एक दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना रखा है।

पं॰ रामनरेश त्रिपाठी ने बहुत वर्ष हुए 'विशाल-भारत' में 'मुझे हान्टर लगा था' शीर्षक एक लेख प्रकाशित करवाया था जिसमें उन्होंने मधुमेह की चिकिस्सा के लिए गुद्मार-बृटी का उल्लेख किया था, जिसके खाने पर गुद्ध का स्वाद भी विव्हुल मिटी-जैसा हो जाता है। यह बृटी बुन्देलखण्ड में बहुत मिछती है। निम्नलिखित प्रथ में संभवतः इसी बृटी के प्रसंग को लेकर बात कही गई है— "वन की भेंट मिली है, एक नई
वह जड़ी सुके जीनी से,
खाने पर सिख, जिसके गुड़
गोवर-सा लगे स्वयं ही जी से!"

चित्रकूट में किंमिला भी साथ थी। वहाँ पर सीता ने किंमिला के सामने गुड़मार बूटी का जिक्र किया होगा। उसी प्रसंग को लेकर किंमिला कहती है कि मैं तो हमेशा जैसे गुड़मार-बूटी खाये हुए ही रहती हूँ। प्रिय के वियोग में किंमिला को कोई चीज अच्छी नहीं लगती, उसकी जिह्ना का स्वाद बिल्कुल जाता रहा है। रसीपधों का प्रयोग करते समय बड़ी सतर्कता की आवश्यकता होती है। इनके असंगत प्रयोग से विप उत्पन्न हो जाता है। रसवैध के निर्देशानुसार ही रसीपधों का प्रयोग कल्याणकारी होता है। इसी प्रकार पट्रप स्यंजनों की आज किंमेला के लिए कमी नहीं, किन्तु प्रिय के विना इनका विपम प्रयोग विषवत् हो गया है। प्रयोक्ता के विना आज भोगों ने भी रोगों का रूप धारण कर लिया है।

"रस हैं बहुत, परन्तु सखि, विष है विषम प्रयोग, विना प्रयोक्ता के हुए, यहाँ भोग भी रोग।"

उपर के दोहे में श्लेप का आश्रय लिया गया है। 'रस' से अभिनाय है मधुर, तिक्त, अम्ल आदि भोजन के पट्रस तथा रसीषधा 'प्रयोक्ता' शब्द भी प्रिय और रसवैंच दोनों के लिए प्रयुक्त हुआ है।

प्रिय के वियोग में ऊर्मिला को खान-पान कुछ भी अच्छा नहीं छगता। उर्मिला की सखी उसे क्षीर पिलाने का हठ कर रही है जिस पर ऊर्मिला कहती है—

''लाई है चीर क्यों तू ? हठ मत कर यों , मैं पियूँगी न त्राली ,

में हूँ क्या हाय! कोई शिशु सफल-हठी,

रंक भी राज्यशाली ?"

बचा जब हर वर लेता है तो किसी के बहुत मनाने पर भी वह कुछ खाता-पीता नहीं, वाल-हर तो प्रसिद्ध ही है। रंक को भी यदि राज्य प्राप्त हो जाय तो उसे पर्प व्यंजन अनायास उपलब्ध हो जाते हैं, किन्तु अनभ्यास के कारण वह उन ब्यंजनों से भी दूर दूर रहता है। इसी प्रसंग को लेकर उसिला अपनी सखी से कहती है कि तू क्षीर क्यों ले आई है ? और क्यों इस प्रकार हर कर रही है ? मैं तो इसे पीने से रही ? पर तू यह तो बता कि मुझे पिलाने का हर क्यों कर रही है ? क्या तने मुझे कोई सफल-हरी शिशु समझ रखा है जो रंक होकर भी राज्यशाली है ! अ उसिला के कहने का ताप्य यह है कि मैं जो क्षीर नहीं पी रही हूँ, इसका कारण यह नहीं है कि मैंने कर कर बच्चे की तरह हर ठान लिया है, न मेरे लिए यही कहा जा सकता है कि मुझे कभी व्यंजनों की कमी रही हो; मैं तो पर्ए व्यंजनों की आदी ही रही हूँ। किन्तु करू वया, आज प्रिय के वियोग में मेरी भूख जाती रही, मेरी हि हा का स्वाद जाता रहा ! तू मेरे सामने व्यंजनों का थाल लाती है, किन्तु एक कौर भी तो नहीं भाता—

श्ररी व्यर्थ है व्यंननों की वहाई, हटा थाल, तू क्यों इसे श्राप लाई? वही पाक है, जो विना भूल भावे, बता किन्तु तू ही, उसे कौन लावे? बनाती रसोई सभीको खिलाती, इसी काम में श्रान में तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं श्रालोना-सलोना?

 ^{&#}x27;रंक भी राज्यशाली' शिशु के विशेषण रूप में प्रयुक्त हुआ है।
 अर्किचन जन भी अपने बच्चा के इठ को कुछ दे-दिला कर अथवा
 उनको बहला कर पूरा कर ते हैं। इसलिए बच्चे रंक होकर भी राज्यशाली कहे जाते हैं।

'तू क्यों इसे आप लाई ?' में धानि यह है कि मैंने तो तुझे थाल लाने के लिए नहीं कहा था। सहदय पाठक देखेंगे कि ऊपर की पिक्तयाँ कितनी मार्मिक हैं! सुख के समय जब हम अनुभूत दुःखों का चिन्तन करते हैं तो ऐसा करने में हमें दुःख का अनुभव नहीं होता। राज्याभिषेक के बाद जब भगवान रामचन्द्र चनवास के चित्रों को देखा करते थे तो उन्हें सुख ही होता था, दुःख नहीं। इसी बात को कविकुल गुरु ने इस प्रकार कहा है—

''प्राप्तानि दुःलान्यपि दंडकेषु संचिन्त्यमानानि सुखान्यभूवन्।"

दुःखों की काल्पनिक अनुभूति में वास्तविक दुःख का अभाव होने से सुख हो मिलता है; किन्तु दुःख के समय सुखद प्रसंगों की कल्पना अथवा स्मरण बड़ा दुखदायी होता है। हिन्दी के यशस्वी— कवि दिनकर ने कहा है—

> सुल में दुख की स्मृतियाँ मधुर दुःख में सुल की स्मृतियाँ शूल , विरह में किन्तु मिलन की याद

नहीं मानव-मन सकता भूल ॥
दुःख के समय ऊर्मिला भी सोचती है कि आज मैं रसोई बनाती
और सभीको खिलाती तो कितनी तृप्ति मुझे मिलती! कि॰तु हठात्
उसके मुहँ से निकल पड़ता है—

रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना,
लिलाऊँ किसे मैं श्रलोंना-सलोंना?
िषय के वियोग में ऊर्मिला फटे हुए वस पहने है। उसकी सखी
जब उसे फटे वस्त्रों का स्मरण दिलाती है तो ऊर्मिला कहती है:—
चाहे फटा-फटा हो, मेरा श्रम्बर श्रशून्य है श्राली,
श्राकर किसी श्रनिल ने भला यहाँ घृलि तो डाली!

'अम्बर' और 'शून्य' दोनों आकाश के पर्यायववाची शब्द हैं। अम्बर् वस्त्र के अर्थ में भी प्रयुक्त होता है। ऊमिला कहती है कि अम्बर् (आकाश) तो शून्य होता है, किन्तु मेरा अम्बर (वस्त्र) फटा-फटा होना पर भी शून्य नहीं है, क्योंकि हवा आकर मेरे फटे वस्त्र पर धूल की दया तो कर ही जाती है। फटे वस्त्र में शून्याकार छेद हो जाता है, इसिल्ए फटे वस्त्र को शून्य (युक्त) कहा जा सकता है। किन्तु हवा के साथ जब धूल आकर फटे वस्त्र पर गिरती रहती है। अथवा उक्त पक्तियों का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है—

"मेरा वस्न जीर्ण भले ही हो पर वह शून्य अर्थात् रिक्त नहीं है क्योंकि किसी वायु ने आकर—उलट कर—मेरे आँचल में भला यह धूल तो डाली।" अम्बर के श्लिष्ट प्रयोग को लेकर यह भी कहा

जा सकता है—

"मेरा आकाश (अदृष्ट) मुझसे फटा-फटा (रुष्ट किंवा खिन्न) मले ही हो किन्तु वह शून्य (रिक्त) नहीं है। मुझे कुछ दे ही रहा है; किसी पवन ने आकर भला यहाँ धूल तो डाली!" ऊपर की पंक्तियों में क्षोभ किंवा आक्षेप स्पष्ट है।

जब सखी अभिला को उसके धूलि-धूसरित वस्त्रों का स्मरण

दिलाती है तो वह कहती है-

"धूलि-धूसर हैं तो क्या, यों तो मृग्मात्र गात्र भी ; वस्त्र ये वल्कलों से तो हैं सुरम्य, सुपात्र भी ! फटते हैं, मैले होते हैं, सभी वस्त्र व्यवहार से ; किन्तु पहनते हैं क्या उनको हम सब इसी विचार से ?"

वस्त्र भूलि-भूसर हैं तो क्या ! यों तो हमारा शरीर भी मिटी ही है। मेरे प्रिय तो वन में रहते हुए वहकल पहने हुए हैं, मेरे ये वस्त्र वहकल-वस्त्रों से तो अच्छे ही हैं। सभी वस्त्र उपयोग में आने से फटते हैं और मैले भी होते हैं; किन्तु हम सब क्या इसी विचार से वस्त पहना करते हैं ? अमिला कहती है कि इसके विपरीत मैं तो इस विचार से वस्त पहनती हूँ कि ये फट जायँ और मैले हो जायँ जिससे ये वस्त वरुकल की अनुरूपता धारण कर सकें। यहाँ 'विषाद' संचारी है; क्योंकि पिय के दुःस की स्थिति की धारणा अमिला कर रही है। जहाँ तक मैं समझता हूँ 'साकेत' के नवम-सर्ग में साहित्य-शास्त्रों में परिगणित सभी संचारियों का तो वर्णन हुआ ही है; इसके अतिरिक्त कुछ स्वतन्त्र संचारियों का भी चित्रण हुआ है जिससे किव की सुक्षम-दृष्टि का परिचय मिलता है।

कभी-कभी जिमला पिय दर्शन की अभिलाषा के कारण सब इन्ह करने के लिए तयार हो जाती है और सखी से कहने लगती है— पिऊँ ला, खाऊँ ला, सिख, पहनलूँ ला, सब करूँ; जिऊँ मैं जैसे हो, यह अविध का अर्थाव तरूँ। कहे जो, मानूँ सो, किस विध बता, धीरण घरूँ? अर्री कैसे भी तो पकड़ प्रिय के वे पद मरूँ।

किं कि सुसे रोती हुई देखकर तीनों सासें और दूनी रोने लगती हैं, देवर श्री शत्रुझ लजा से नत हो जाते हैं। उसकी बहनें निःश्वास छोदती हैं। ऐसी हालत में वह निर्जन का आश्रय केती है जिससे दूसरों को भी शान्ति दे और स्वयं भी शान्ति पाये।

रोती हैं श्रीर दूनी निरख कर दीन-सी तीन सासें, होते हैं देवर श्री नत, हत बहनें छोड़ती हैं उसासें। श्राली, तू ही बता दे, इस विजन विना मैं कहाँ श्राज जाऊँ?

दीना, हीना, श्रधीना ठहर कर जहाँ शान्ति दूँ और पाऊँ ? हर्पोच्छ्वास छेकर कमिछा चित्रकूट में आई थी, अब वह निःश्वास देकर अयोध्या वापिस कैसे जाय ?

^{*} कर्मिला का औत्सुवय यहाँ संचारी है।

प्राई थी सांख, में यहाँ लेकर हर्षी च्व्वास ! जाऊँगी कैसे भला देकर यह निःश्वास ?

प्राण चाहे एक-बारगी कहीं चले जायँ, प्रिय जब अयोध्या कौटेंगे तब इन प्राणों को भी वहाँ आना ही होगा। इसलिए जिस स्थान पर आखिर आना ही है, वहाँ से प्राण दूसरी जगह क्यों व्यर्थ जायँ ?

कहाँ जायँगे प्राण ये, लेकर इतना ताप ?
प्रिय के फिर्ने पर इन्हें, फिर्ना होगा आप ।
हेसिख! माँ की वह चित्रक्ट वाकी झाँकी मुझे ब्यथित कर रही है
जब उन्होंने मुझ दे कहा था—'न तुझे वन मिळान घर ही मिळा!'

भरे पिता (जनक) पुत्र तथा जामाता को समान ही मानते आये थे। इसिलये वे अपना राज्य भरत की माता को देना चाहते थे, परन्तु दे नहीं सके। कैकेयी की लज्जा के विचार से देने का प्रस्ताव ही वे न कर सके अथवा वह स्वीकृत न हुआ।

जात तथा जामाता समान ही मान तात थे आये, पर निज राज्य न मँमली माता को वे प्रदान कर पाये!

इन पंक्तियों में कैकेयी की राज्य-लिप्सापर बदा कठोर ब्यंग्य है।
किंगला ने सोचा था कि जब में चित्रकृट में स्वामी से मिल्ँगी
तब उन्हें अनेक उपालंभ दृंगी। किन्तु जब वह स्वामी से मिली तो
घह अपने को सँभाल न सकी, उसके सब उपालम्भ गलकर आँस् के
रूप में बह गये। उसकी ऐसी हालत देखकर पिय के हृदय में जो
नीरव द्या हो आई, उसीकी पीड़ा का अनुभव उसे रह गया!
प्रिय-मिलन के समय किंमला न कुल अपनी कह सकी, न भय के
कारण उन्हीं की कुल पूल सकी, और प्रिय भी—

"प्रयम को भूले वे, मेरी ही कह उठे सखेद हृदय से ।"
जीमें को को कहनाथा वही प्रियने कह डाला, क्योंकि
विरह-वेदना दोनों को एक-सी थी!

चित्रक्ट का स्मरण करके किर्मिला कहती है कि मिथिला में मेरी उरपत्ति हुई, अयोध्या में मैंने आनन्द मनाये, पर इस चित्रक्ट को क्या कहूँ ?

मिथिला मेरा मूल है, श्रौर श्रयोध्या फूल, चित्रकूट को क्या कहूँ, रह नाती हूँ भूल!

यहीं चित्रक्ट का वर्णन 'प्रारम्भ हो जाता है। संबोधन शैली का आश्रय लेकर कर्मिला कहती है—'हे सिद्ध-शिलाओं के आधार, उच उदार गौरव-गिरि! तुझ पर कँचे झाड़ हैं, और तुझ पर छाते की तरह वृक्ष फैले हुए हैं। क्या ही अपूर्व है तेरी आड़! अनेक जीव यहाँ विहार करते हैं। तेरे चारों ओर चिरकर बादल गरजते हैं, नाच-नाच कर मोर गाते हैं और गहरी गुआर उठती है। नम की वृष्टि तुझे नहलातो है और भूप तेरा अग पोंछती है—

नहलाती है नम की वृष्टि , श्रंग पोंछ्ती श्रातप-सृष्टि ।

कहने का तारपर्य यह है कि पहाड़ पर का पानी घूछ से सूख जाता है। चित्रकूट का प्रभुख यहाँ द्रष्टस्य है। कोई स्नान कर रहा है, तो कोई अंग पोंछ रहा है। चन्द्रमा दृष्टि को श्रीतल करता है और ऋतुराज चसन्त श्रंगार के साज सजाता है। 'अंग पोंछती आतप-सृष्टि' में सृष्टि का प्रयोग व्यर्थ है, दृष्टि की तुक-पूर्ति के लिए किया गया है।

'हे गौरव-गिरि! तू निर्झर का दुपटा डालकर कंद-मूळ फल-फूल केकर स्वागत के लिए सबके अनुकूल है और दिश्यों के द्वार खोलकर खड़ा है, अर्थात् तेरी गुफायें दूसरों को श्वरण देने के लिए हैं। तेरा शरीर सुदद, पश्यर एवं धातु का बना हुआ है और तेरे अन्तस्तल में निर्मल-नीर बहता है अर्थात् तू ऊपर से कठोर पर भीतर से आई है। तू अटल-अचल और धीर-गंभीर है,

127

योगियों के समान शीत और गर्मी में समान है, जान्ति-सुख का सार है। तू गेरू आदि की छालिमा से रंजित है, तू वैराग्य का साधन और वन-धाम है। वैरागी लोग यहाँ वैराग्य प्राप्त करते हैं। विरोधाशास का आश्रय लेकर अन्त में कहा गया है—

> कामद होकर आप श्रकाम , नमस्कार तुक्कको शत नार , श्रो गौरव-गिरि, उच उदार !

तू कामद होकर भी स्वयं निष्काम है। 'कामद' का श्लिष्ट प्रयोग यहाँ देखने योग्य है। 'कामद' चित्रकृट का एक नाम भी है तथा 'कामद' का अर्थ 'कामनाओं को पूर्ण करने वाला' भी है।

किंमिला वहती है कि हे सिख ! जितनी भी प्रोपित-पितकाएँ हों छन्हें निमन्त्रण दे आ और प्रेम-पूर्वक ले आ। समदुः खिनी मिले तो दुः ख तो बटे। इस समय दुखी-जन ही मुझे सुख दे सकते हैं। यहाँ क्या कोई नहीं है जिसका अभाव में भी मेट्टें! मेरे दुः ख को देखकर शायद और किसीका ही दुः ख हल्का हो जाय। इतनी बड़ी पुरी में क्या ऐसी दुः खिनी कोई नहीं जिसकी में सखी बन्रुं और जो मुझ-सी ही हैंसी-रोई हो ? हे सिख ! कहीं ऐसा न हो कि वियोग की वेदना में में अपनी छिलत-कलायें भूल जाऊँ, इसिलए उपन में ही पुर-बालाओं के लिए शाला क्यों न खुलवा दे जहाँ छिलत- कलाओं का अभ्यास होता रहे ? हे सिख ! आज मेरे मन में चित्र-रचना की बड़ी उरवट इच्हा पदा हो रही है। बतला, में वन का कीन-सा इत्य दिखलाऊँ ? क्या वह इत्य दिखलाऊँ जहाँ रास्ते में नाला पड़ा हो, जेट-जोजी (राम और सीता) किनारे खड़े हों और सार्थ-पुत्र (लक्ष्मण) जल में अवगाहन करके थाह ले रहे हों ? अथवा वह इत्य दिखलाऊँ जहाँ सीता घूमकर प्रभु के सहारे खड़ी हों और स्वामी बराह करके तल्वे से कण्टक निकालते लों !

किं वा वे खड़ी हों घूम प्रभु के सहारे श्राह, तल वे से क्यटक निकालते हों 'ये' कराह? उपर की पंक्तियों में असंगति अलकार है क्योंकि काँटा गढ़ा है सीता के, कराह रहे हैं छक्ष्मण !

अथवा वह दृश्य दिख्काळ नहाँ आर्यपुत्र छता सुकाये खड़े

हों, जीजो फूळ छे रही हों और प्रभु वाह वाह दे हे हों !

किं कि प्रणय को संबोधित करके कहतो है कि 'हे मेरे प्रेम! प्रिय ने अपने सहत गुर्गों से जी मुझे तेरी दोक्षा दी थी, आज प्रतीक्षा-द्वारा वे यहाँ मेरी परीक्षा छे रहे हैं। शब्दों द्वारा नहीं, विय के गुर्गों द्वारा स्वतः मैंने प्रेम की शिक्षा पाई थी।'

जीवन के पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुली अर्थात् पहले-पहल जब मैंने होता सँमाला, तब हरी-भूमि के पत्ते-पत्ते में मैंने अपनी हो हर्गाति के दर्शन किये ये अर्थात् मेरा मन भी वैसा हो हरा-भरा था।

जीवन के पहले प्रभात में श्रांख खुली जब मेरी,

हरी भूमि के पात-पात में मैंने हृद्गति हेरी।
काव्य-परस्परा में बन-भाषा में ब्यवहृत 'हेरी' ऐसी किया पूँ खड़ी
बोली में भा गृहीत हुई हैं। 'पात' शब्द भी बन या अवधी का
हो है, किन्तु 'पत्ते' की अपेझा श्रवण सुखद है। उस समय स्वर्ण-रिश्नयाँ लेकर मेरी दृष्टि सृष्टि का चित्र खींच रही थी और प्रकृति सदय-हृदय में सेकर बहाएड का पालन कर रही थी।

लींच रही थी दृष्टि सृष्टि यह स्वर्ण-रश्मियाँ लेकर ,

पाल रही बहार्यंड प्रकृति थी सदय-हृदय में सेकर कि कहने का ताराय यह है कि मेरी आँखों के सामने सारी सृष्टि सुनइली एवं दीप्त दिखकाई पड़ती थी और प्रकृति का भी पालनकारां-स्वरूप हो मेरे सामने था। अंडे को सेकर पत्नी पालते हैं। विश्वरूपों अंडे को प्रकृति सदय-हृदय में सेकर पाल रही थी। मेरी भी वंती हो सेवा हो रही थी। आकाश का भी पालक और रंजक स्वरूप हो मेरे सामने था। आसमान बूँद बूँद जल देकर नृण-तृण को सींचता हुआ जान पड़ता था और कालक्ष्मी वायु मेरी सुख की नौका को बड़ा रहा था— मेरे सुख में उत्तरोत्तर वृद्धि हो रही

थी। पक्षी भी अपने दळ बळ सहित शुभ भावों की भेरी बजा रहे थे।

किन्तु शीतल-प्रभात के उपरान्त प्रखर-मध्याह्न भी आता ही है। कर्मिका कहती है कि है सिख ! अब यह जो श्रान्ति और क्रान्ति को केकर आया है, वह जीवन का मध्याह्न है। खेद और प्रस्वेद पूर्ण यह तीव्र-ताप आज छाया हुआ है।

इमारे आनन्द के दिन तो चले गये! सर्वस्व खोकर वदले में मिली है यह ज्यथा। हमें न माया मिली न राम! जीवन के पहले प्रभात में जब मेरी आँख खुळी थी तो हर्प मँडराया करता था। अब तो यह विषाद बाकी रह गया है। 'ते हि नो दिवसा गताः'

पाया था सो लोया हमने, क्या लोकर क्या पाया ? रहेन हम में राम हमारे, मिली न हमको माया। यह विषाद! वह हर्ष कहाँ श्रव देता या जो फेरी? जीवन के पहले प्रभात में श्रांख खुली जब मेरी।

आगे की पंक्तियों में मनोदशा के अनुरूप ही सृष्टि के पदार्थों का वर्णन हुआ है । ऊर्मिला कहती है कि वह कोयल जो कूक रही थी आज पीड़ा से हुक भरती है, पूर्व और पश्चिम की लालिमा कोधी की लाल-लाल आँखों के समान रोप-मृष्टिकरती हुई जान पदती है। हवा ठंडी साँस ले रही है, सुरिभ धूल फॉकती हुई जान पदती है। स्वच्छ वायु में ही गंध का प्रसार हो सकता है। विरहाधि के कारण पानी खोल-खोल कर स्खता हुआ माल्य होता है। पत्र-पुष्प सब बिखर रहे हैं, अब किसी की कुशल नहीं।

वह कोयल जो कूक रही थी, त्राज हूक भरती है, पूर्व त्रौर पश्चिम की लाली रोष-वृष्टि करती है। पूर्व त्रौर पश्चिम की लाली रोष-वृष्टि करती है। लेता है निःश्वास समीरण, सुरिम धूलि चरती है, उबल सूखती है जल-धारा, यह धरती मरती है। पत्र-पुष्प सब बिखर रहे हैं, कुशल न मेरी-तेरी, जीवन के पहले प्रभात में त्राँख खुली जब मेरी।

मध्याह्व के बाद सन्ध्या आती है। ऊर्सिका कहती कि—हे सिंख! देख, मेरे जीवन की सन्ध्या कौन-सा दृश्य सामने काती हैं? तू कहती हैं—'चन्द्रोदय होगा;' इस काली में उजियाली छा नायगी। यदि ऐसा हुआ तो कुमुदिनी तो चन्द्र-किरण को पाकर अवश्य सन्तुष्ट होगी, किन्तु विना सूर्योदय के चक्रवाक तो प्रसन्न हो नहीं सकता; उसके शोक की रखवाकी तो तारे करेंगे ही। जब तक आसमान में तारे हैं, चक्रवाक का शोक कहाँ जा सकता है? अर्मिला कहती है कि विना प्रभात हुए मेरे जीवन में सुख कहाँ? जब सखी उसे आश्वासन देती है कि रात के बाद प्रभात तो अनिवार्य है, तब अर्मिला कहती है कि क्या सचमुच फिर प्रभात होगा? अगर ऐसा है तो निश्चय ही यह दासी कृतार्थ हो जायगी।

श्रागे जीवन की सन्ध्या है, देखें क्या हो श्राली, तू कहती है—'चन्द्रोदय ही काली में उजयाली!' सिर श्राँखों पर क्यों न कुमुदिनी लेगी वह पद-लाली? किन्तु करेंगे कोक शोक की तारे जो रखवाली? 'फिर प्रभात होगा' क्या सचमुच? तो कृतार्थ यह चेरी, जीवन के पहले प्रभात में श्राँख खुली जब मेरी।

किंग के इस गीत में प्रेरक भाव प्रेम हैं। स्थायी-भाव रित के कारण अनेक अंतभीवनाएँ संचारी के रूप में आई हैं। स्मृति-संचारी तो स्पष्ट ही है।

किंमला कहती है कि—हे सिख ! इस तोते को उड़ा दे— पिक्षियों को परतन्त्र क्यों रक्खें, इन्हें भी अपनी स्वतन्त्रता का गर्व करने दे ! लक्ष्मण ने 'रूठो न रानी' कहकर कभी किंमला को मनाया होगा। तोता इसीकी नकल करना सीख गया। इसीलिए किंमला कहती है कि हे सिख ! इस शठ शुक्र की वाणी तो सुन— 'हाय ! रूठो न रानी!' की रट लगा रहा है। फिर किंमला कहती है कि है शुक ! पिंजरे से उड़ाकर जनकपुरी की मैना से तेरा विवाह कर हूँ ! फिर दूसरे ही क्षण सोचती है, इसका भी कहीं वही परिणाम नहीं जो मेरा हुआ। तू भी कहीं उस मैना को

छोड्कर उड़ न जाय!

सिख, विहग उड़ादे, हों सभी मुक्तिमानी ,
सुन शठ शुक-वागाी—'हाय ! रूठों न रानी !'
विग, जनकपुरी की व्याह दूँ सारिका में !
तदिप यह वहीं की त्यक्त हूँ दारिका मैं !
जिनले कहती है कि हे शुक ! यह तो बता, आज तेरे वे
आचार्य (जिनले तूने वोळना सीखा है) कहाँ हैं ! जो प्रसन्न
मुखवाले और मेरे कर्मण्य पित हैं !—तोते का उत्तर है 'स्गया
में ।' इस पर ऊर्मिळा कहती है कि यदि वे स्गया में हैं तो वे
निश्चित ही नये शिकारी हैं, क्योंकि शिकारी तो शिकार को मारकर

लाद ले जाते हैं, मारा हुआ शिकार छोड़ते तो नहीं । इस हत-हरिणी (ऊर्मिला) को यों ही छोड़कर वे क्यों चले गये ?

कह विहग कहाँ हैं श्राज श्राचार्य तेरे ? विकच वदनवाले वे क्रती कान्त मेरे ? सर्चमुच 'मृगया में' ? तो श्रहेरी नये वे , यह हत-हरिशी क्यों छोड़ यों ही गये वे ;

किंमिला अपनी सखी से कहती है कि देख तो सही, यह मैना विना कुछ कहे शान्त-सी हो रही है और मेरी तरफ इसने कान लगा रखे हैं। इधर मैं वियोग के कारण बावली-सी हो रही हूँ— न जाने, मेरे, मुहँ से क्या निकल जाय! यह मेरे ही बचनों को फिर फिर दुहराया करेगी। यह बढ़ी सुभाषिणी बनी है, किन्तु है पूरी खुगल्खोर। सखी ने कहा—'एति घरो!' अर्थात धेर्य घारण करे। मैना ने पक्षी-स्वभावानुसार अंतिम शब्द 'घरो' को ही पकड़ लिया और 'घरो-घरो' दुहराने लगी। इस पर किंमला कहती है कि है खिग (मैना) किसे घरूँ? एति अर्थात घारण करने की शिक्त तो स्वामी अपने साथ ले गये!

निहार सिख, सारिका कुछ कहे विना शान्त-सी, दिये श्रवण है यहीं, इधर मैं हुई आंत-सी। इसे पिशुन जान, तू, सुन सुमाविणी है बनी— 'धरो!' खिंग किसे धरूँ ? धृति लिये गये हैं धनी! राजपूताने की तरफ पति को 'धणी' कहते हैं। चतुर्थ पंक्ति

राजपूताने की तरफ पित को 'धणी' कहते हैं। चतुर्थ पिक में 'धनी' शब्द का प्रयोग गुप्तजी ने पित के ही अर्थ में किया है। अपर के संवादों में कितनी रमणीयता है! पञ्जी-नगत और

मानव-जगत् का यह हेल-मेल भी देखते ही बनता है।

जिसेला खरगोश को सम्बोधन करके कहती है कि हे शशक, क्या तुम्हें पता है कि आज वे नाथ कहाँ हैं जो तुझ पर — मुझ पर यहाँ साथ हाय फेरते थे ? वे वन में हैं जो तेरी ही प्रिय जनम-भूमि है। तुझको भी मैं छोद देती हूँ, तू भी जंगल की राह ले। जाकर स्वामी से निवेदन कर देना कि कूर जिमेला मेरे साथ भी नहीं आई, वह अभी तक अयोध्या में ही है।

तुम पर मुम पर हाथ फेरते साथ यहाँ, शशक, विदित है तुमे श्राज वे नाथ कहाँ? तेरी ही प्रिय जन्म-भूमि में, दूर नहीं, जा तू भी कहना कि ऊर्मिला कूर वहीं! बस्तुतः देखा जाय तो न शशक वन में ही जायेगा और न

वस्तुतः देखा जाय तो न शशक वन में ही जायेगा और न कर्मिला का सन्देश ही लक्ष्मण को सुनायेगा । उस बेचारे में सन्देश सुनाने की शक्ति भी कहाँ ? ये सब अर्मिला के भावावेश के उद्गार मान्न हैं। वह स्वयं उपालम्भ दे रही है अपने को कि सीता के साथ मैं भी वन में क्यों न चली गई ?

फिर कपोत से कहती है कि कि जो सदा तुम्हारे गुण गाया करते थे, वे तुम्हें अपने साथ क्यों न छे गये ? हे कपोत, तुम्हीं जाकर पति के पत्र मेरे लिए ला दो जो दुःख-रूपी समुद्र को पार करने के लिए जहाज का काम दे सकें। वालायुक्तावुरी-

लेते गये क्यों न तुम्हें कपोत वे , गाते सदा जो गुगा थे तुम्हारे ? लाते तुम्हीं हा ! प्रिय-पत्र पोत वे , दुःखाच्यि में जो बनते सहारे !

किन्तु औरों को क्या कहा जाय, अपनी रुचि ही बदलती रहती है। हे चकोरी ! तू कभी चन्द्रामृत पीकर कभी अंगार चखने

छगती है।

श्रौरों की क्या कहिए, निज रुचि ही एकता नहीं रखती ? चन्द्रामृत पीकर तू चकोरि, श्रंगार है चखती । दे अभिला पहले कह चुकी है—

सिल, विहग उड़ा दे, हों सभी मुक्तिमानी ।
दया प्रेरणा करती है कि पिंजड़े के पिश्यों को छोड़ दिया
जाय, किन्तु किंमला सोचती है कि अब तो ऐसा करना इनके प्रति
निर्द्यता दिखलाना होगा; क्योंकि इतने समय तक बद्ध रहने के
कारण ये उड़ना भी श्रूल गये हैं, छोड़ देने पर कौवे इन्हें मार
हालेंगे। इनके परिजन इन्हें भूल गये हैं, ये अपने परिजनों को भूल
गये हैं। अब तो हमीं इनके साथी-संगी रह गये हैं।

विहग उड़ना भी ये हो बद्ध भूल गये, अये ,
यदि श्रव इन्हें छोड़ें तो और निर्दयता दये !
परिजन इन्हें भूले, ये भी उन्हें, सब हैं बहे ;
बस श्रव हमीं साथी-संगी, सभी इनके रहे !
दूसरी पंक्ति में 'दया' का सम्बोधनांत-रूप 'दये' द्रष्टव्य है !

किंग्छा 'छाछ' नामक पक्षियों को सम्बोधित करके कहती है— मेरे उर श्रंगार के, बने बाल-गोपाल ; अपनी मुनियों से मिले, पले रही तुम लाल ! 'लाल' एक प्रसिद्ध छोटी चिड़िया होती है जिसका शरीर कुछ भूरापन लिये लाल-रंग का होता है और जिस पर छोटी-छोटी सफेद बुँदिकयाँ पड़ी रहती हैं। यह बहुत कोमल तथा चंचल होता है और इसकी बोली बहुत प्यारी होती है लोग इसकी मादा को सुनियाँ कहते हैं।

क्रिंग्ला कहती है कि हे लाल पक्षियो ! तुम मेरे हृदय के अंगार के दुकड़े-से जान पड़ते हो; मेरे हृद्गत ताप के तुम ब्यंजक

हो, अतः अपनी सुनियों से मिले हुए तुम यहीं पले रही।

परिवार के छोटे बाल-बच्चों के लिए'बाल-गोपाल'शब्द का प्रयोग किया जाता है, यहाँ लक्षणा से 'बाल-गोपाल' छाटे टुकड़े अथवा चिनगारियों के अर्थ में प्रयुक्त है। आगे वाले गीत में वेदना को सम्बोधित करके क्रिसेला कहती है—

वेदने, तू भी भली वनी !
पाई मैंने श्राज तुभी में श्रपनी चाह घनी !
नई किरण छोड़ी है तूने, तू वह 'हीर-कनी',
सजग रहूँ मैं, साल हृदय में, श्रो प्रिय-विशिख-श्रनी !
उंडी होगी देह न मेरी, रहे दृगम्बु-सनी,
तू ही उष्ण उसे रक्खेगी मेरी तपन-मनी!
श्रा, श्रमाव की एक श्रारम जे, और श्रदृष्टि-जनी!
तेरी ही छाती है सचमुच उपमोचितस्तानी!
श्ररी वियोग-समाधि, श्रनोखी, तू क्या ठीक ठनी,
श्रपने को, प्रिय को जगती को देखूँ खिची-तनी!
मन-सा मानिक मुक्ते मिला है तुम्में उपलु-खनी,
तुभे तभी छोड़ँ जब सजनी पाऊँ प्राण धनी।

उपर के गीत में प्रेम की मनोवृत्ति के स्वरूप का अच्छा दिग्दर्शन हुआ है। ऊर्मिला कहती है कि हे वेदने ! तू ही मुझे इस समय प्रिय है चाहे लोग तुसे खुरा क्यों न बतलाएँ। अपनी घनी इच्छा को मैंने आज तुझमें ही प्राप्त फिया है। तू वह हीर-कनी है जिसने मेरे हृदय में नई ज्योति जगाई है। तीर की नोक-सी मेरे हृदय में कलकने वाली हे वेदने! तू हृदय को सालती रह, जिससे में सजग बनी रहूँ। (वेदना को विशिख-अनी के रूप में मूर्त्त-रूप दिया जा रहा है।) तेरे ही कारण मैं मरूँ गी नहीं। पानी से बराबर भींगने वाली वस्तु ठंडी पढ़ जाती है, पर वेदना के कारण उसमें गर्मी रहेगी हो। कर्मिला कहती है कि है मेरी सूर्य-कान्त मणि! सू ही मेरी देह को उष्ण बनाये रक्खेगी। सूर्य की किरणों को समेट कर वस्तुओं ओ गर्म करने की शक्ति सूर्य-कान्त मणि में है, वेदना में भी उष्णता है-इसलिए वेदना को सूर्य कान्त-मणि कहना उचित ही है। हे वेदने! अभाव तेरा पिता है, और अदृष्टि (अदृर्शन) तेरी माता है। प्रिय के अभाव और अदर्शन के कारण ही वेदना का जन्म होता है । तेरी छाती को ही स्तनों की उपमा दी जा सकती है। जैसे माता अपने बच्चे को छाती से चिपकाये रहती है, बेसे ही तूने मुझे अपना रक्ला है। और सबसे मेरा साथ छूट गया है, तु ही मेरा साथ नहीं छोड़ रही है.। 'उपमोचितस्तनी' जैसे समासांत और कर्णकंद्र प्रयोग गीति-कान्य में खटकते हैं।

कि वेदना के कारण योगियों की समाधि-दशा-सी मेरी दशा हो रही है। समाधि में योगी सब भौतिक पदार्थों से अपना मन खींच कर ब्रह्म में स्थिर रहता है, उसी प्रकार किंमिला भी अपने आपे में नहीं है। अपने को, श्रिय को, जगती को—सबको दूर देख रही है। विना वेदना के मन क्रा का सचा-रूप ब्यक्त नहीं होता। इसीलिए किंमेला कहती है कि हे रहाँ की खान वेदने! मन जैसा माणिक मैंने तुझीसे प्राप्त किया। हे सजनी! मैं तुझे

तभी छोड़ सकती हूँ जब प्राणेश्वर की पाऊँ।

भागे के गीत में भी कर्मिला कह रही है कि इस संसार में केवल दुःख ही दुःख नहीं है, दुख के साथ मलाई भी है; वियोग के साथ मिलन भी है—

ंविरह संग ध्यमिसार भी , भार जहाँ घ्राभार भी !

में पिंनड़े में पड़ी हुई हूँ किन्तु खुला है द्वार भी, काल कठिन क्यों न हो किन्तु है मेरे लिए उदार भी। जहाँ विरह ने गार दिया है किया वहाँ उपकार भी, सुध-बुध हर ली, किन्तु दिया है काल-ज्ञान विचार भी। जना दिया है उसने सुमको जन जीवन है भार भी, ज्योर मरण ? वह बन जाता है कभी हिये का हार भी। जाना मेंने इस उर में थी, ज्वाला भी, जलधार भी, श्रिय ही नहीं यहाँ मैं भी थी धौर एक संसार भी।

'द्वापर' में भी गुप्तजी ने 'बिलिहारी, बिलिहारी, जय-जय गिरिधारी गोपाल की' द्वारा इसी गीत को अपनाया है। क्रिमें के कहने का ताल्पर्य यह है कि दुनियाँ में जहाँ विरह है, वहाँ मिछन भी है। मिलन को उस्कण्ठा जो महत्त्व है उसकी प्रतीति विरह में ही होती है। भार-वहन करके. अपने दायित्व और कर्तव्य का सम्यक् पालन करके जो कष्ट उठाया जाता है, उसमें दूसरों को कृतज्ञ बनाने की क्षमता भी है। यद्यपि मैं इस शरीर रूपो पिंजड़े में आबद हूँ किन्त मेरे मन का द्वार उन्मुक्त है। विरह-काल चाहे मेरे लिए कठिन क्यों न हो किन्तु वह मेरे छिए उदार भी हैं। स्मृति का सचा आनन्द विरह में ही प्राप्त होता है। विरह ने जहाँ भेरी देह को निचोद दिया है, जीवन के सत्त्व को खींच छिया है, वहाँ उसने उपकार ी किया है। यद्यपि इस वियोग ने मेरी सुध-बुध हर ली है तो भी इसने मुझे काल-ज्ञान विचार भी दिया है। जीवन में कब कैसी परिस्थितियाँ आती हैं, इसकी प्रतीत भी मुझे हो रही है। विरह ने मुझे बतला दिया है कि जन-जीवन भार-स्वरूप है और मरण कभी-कभी हृदय का दार भी बन जाता है। इसीलिए गुप्तजी की यशोधरा ने कहा है—'मरण सुन्दर वन आया री !' मैंने समझ लिया कि इस हृदय में ज्वाला थी और उसको बुझाने के लिए आँसू भी थे। अन्तिम एंकि में विरहिणी कहती है कि पिय की, मेरी तथा संसार की सत्ता की सम्यक्षितीति वियोग में ही सुझे हुई।

इस गीत की एक पंक्ति में 'जना दिया है' का प्रयोग ग्रुप्तजी ने किया है जो प्रांतीय पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट-प्रयोग 'जता दिया है' होना चाहिए। 'जानना' का प्रेरणार्थक रूप है 'जनाना' उसीको लेकर 'जना दिया है' का प्रयोग किया गया है।

किंग कहती है कि है सिख ! देख, लाल लेख लिखकर दिन दूव गया है ! उसके दूवने से आकाश रूपी समुद्र में जो बुलबुले उठे हैं, वे ही ये तारे हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि अपने पीछे लालिमा या दुःख छोड़कर सूर्य अस्त हो गया । दुःख की बात रुधिर से लिखी जाती है। क्ष

लिख कर लोहित लेख, डूब गया है दिन ऋहा ! व्योम-सिन्धु सिख, देख, तारक-बुदबुद देर हा !

कर्मिला अपनी मनोदशा के अनुसार ही सायंकालीन लालिमा को दुःख के लेख के रूप में देखती है।

सखी जब दीपक जलाती है तब अर्मिला कहती है कि दीपक जलाने से पतंगों की हत्या होगी; हिंख-वृत्ति या उप्रता से नहीं,

"वड-रुक्खह दाहिण दिसिहि जाइ विदव्महि मग्गु, वाम-दिसिहि पुण कौसलिहि जाह रुचह तहि लग्गु।

अर्थात् वट वृक्ष से दक्षिण दिशा में विदर्भ के रास्ते चली जाना; फिर बार्सी दिशा में कौशल को चली जाना। जहाँ तुम्हारी रुचि हो, उधर जाना।"

(स्व० पं० चन्द्रधर शर्मा गुलेरी द्वारा उद्धृत नागरी प्रचारिणी पत्रिका माग र सं० १९७८ ए० १४२)

[•] दमयन्ती को छोड़ते समय नल भी उसके वल पर अपने रुधिर से लिख गया था—

सतोगुण से तमोगुण को जीतना चाहिए। और फिरं विना प्रिय के जो मेरे रूप को देखने के लिए भी यहाँ नहीं हैं, हमें प्रकाश का करना भी क्या है ?

िर्दोपक-संग शलभ भी, जला न सखि, जीत सत्व से तम को , क्या देखना-दिखाना, क्या करना है प्रकाश का हमको ? तमोगुण और अंधकार दोनों के अर्थ में 'तम' का श्विष्ट प्रयोग यहाँ हुआ है।

> किंमिला कहती है कि है सिख ! पतंग और दीपक दोनों की ओर से प्रेम का पालन होता है। प्रेम में पतंग भी जलता है, दीपक

भी जलता है।

दोनों श्रोर प्रेम पलता है!

सिख, पतंग भी जलता है, हा ! दीपक भी जलता है ! दीपक अपना सिर दिलाकर पतंग से कहता है कि हे बन्ध, तू व्यर्थ ही क्यों जलता है ? किन्तु फिर भी पतंग जले विना नहीं रहता ! प्रेम की कितनी विद्वलता है!

की

सीस हिला कर दीपक कहता— 'बन्धु, वृथा ही तू क्यों दहता !' पर पतंग पड़कर ही रहता !

> कितनी विह्वलता है ! दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

'सीस से तारपर्य यहाँ दीपक की ली से है।
पतंग यदि अपने आपको दीपक पर निछावर न करे, प्रेम
छोदकर प्राण-धारण करे, तो उसका इस प्रकार बचना उसके लिए
मरण-तुल्य होगा। उसकी सफलता तो दीपक पर बलिदान होकर
प्रेम-पालन करने में ही है।

From Story

√ बचकर हाय ! पतंग मरे क्या ? प्रण्य छोड़कर प्राण्य घरे क्या ? जले नहीं तो मरा करे क्या ?

> क्या यह श्रसफलता है ? दोनो श्रोर प्रेम पलता है !

'बचकर मरे' तथा 'जले नहीं, तो मरा करे' में विरोधाभास का चमरकार है।

उन्मन होकर पतंग कहता है कि हे प्यारे ! तुम महान हो और
मैं छघु हूँ, पर क्या मरण भी मेरे हाथ नहीं हैं ? तास्त्र्य यह है
कि अधिकारी न होने पर भी मैं प्रेम तो कर चुका, तुम अंगीकार
चाहे करो या न करो, मरकर भी इसे निभाना तो भेरे हाथ में है।
मृत्यु की शरण में जाने पर किसी प्रकार का धोखा मुझे नहीं
होगा।

कहता है पतंग मन मारे— 'तुम महान, मैं लघु, पर प्यारे , क्या न मरणा भी हाथ हमारे ?

> शरण किसे छलता है ?' दोनों श्रोर प्रेम पलता है!

'शरण किसे छलता है' यह उखदा हुआ-सा वाक्य है; और हिन्दी की प्रकृति के भी उतना अनुकूल नहीं । हिन्दी में 'शरण'

स्रीलिंग शब्द है।

कर्मिला कहती है कि है सिखि! दीपक के जलने में भी क्या शान है! किस दिव्य आभा से दीपक जलता है, पर पतंग का भाग्य दीपक की तरह उज्ज्वल नहीं, काला है। पतंग जलकर राख हो जाता है। अपने अपने भाग्य की बात है। प्रेम का पालन दोनों करते हैं; पर दीपक के जलने में भी जीवन की लालिमा है। दीपक के जलने में श्राली , फिर भी है जीवन की लाली । किन्तु पतंग-भाग्य-लिपि ूकाली ,

किसकी वश चलता है ? दोनों श्रोर प्रेम पलता है !

पर खटकने वाली बात यह है कि संसार हेन देन का ब्यवहार ही जानता है। दीपक से अंधकार दूर होता है, इससे संसार उसीका गुण-गान करता है। अच्छे से अच्छे काम से भी स्वार्थ सिद्ध न होने पर दुनिया उसकी सराहना नहीं करती!

जगती विशिष्वृत्ति है रखती, उसे चाहती जिससे चखती। काम नहीं परिशाम निरखती,

> मुमे यहो खलता है। दोनों श्रोर प्रेम पलता है!

गुप्तजी का यह गीत अरयन्त प्रसिद्ध हुआ है। ऊर्मिटा की सखी कहती है कि अरी, रात को क्षण-क्षण में तू तो चौंक रही है, जिस पर अभिला की उक्ति है—

भि देखा चगा-चा में चौंक रही मैं ? सुनती तुमसे चाज यही मैं। तो सिख क्या जीवन न जनाऊँ ? इस चगादा की विफल बनाऊँ।

चौंकने से यह तो विदित होता है कि मैं मर नहीं गई हूँ, नहीं तो मेरे जीने और मरने में अन्तर ही क्या! रात्रि मेरे छिए

^{* &#}x27;क्षणदा' का व्युत्पतिलम्य अर्थ है—क्षणं वितिखण्डगति इति क्षणदा, अथवा क्षणं उत्सवं ददाति इति क्षणदा— रात के वीतने पर इंग दिन समाप्त हुआ माना जाता है।

क्षणदा (आनन्द-दायिनी) नहीं, दुःखदा है, फिर इसके दुख देने के प्रयश्न को व्यर्थ क्यों करूँ ? अगर बरावा सोती ही रहूँगी तो रात्रि दुःख कैते दे सकेंगी ?

फिर वगीचे की सुगन्धि को संबोधित करके कहती है— अथिर, सुरिंग, जा लौट जा, श्रयने श्रंग सहेज , भार-१।

तू है फूलों में पली, यह काँटों की सेन ! हे सुरिश ! यहाँ से लौट जा, अपने अंगों को सम्हाल। हे सुरिश ! यहाँ से लौट जा, अपने अंगों को सम्हाल। तु फूलों में पली हुई है, यहाँ काँटों से तेरा अंग-प्रत्यंग हिल जायगा।

प्रिय के साथ जो आनन्द के दिन विताये थे, वे अब स्वमवत् हो गये हैं और जिसका कभी अनुमान भी नहीं किया था, वह (प्रिय-वियोग) आज यथार्थ हो गया है। हे सिख ! प्रिय के साथ वाले दिनों की बातों में ही मेरा जी लगता है। पुरानी होती हुई भी वे बातें मेरे लिए नित्य नवीन हैं।

रियथार्थ था सो सपना हुआ है , यलीक था जो अपना हुआ है। रही यहाँ केवल है कहानी , सुना वही एक नई पुरानी।

'नई-पुरानी' में विरोधाभास ह।

प्रिय न आये तो न सही, हे प्रिय के विराट-स्वम ! तुम्हीं आओ ! आँसुओं का अर्घ्य छिये हुए आँखें तुम्हारी बाट देख रही हैं।

श्रिश्राश्रो हो, श्राश्रो तुम्हीं, प्रिय के स्वप्न-विराट , श्रम्य लिये श्राँखें खड़ी, हेर रही हैं बाट । इसके बाद बच्चों की बोलो में ऊर्मिका निद्वा का आह्वान करती हैं—

हिंग. प्रश्ना जा मेरी निद्या गूँगी ! सिर श्राँखों पर लेकर, चन्द-खिलौना दुँगी ! प्रिय के आने पर आवेगी, श्रर्द्ध-चन्द्र ही तो पावेगी।

पर यदि आज उन्हें लावेगी , १८८१ कि के तो तुमसे ही लूँगी। अर्थात हे मेरी गूँगी निद्दा! आजा। मैं तुझे सिर-आँखों

पर छेकर चन्द्र-खिलौना हुँगी। यदि विय के आने पर तू आवेगी तो तुझे गरदन पकड़ कर निकाल दिया जायगा। त्रिय के आने पर तो निनदा के लिए अवकाश रहेगा ही कहाँ ! बातों हो वातों में राह्न कट जायगी। जाम्रत दशा में तो प्रिय अनाष्य हैं, इसिडिए स्वम में देखकर हो संतोप कर खुँगी।

> पलक पाँव हों पर पद रख तू, तिनक सलोना रस भी चल तू। था, दुलिया की और निरख तू,

मैं न्यों छावर हुँगी। श्रा जा मेरी निदिया गूँगी।

हे नींद ! पलकों पर पर रखती हुई आ जा और सलोना-रस अर्थात इन खारे आँसुओं को भी चख ! आ इस दु सियाँ की ओर देख ! मैं तुझ पर निष्टावर हूँगी। हे मेरी गूँगी निद्धा ! आ जा !

'न्यांछावर' पूर्वी प्रयोग है। शिष्ट भाषा में 'निछावर' होता है। इसमें सलोना (खारा.) शब्द श्लेप-युक्त है।

 किसीको किसी स्थान से गरदन पकड़ कर या गरदन में हाथ डाल कर निकालने की किया को अर्द-चन्द्र देना कहते हैं। इसे 'गर्दनिया देना' भी कहा जाता है। 'चन्द्र-खिलीना' और 'अर्द्ध-चन्द्र' ज्ञन्दों द्वारा पूरे चन्द्रमा और आधे चन्द्रमा का अर्थमी ध्वंनित हो रहा है।

क्रिमें कहती है कि सिख ! छाती पर हाथ रखकर सोने से भी तू मना करती है, क्योंकि तू कहती है कि ऐसा करने से दुःस्वम आने हैं। (प्रचिलत लोक-विश्वास की ओर संकेत है।) इसिल्ए असझ-वेदना को रोकने के लिए हृदय को थामकर भी मैं पह नहीं सकती।

पद नहा सकता। शिहाय हृदय को थाम, पड़ भी मैं सकती कहाँ ? दुःस्वमों का नाम, लेती है सखि, तू वहाँ।

तेल दीपक की बत्ती को जलाता है, फिर भी इसमें वह शक्ति है जिसके कारण स्क्ष्म से स्क्ष्म वस्तु दिखाई पड़ जाती है। 'स्नेह' शब्द का प्रयोग यहाँ 'तेल' और 'प्रेम' दोनों के अर्थ में हुआ है। हृदय-रूपी घर में जब प्रेम की बत्ती जलती है तो मनुष्य का अन्तः करण बहुत स्वच्छ हो जाता है। उसकी दृष्टि बहुत स्क्ष्म हो जाती है।

स्नेह जलाता है यह बत्ती!

फिर भी वह प्रतिभा है इसमें दीखे जिसमें राई-रत्ती ।* कर्मिला कहती है कि हे दीपक की बत्ती ! इस अन्धकार में तू प्रकाश फैलाती रहती है और प्रातःकाल सूर्योद्य के समय अपने को राख करके सूर्य के चरणों में मिल जाती है।

रखती है इस घ्रन्धकार में सिख, तू घ्रपनी साख, मिल जाती है रिव-चरणों में कर घ्रपने को राख। खिल जाती है पत्ती-पत्ती, स्नेह जलाता है यह बत्ती!

* सिख पति-विरद्द हुताशः किमित प्रशमं नयित नयनोदै:।

श्रणु कारणं नितिम्बिन मुंचिस नयनोदकं तु सस्नेदं ॥

(विरद्दिणो अपनी सखी से कहती है कि आँखों से सतत अश्रुधारा गिरने पर भी विरद्दाशि शांत क्यों नहीं होती ? सिख उत्तर देती
है कि तुम्हारे नेत्रों का जल स्नेद्द-सिहत गिरता है। 'स्नेद्द' का श्लेष

ध्यान देने योग्य है!)

आध्यारिमक अर्थ यह ध्वनित होता है कि भगवाप्रेमी भी प्रेम की साधना में अपने को मिटाकर आत्म-ज्योति को बड़ी ज्योति में मिला देता है जब कि उसे ब्रह्मानन्द की प्राप्ति होती है।

हे दीपक की बत्ती ! तेरा प्रकाश क्षुद्ध है तो क्या, मैं तुझे खुझने नहीं दूँगी; तू मेरे अंचल की ओट ले ले । थोड़े-थोड़े से क्रमशः बहुत बद्दा संचय हो जाता है; तेरे थोड़े-थोड़े प्रकाश से बड़े प्रकाश का प्रादुर्भाव होगा ! हे बत्ती, तू ठंडी न पड़, तम बनी रह।

होने दे निज शिला न चंचल, ले श्रंचल की श्रोट, इंट इंट लेकर चुनते हैं, हम कोसों का कोट।

स्नेह जलाता है यह बत्ती !

उपर की जिन पंक्तियों में श्लेष के बल से दूसरा अर्थ ब्यंजित होता है, वहाँ समासोक्ति-अलंकार समझना चाहिए।

कर्मिला कहती है कि स्वप्त भी न आया और रात बीत गई। स्वप्त में भी भिय से मिलन न हुआ। रात तो किसी तरह तारे गिन-गिन कर काट दी, अब प्रातःकाल क्या गिन्ँ ? और इस पहाड़ से दिन को कैसे काटूँ ?

हाय न आया स्वम भी, और गई यह रात , सिल उडुगन भी उड़ चले, अब क्या गिनूँ प्रभात ?

(१) आज रेन निंद परी।
 जागत गनत गगन के तारे, रसना रटत गोविंद हरी।

(स्रदास)

(२) किं च प्राण समान कांक्षितवती स्वप्नेऽिप ते संगर्म। निद्रां वांच्छिति न प्रयच्छिति पुनर्दग्धो विधिस्तामिप ॥

(३) थाः पदयन्ति प्रियं स्वप्ने धन्यास्ताः सिख योपितः । अस्माक तु गते कांते गता निद्रापि वंरिणी ॥

कैसी विवशता है!

इसके भागे प्रातःकाल का वर्णन प्रारम्भ हाता है। चिचल भी किरणों का चरित्र क्या ही पवित्र है भोला, देक! साख उन्होंने उठा लिया लाल-लाल वह गोला ?*

"लोग अपनी सचाई की परीक्षा देने के लिए, कहते हैं गोले को अप्ति में लाल करके हाथ से उटा लेते थे। इस किया से 'साँच को आँच नहीं आतीं' थी। चंवल किरणें अपने पवित्र चित्र की, उसी बालारण के गोले को उटाकर साल भर रही हैं। राजस्थानी में इस विधि को संध्वतः 'धीज' कहते हैं।" (लेखक के नाम लिखें हुए श्रीगुप्तजी के पत्र से उद्धृत)

है सिख ! इस नम-रूनी नील-सरोवर में 'यह सूय-रूपी हंस तरता तरता उतरा है। इसने तारे रूपी सब मोती चुन लिये हैं। इस पृथ्वी पा के जो ओस-कण बचे थे, उनका भी सफाया करता यह चलता है, क्योंकि ओस-कण भी मोती की तरह ही चमक रहे हैं। भाव यह है कि ओस भी रिव-रिक्मियों से ही सूखती है। आकाश तो निष्कण्टक है, पर इस पृथ्वी के कण्टकाकीण होने के कारण यह डरता-डरता अपने हाथ डाल रहा है।

^{*} इस पद्य का भागार्थ मुझे पहले पहल प्रा० नरोक्तमदास जी स्वामी एम० ए० के सौजन्य से प्राप्त हुआ था। उन्हों के शब्दों में 'प्राचीन काल में सतीत्व की साक्षी देने के लिए कई 'दिच्यों' का उपयोग किया जाता था जिनमें एक था जलते गोले को इथेली लेकर नियत दूरी तक चलना। यदि उतनी दूरी तक अभियुक्त की गोले को उठाये हुए सही सलामत चली जाती तो पिवत्र समझी जाती थी। ये किरणें स्थै रूपी जलते गोले को उठा कर चलती ही रहती हैं। जो नारी चंचल होता है, वह पित्र या सरल जित्र याली नहीं होती पर ये किरणें यथिप चन्नल हैं, फिर भी दुष्ट चरित्रवाली नहीं।" विरोधामास जलक्कार है।

सिल नील-नभरसर में उतरा यह हंस श्रहा तरता-तरता, श्रव तारक मौक्तिक शेष नहीं, निकला जिनको चरता-चरता। श्रपने हिम-विंदु बचे तब भी चलता उनको धरता-धरता, गड़ जायँ न कर्यटक भू-तल के, कर डाल रहा डरता-डरता!

उत्र के सबैये में क्लेष-लाघव से रूपक तो सिद्ध हो गया (नहीं तो कहना पड़ता सूर्य-रूपी हंस) पर बेचारे हंस की दुर्दशा हो गई। दूसरी पंक्ति में कहा गया है कि हंस तारे-रूपी मोतियों को चरता चरता निकला। 'चरना' शब्द बेलों के लिए आता है, हंस के लिए तो मोती खुगना ही प्रयुक्त होता है। 'कर डाल रहा डरता-डरता' में भी 'कर' शिष्ट शब्द है जो हाथ और किरण दोनों के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, पर यहाँ भी देखने की बात यह है कि हंस पक्ष से मोती नहीं खुग, सकता, चीच ते ही खुग सकता है।

वैसे नादसौन्दर्भ आदि की दृष्टि से यह दुर्मिल सबैया बढ़ा सुन्दर

बन पद्मा

सखि ! क्या यह अमरी भी मेरी तरह रोई है जो इसकी पाँख आँसुओं से भीगी हुई है ? अथवा यह पाँख पुष्प-रज से सनी हुई है ? और हे सखि, जैसे मेरी आँख प्रिय के मार्ग को ताका करती है; उसी तरह इस कमिंडनी की आँख भी खुळी हुई है अथवा अपने किसी प्रेमी की ओर छगी हुई है ?

भीगी या रच में सनी, श्रलिनी की यह पाँख ? श्राति, खुली किंवा लगी निलनी की वह श्राँख ?

किंमिला कहती है, भौरी की यह पाँख ओस से भींगी कही जाय अथवा पुष्प भूकि से भूसर ? भौरों की पाँख प्रातःकाल फूल में पढ़ी हुई ओस से भींगी भी है और धूल में सनी भी जैसे कमिलनी की आँख खुकी भी है और लगी भी।

उत्पर के पर्थों में प्रातःकाल का वर्णन किव ने किया है। उसिंका अपनी मनोदशा के अनुकूल ही सब वस्तुओं को देखती है। इसके बाद ऋतु-वर्णन प्रारम्भ होता है। सबसे पहले श्रीवम को लेकर कहा गया है—

> श्रोही ! मरा वह वराक वसन्त कैसा ? ऊँचा गला रूँध गया श्रव श्रन्त जैसा । देखो, वढ़ा ज्वर जरा-जड़ता जगी है , लो ऊर्ध्व साँस उसकी चलने लगी है !

अब यह वेचारा वसन्त तो मरा! मरने के समय जैसे गड़ा हैंघ जाता है, वैसे ही वसन्त का भी ऊँचा गड़ा अब हैंघ गया है। कहने का तास्पर्य यह है कि वसन्त में जो कोकिल पंचम-स्वर में बोल (ही थी, अब वह बिलकुल चुप है। वसन्त अब मरणायन्न है। मृश्यु के समय जिस पकार ज्वर बढ़ जाता है और ऊँची साँसें चलने लगती हैं, उसी प्रकार वैसाख के बाद गर्मी बढ़ गई है।

आगे की पंक्तियों में ब्रीब्म की योगी के रूप में करपना की

गई है।

तपोयोगि, त्रात्रो तुम्हीं, सब खेतों के सार , कूड़ा-कर्कट हो नहाँ, करो जलाकर छार।

हे ब्रीक्स रूपी योगी! तुम्हारा स्वागत है। तुम्हारे विना खेतों की उर्वरा-शक्ति नष्ट हो जाती है, इसीलिए तुम सब खेतों के सार हो। जिस तरह योगी वासनाओं को जला डालता है, मन के विकारों को भस्म कर डालता है, उसी तरह तुम भी, जहाँ-जहाँ कूड़ा-कर्कट हो; उसे जलाकर खाक बना डालो।

सिख अमिला को सलाह देती है कि वह गर्मी से बचने के लिए खस की टही का प्रयोग करे—इस पर अमिला कहती है—

श्राया श्रपने द्वार तप. तू दे रही किवाड़ ।

सिल, क्या मैं बैदूँ विमुख ले उशीर की आड़ ?

ग्रीष्म-रूपी योगी अपने द्वार पर अतिथि बनकर आया है, तू इसका अनादर कैसे कर रही है ? हे सखि ! अतिथि का स्वागत न करके, उससे विमुख हो, क्या खस की टट्टी की ओट में बैठ जाना मेरे छिए उचित होगा ? तपोयोगियों का कभी अनादर नहीं किया करते।

गर्मी से बचने के छिए किमला की सखी जब उसे तहखाने (शरद-खाने) में जाने के छिए कहती है, तब किमला उत्तर देती है—

्रिं के हेल मुक्ते न अकेली अन्ध-अवनि-गर्भ-गेह में आली!

अाज कहाँ है उसमें हिमांगु-मुख की अपूर्व हरियाली?

हे सिख ! मुझे अकेले तहखाने में मत ठेळ । तहखानेक्ष को प्रकाशित करने वाला थिय का मुख-चन्द्र तो आज वहाँ है ही नहीं, फिर वहाँ जाकर क्या करूँ ?

आगे की पंक्तियों में सूर्य की मकड़े के रूप में और पृथ्वी की मक्खी के रूप में कल्पना की गई है—

त्राकाश-जाल सब घोर तना , रिव तन्तुवाय है घान बना ; करता है पद-प्रहार वही , मक्खी-सी भिना रही मही।

यह अकाश सूर्य-रूपी मकड़े का जाल है जो सब ओर तन हुआ है। मक्खी की तरह फँसी हुई पृथ्वी को यह सूर्य-रूपी मकड़ा अपने किरण-रूपी पैरों से मार रहा है। गुप्तजी ने ऊपर की पंक्तियों में बड़े विराट-रूपक का प्रयोग किया है।

गर्मी की लपट से पेंद्र जला ही चाहते हैं, नदी-नद भी घट कर सुख चले हैं। जल के अभाव में स्ग और मीन विकल होकर मरणासन हो रहे हैं, पर मेरी आँख व्यर्थ ही जल से भरी है—

जमीन के नीचे बने हुऐ घर को तहखाना कहते हैं। धूप की गर्मी से बचने के लिए लोग ऐसे घरों में विश्राम लेते हैं। राजस्थान में तहखाने के अर्थ में 'शरदखाना' शब्द का व्यवहार होता है।

ेलपट से भट रूख जले-जले , नद-नदी घट सूख चले-चले । विकल वे मृग, भीन मरे-मरे , विकल ये दृग दीन भरे-भरे !

अंतिम दो पंक्तियों से ताल्पर्य यह है कि खग और मीन जो मेरे नेशों के उपमान हैं, जल के अभाव में मरणासक्ष हैं पर मेरी ये ऑखें जो उपसेप हैं, ऑंधुओं से भरी हैं। उपमान और उपमेय दोनों विरुद्ध दशा में हैं!

'जले-जले' आदि में जो दिरुक्ति है वह आसम्मता-योतन के लिए है। 'जले-जले' का अर्थ 'अब जले, अब जले' अर्थात् जलने ही वाले हैं।

गर्भी में या तो इतने जोर की आँधी चलती है कि पेद, तक उखड़ जाते हैं, या हवा इस प्रकार बन्द हो जाती है कि पत्ता भी नहीं हिलता। ऊर्मिला कहती है कि यह गर्मी की हवा मेरी राख उड़ाये विनान जायगी ? 'धूल उड़ाना' एक मुहाबरा भी है जिसका अर्थ भी ध्वनित हो सकता है।

> या तो पेड़ उखाड़ेगा, या पत्ता न हिलायगा , विना भूल उड़ाये हा ! ऊष्मानिल न जायगा !

च्यंजना यह भी है कि वियोग के ताप के ऊपर यह हवा का ताप मुझे जलाकर ही रहेगा।

जो भरता है, वह खाछी भी होता है। इसी सिद्धान्त को छेकर घर की वापिका (बावली) कहती है कि जब मैं भरी रही तब खाली भी क्यों न हूँगी? भरी रहने की अवस्था में मैंते जिन लोगों को पंकज दिये थे, अब उन्हें ही कीचड़ भी मुझसे छेना होगा। जिससे उत्तम वस्तुएँ प्राप्त कीं, उससे बुरी भी छेनी पड़ती है।

यहवापी कहती है—'भरी रही, रिक्त क्यों न श्रव हूँगी ? पंकज तुम्हें दिये हैं, श्रौर किसे पंक श्राज मैं दूँगी ?' कहने का तारपर्य यह है कि जीवम-ऋतु में घर की वापिका भी सूख गई है और उसमें कमलों के स्थान पर केवल की चढ़ ही रह गया है।

कर्मिला कहती है कि हे सिल ! सुख भी जब मैंने ही भोगे हैं तो

भला दुःख क्यों न भोगूँगी ?

दिन नो मुमको देंगे, त्रालि, उसे में अवश्य ही लूँगी, सुख भोगे हैं मैंने, दुःख भला क्यों न भोगूँगी ?

यहाँ मित संचारी है।

हे सिख ! इसी गृह-त्रापी में हंस बने हमने वार-त्रार विहार किया था । जल-क्रीड़ा के समय के उन छींटों की सुध करके मेरे ये अंग आज भी काँप उठे हैं।

श्रालि, इसी वापि में हंस बने हम वार-वार विहरे, सुध कर उन छींटों की मेरे ये श्रंग श्राच भी सिहरे! यहाँ पर कम्प सारिवक अनुभाव है।

सखी अर्मिला को चन्द्रकान्त-मणियों के आसूपण पहनान चाहती है, जिसमें विरह-ताप की ज्वाला मन्द्र पड़ जाय और उसे शीतलता का अनुभव हो सके। इस पर अर्मिला कहती है—

> चन्द्रकांत-मिर्गायाँ हटा, पत्थर मुक्ते न मार , चन्द्रकांत ष्यावे प्रथम, जो सबके श्रृंगार ।

दूर हटा इन चनद्रकान्त-मिणयों की, तेरा यह ब्यापार मुझे परथर मारने के समान जान पड़ता है। चन्द्र के समान कमनीय मेरे प्रिय जो सबके श्रंगार हैं, वे तो पहले आ लें। विना चनद्रकान्त (लक्ष्मण) कैसी चनद्रकान्त-िणयाँ! अलंकार तो हैं लेकिन अलंकारों के लिए उपयुक्त मनोद्या और वातावरण भी तो होनी चाहिये। ध्वन्यालोककार ने इस सम्बन्ध में कहा है—

रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् । श्रलंकतीनां सर्वासामलंकारत्व साधनम् ॥

(ध्वन्यावलोक II ६)

अर्थात् रसभावादि तास्पर्य का आश्रय छेकर अलंकारां का संनिवेश किया जाना चाहिए; तभी वे अपने अस्तित्व की सार्थकता सिन्ध कर सकते हैं, अन्यथा नहीं।

विरह के उपचार के लिए सखी जीमें ला की छाती पर चन्दन चढ़ाना चाहती है। जीमें ला जब ऐसा करने से मना करती है, तब सखि कहती है कि चन्दन चढ़ाने से तो हृदय-स्थित स्वामी की पूजा होगी। इसपर जीमें ला कहती है कि चन्दन क्या, सारा मन ही उन पर चढ़ा दिया जाय—

हृदयस्थित स्वामी की स्वनिन, उचित क्यों नहीं श्रची, मन सब उन्हें चढ़ावे, चन्दन की एक क्या चर्चा ?

इस सर्ग में प्रसंग का आक्षेप कई जगह ऊपर से कहना पड़ता है, जैसे ऊपर की पंक्तियों में किया गया है।

कपूर की बत्ती को संबोधित करके ऊर्मिछा कहती है— बँध कर घुलना अथवा, जल पल मर दीप-दान कर खुलना, तुमको सभी सहज है, मुमको कर्पूरवर्ति, वस घुलना।

अर्थात् हे कपूर की बत्ती ! बन्द रहने पर तो तू गल जाती है, खुलने पर, हाँ प्रकाश भी करती है। पर मेरे लिए तो केवल धुलना बाकी रह गया है।

फिर कहती है कि—हे दयाल कपूर! किसी दूसरे के नेत्रों को ही शीतल बनाओ; निरन्तर जल-भरे रहने के कारण मेरी आँखें यों ही ठंडी हैं।

करो किसी की दृष्टि को, शीतल सदय कपूर, इन श्राँखों में श्राप ही, नीर भरा भरपूर। 'किसी' से तारपर्य 'किसी अन्य' से है।

राक्षसों को मारने के लिए लक्ष्मण तप कर रहे हैं, यह सुनकर उमिला कहती है—

मन को यों मत जीतो। वैठी है यह यहाँ मानिनी, सुध लो इसकी भी तो। इतना तप न तपो तुम प्यारे, जले त्राग-सी जिसके मारे। देखो. बीष्म भीष्म तनु धारे,

जन को भी मन चीतो। मन को यों मत जीतो !

हे शिय! इस प्रकार मन को मत जीतो । अयोध्या में जो मानिनी वैठी है, उसकी भी तो सुध लो । तुम जो तपस्या कर रहे हैं उसके कारण ही यह भयंकर ग्रीष्म ऋतु आग के समान जल रही है! तुम्हारे तपने के कारण ही वहाँ की आग लू के रूप में यहाँ आती है! क्रिंसला का भी मनचाहा होने दो।

प्यासे हैं प्रियतम, सब प्राणी, उन पर दया करो हे दानी, इन प्यासी श्राँखों में पानी, मानस कभी न रीतो, मन को यों मत जीती।

हे प्रियतम ! ग्रीदम के कारण सब प्राणी प्यासे हैं। हे दानी उन पर दया करो, तप से और अधिक न तपाओं। इन ^{द्याह} आँखों में पानी रहने दो। आँसुओं का उद्गम हृदय ही होता है जैसे मानस मे निद्याँ निकलती हैं, उसी तरह हृदय से और निकलते हैं। इस हृदय को कभी खाली न होने दो, आँसू बरा दिया करो ।

घर कर धरा धूप ने <u>धाँधी</u>, धूल उड़ाती है यह ग्राँधी, प्रलय, घान किस पर कटि बाँधी ? जड़ न बनो, दिन बीतो । मन को थों मत जीतो !

इस पृथ्वी को पकड़ कर धूप ने दबीच डाला है। यह आँधी भी भूक उड़ा रही है। न जाने प्रख्य आज किसका नाश करना चाहता है ? हे मेरे दिन! अचल न बनो, किसी तरह बीतो तो सही! कहने का तास्पर्य है कि वियोग में दिन कार्ट भी नहीं काटता। प्रीष्म ऋतु में भी दिन बड़े होते हैं, बड़ी मुश्किल से कटते हैं। 'धाँधी' 'दबीचा' के अर्थ में जुन्देल्खण्डी प्रयोग है।

इसके बाद ऊर्मिला कहती है कि है नाथ ! मेरी चिंता छोड़िये आप तो आ रम-चिन्तन में निमग्न रहिये। आप तो वन में हैं, मैं तो

फिर भी राजमहलों में बैठी हूं।

ऊर्मिला यहती है कि है साखि! तू तो मेरे आँसुओं को देखकर ही दुखी होती थी, अब तो देख, मेरे रोम-रोम से पसीना टपक उठा है—

नयन नीर पर ही सखी, तू करती थी खेद, टपक उठा है देख घब, रोम रोम से स्वेद।

क मिला की सबी उस पर पंखा झलना चाहती है जिस पर कर्मिका कहती है—

ठहर घरी, इस हृदय में लगी विरह की घाग ; तालवृन्त से घौर भी धधक उटेगी नाग

अरी! तू यह क्या अनर्थ करने चली है। इस हृदय में तो पहले से ही विरह की आग लगी हुई है, ताड़ का पंखा झलने से तो यह और भी धधक उठेगी! सावेतकार के इस दोहे के साथ संस्कृत-कवि के निम्नलिखित आर्था छन्द को मिलाकर पित्ये—

विरमत विरमत सख्यो, निलनीदलतालवृन्त पवनेन हृदयगतोऽयं वहिनर्माटिति कदाचिज्ज्वलयरयेव । अर्थात् ठहरो, ठहरो, हे सिखयो ! कमिलनी के पत्तों से बने इस पंखे की हवा से हृदयस्थित यह वियोगानि कदाचित् और भी तेजी से जल उठेगी !

जिमला कहती है—रहें दिन भारी, मुझे तो तिय के गौरव ने लघुता प्रदान की है। किन्तु हे सखी! इस कटुता में भी मधुर स्मृति की जो मिठास है, उस पर मैं विल्हारी हूँ!

प्रियतम के गौरव ने

लघुता दी है मुमे, रहें दिन भारी। सिल, इस कटुता में भी

मधुरस्मृति की मिठास, मैं बलिहारी!

करुता में भी मधुरस्मृति की मिठास का उल्डेख विरोधाभास का उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिसका समाधान जायसी की निम्निलिखित पंक्तियों में देखा जा सकता है—

दुख भीतर जो प्रेम-मधु राखा। जग नहिं मरगा सहै जो चाखा॥

प्रेम में दुख तो है किन्तु उस दुख में भी प्रेम की मधुरता पाई जाती है। इस माधुर्य को जो चख छेता है, वह संसार में मृखु तक की परवाह नहीं करता। कड़ता और मिठास में जो बात है, वही 'गौरव' और 'ळबुता' के संबंध में भी समक्षिये।

तप को संबोधित करके कर्मिन्ना कहती है— तप, तुमसे परिपक्वता पाकर मले प्रकार, बनें हमारे फल सकल, प्रिय के ही उपहार।

'तप' यहाँ श्लिष्ट यद है जो बोहम ऋतु और तपस्या दोनों के अर्थ में प्रयुक्त है। हे ब्रीह्म! हमारे राज्य के सब फल तुझसे भली प्रकार पक्कर प्रिय के ही उपहार बनें, अथवा है तप! हम दोनों जो तपस्या कर रहे हैं, उसका सब फल बिय को हो समर्थित हो।

फिर सारंग को सम्बोधित करके कहा गया है-पड़ी है लम्बी-सी प्रविध पथ में, व्यय मन है . गला रूखा मेरा, निकट तुमसे चाज घन है। मुमे भी दे दे तू स्वर तनिक सारंग, अपना, करूँ तो मैं भी हा ! स्वरित प्रिय का नाम जपना।

सारंग एक ऐसा शब्द है जो कोकिल, मयूर, चातक आदि सैकड़ों अर्थों में प्रयुक्त होता है। यहाँ चातक के अर्थ में यह शब्द प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। ऊर्मिला कहती है कि मेरे मार्ग में तो लम्बी-सी अवधि पड़ी है, मेरा मन भी अखन्त व्यय है, गला भी मेरा सुखा है, पर हे सारंग ! तेरे छिए वर्षा ऋतु लमीप ही है। जरा मुझे भी तू अपना स्वर दे दे जिससे मैं भी जोर जीर से प्रिय का नाम जपना शुरू कर दूँ। चातक से 'पिउ-पिउ' सुन कर वह भी वैसे ही मीठे स्वर में अपने प्रिय का कीर्तन करना चाहती है।

इसके बाद चातकी की संबोधित करके ऊमिला कहती है-

कहती मैं, चातिक फिर बोल , ये लारी प्राँसू की बूदें दे सकर्ती यदि मोल। कर सकते हैं क्या मोती भी उन बोलों की तोल ? फिर भी फिर भी इस फाड़ी के मुरमुट में रत घोल । श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ लड़ी यहाँ पट लोल , देख, आप ही अरुगा हुए हैं उनके पागड़ कपोल! जाग उठे हैं मेरे सी-सी स्वप्न स्वयं हिल-डोल , श्रीर सन हो रहे, सो रहे, ये भूगोल-खगोल। न कर वेदना-सुल से वंचित, बढ़ा हृदय-हिन्दोल, नो तेरे उर में सो मेरे उर में कल-कल्लोल_

हे चातकी ! मैं तुझसे फिर बोलने को कहती परन्तु दया मेरे खारे भाँस उस बोलने का मूल्य चुका सकते हैं ? मेरा मन तो है पर मुझे संकोच होता है। तेरी बोली का मूल्य बहुत अधिक है, फिर भी क्ष अपनी बोलों से रस का संचार करती रह। 'पी कहाँ' की ए सुनकर प्रिय की बातों के स्मरण से मुझमें बड़ी सजीवता आ गई है। पूर्वस्मृतियों की कल्पना यहाँ नारी-रूप में की गई है। वे श्रुति पुट लेकर (उत्कर्ण होकर) बड़ी उरमुकता से खड़ी हैं। वक्षे कपोल जो पीले पड़ गये थे, अब लाल हो गये हैं। कहने का तास्पर्य यह है कि मेरी स्मृतियाँ जो क्षीणपाय हो गई थीं, अब डक्षे जान-सी आ गई है। सैकड़ों भावनाएँ अब मेरे मन में उठ ख़्री हुई हैं, पर फिर भी बाह्य-जगत में तो मेरे लिए सजाटा ही के रह गया है। हे चातकी! तू मुझे वेदना-मुख से वंचित न कर। जो तेरे स्वर में है, वही मेरे हदय में है अर्थात् प्रिय के प्रति अनुराग का भाव हम दोनों में भरा है।

अभिव्यक्ति के वैचित्र्य की दृष्टि से निम्नलिखित पंक्ति

द्यायावादी शैली का स्मरण दिलाती हैं-

श्रुति-पुट लेकर पूर्वस्मृतियाँ खड़ी यहाँ पट खोल ,
देख, श्राप ही श्ररुण हुए हैं उनके पागड़ कपोल !
जैसे कोई छी प्रियतम का स्मरण दिलाने वाली आवाज के
कान खोल कर बड़ी उरसुकता से सुनती है और उस स्मरण के
कारण जैसे उस विरहिणी के पाण्डु कपोल थोड़ी देर के लिए अरुण है
जाते हैं, उसी प्रकार यहाँ पूर्वस्मृतियाँ कान खोले खड़ी हैं और उत्तरे
पाण्डु कपोल अरुण हो रहे हैं! भावनाओं का यह छायावाई
मानवीकरण दृष्ट्य है।

सुख की अवस्था में चारों ओर मनुष्य आतन्द का ही संग्री करता है। संयोग की अवस्था में चातकी के करूण-क्रन्दन को भी कर्मिला आनन्द का गीत समझा करती थी, पर आज जब बी स्वयं वियोगिनी है तो चातकी की अवस्था के साथ वह तादार्म स्थापित कर सकती है। चातिक, मुमको त्राज ही हुत्रा भाव का भाव , हा ! वह तेरा रुदन था, मैं समभी थी गान !

र्कामला के विरहोद्गार का आश्रय ले कवि ने यहाँ तक मीक्स-ऋतु का वर्णन किया है। आगे के दोहे से वर्णा-ऋतु का वर्णन शारम्भ होता है।

घूम उठे हैं शून्य में उमड़-घुमड़ घन घोर , ये किसके उच्छ्वास-से छाये हैं सब घोर ?

आकाश में बादल उमद्-घुमद् कर घूम उठे। किसके उच्छ्वास-से ये सब ओर छा गये हैं ? ध्वनि यह है कि वियोगिनियों की गरम-गरम साँस ही भाप बन कर बाद हों के रूप में आकाश में छाई है।

उर्मिला कहती है कि मेरी ही पृथ्वी का पानी ले लेकर आज यह आकाश दानी बन गया है। और यह बादल भी क्या है। यह भी मेरी ही पृथ्वी का धुआँ है जो ऊँचा उठ कर अभिमान कर रहा है। और हाथी की तरह सूम सूम कर गरज रहा है। मतवाल हाथी से जैसे मद चूता है, वैसे ही इस मेव से भी जल की बूँदें गिरती हैं।

मेरी ही पृथ्वी का पानी,

ले लेकर यह श्रंतरिच सिल, श्रान बना है दानी !

मेरी ही धरती का धूम,
बना श्रान श्राली, घन घूम !

गरन रहा गन-सा सुम मूम,

ढाल रहा मद मानी । मेरी ही पृथ्वी का पानी ।

सूर्य-चन्द्र अब बादलों से ढक गये हैं, अब वे विश्राम करें। सोये हुए बोज जग कर अंकुर रूप में उगें। हे सखी! अपने मृदु मन्द्र-स्वर्क्ष में कोई नई कहानी सुनाओ।

मध्यम से उतरे हुए स्वर को संगीत में मन्द्र-स्वर कहते हैं।

श्रब विश्राम करें रवि-चन्द्र . उठें नये श्रंकुर निस्तन्द्र , वीर, सुनाचो निज मृदु मन्द्र ,

कोई नई कहानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

हे बादलों की घटा ! तू बरस, मैं भी आँसुओं की झड़ी सं तेरा साथ दूँ। तेरे बरसने से ही पृथ्वी हरी-भरी होगी; रोने हे शायद मैं भी कभी हरी-भरी हो सकूँ, मेरे भी दिन कभी फिरें।

शायद म भा कमा हरा स्था है। वरस घटा, बरसूँ मैं संग , सरसें धवनी के सब अंग ; मिले मुक्ते भी कभी उमंग , सबके साथ सयानी।

मेरी ही पृथ्वी का पानी।

ऊर्मिला कहती है— हे मेच ! तुम अपना दर्शन दो, स्पर्श कराने और बरसो । तुम्हीं इस जीर्ण-शीर्ण जगती के नव यौवन हो, इसिछएहै जलद ! तुम बरसो और उसे सरस बनाओ । हे आषाद ! तुम उम् कर घुमड़ उठो, और हे पावन सावन ! तुम बरसो । हे भाद के भद्र (हाथी), आश्विन के चित्रित हस्ति, और हे स्वाति के धन तुम बरसो । सृष्टि के नेत्रों के लिए अंजन की भाँति रंजनकारी औ ताप-नाशक हे मेघ! तुम बरसो। ब्यस्त एवं प्रचण्ड जगजननी (कालिका) के अस्तन्यस्त एवं ऊपर उठे हुए अझस्तन स्वरूप है बादक! तुम वरसो। श्यामवर्ण-मेघों की समता स्तनाम से की गई क्योंकि स्तन का अग्र-भाग ही क्यामता लिये रहता है। इसके अर्ति रिक्त यहाँ यह भी दृष्टव्य है कि गर्भवती होने पर ही स्त्री के स्तनाम में श्यामता आती है, इसलिए 'जगजननी' शब्द भी यहाँ साञ्जिपाय है। इसी प्रसंग में फिर आगे कहा गया है—हे गत सुकाछ के प्रत्यावर्तन भौर है शि खिन र्त्तन ! बरसो । क्याम मेघ गत सुकाल के लौट आने का संदेश भी साथ दी लाते हैं, इसलिए उनको 'गत सुकाल का प्रत्यावर्तन' कहा गया है; मयूर उनको देख, आह्वादित हो, गृत्य करने लगता है, इसलिए उनको 'शिखि-नर्त्तन' के नाम दे अभिहित किया गया है। पंतजी ने भी बादल को 'मुग्ध शिखि के गृत्य मनोहर' कह कर यही भाव व्यक्त किया है।

मेघ को संबोधित करती हुई ऊर्मिला आगे कह रही है—हें उद्बोधन! तुम जड़-चेतन में बिजली भर दो। पृथ्वी में जो बीज बोया जाता है, वह मेघ से ही अंकुरित होता है; जड़ पृथ्वी को चिन्मय बनाने बाला मेघ ही तो है। पृथ्वी पर जब अंकुर फूटते हैं तो वे मानो पृथ्वी के पुलक को ही प्रकट करते हैं। अ और इस पुलकांकुर का नारण भी बादल ही तो है।

अन्त में दिशहिणी वहती है कि मेच ! तुम ऐसा मन्त्र पड़ी, ऐसे छीटे दो कि जिससे सोये हुए सब जग डठे। त्रिभुवन के मानस रूपी घट को तुम रस से भर दो। हे जलद ! कन-कन छन-छन तुम बरसते रहो। आज जन-जन के प्रेमी जन भीगते ही घर पहुँचे, हे बादल ! तुम बरसो।

दरसो, परसो, घन, बरसो।
सरसो निर्ण-शीर्ण जगती के तुम नव योवन, बरसो।
धुमड़ उद्दो श्राधाढ़ उमड़ कर पावन मावन, बरसो।
भाद्र-भद्रो श्राधिन के चित्रित हिस्ति स्वातिधन, बरसो।
सिष्टि हिष्ट के श्रंजन रंजन, त्राप्र विभंजन, बरसो।
विषय उद्य जगज्जननी के, श्राध श्रयस्तन, बरसो।
भार्ति सुकाल के प्रत्यावर्तन, हे श्रिलिनर्तन बरसो।
भार्ति सुकाल के प्रत्यावर्तन, हे श्रिलिनर्तन बरसो।

[•] पुलक प्रकट करती है धरणी हरित तृणों की नौंको से—पञ्चवटी

पुनारिक प्राप्तिक करती है धरणी हरित तृणों की नौंको से—पञ्चवटी

चिन्मय वनें हमारे मृग्मय, पुलकांकुर वन, वरसो। मन्त्र पढ़ो, खींटे दो, नागे सोये जीवन, घट पूरो त्रिभुवन मानस रस, कन कन छन छन, घान भीगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, इस गीत में चौमाने के चारों महीनों-अापाद, श्रावण, भाद और आश्विन का उल्लेख का दिया है जो वर्श-वर्णन के प्रसंग में सर्वथा उचित है। जहाँ आपाद और सावन को बरसने के छिए कहा गया है वहाँ लक्षणा से आपाद श्रावण के बादलों से तास्त्रयंहै। भाद्र को भद्र कहने में जहाँ अनुप्रास का सम्यक् निर्वाह है, वहाँ कवि के शब्द-कोप का भी अच्छा परिचय मिल जाता है। 'बर्सो' की आदृत्ति से ऐया लगता है जैसे वर्षा की सदी लग रही हो। 'कम कन छन छन बरसो' से जान पहता है जैसे टप टप उपर से बूँदें गिर रही हों। कपर के गीत में ऊँचे उठे हुए बाइलों को जिग्जननी के अप्रश्तन' कहा गया है। सहाकवि केशवदास ने भी वर्ण और कालिका का रूपक वाँघते हुए बादलों को इसी रूप में देखा है। उदाहरणार्थ निम्निलिखित पंक्ति को कीजिये--

भौहें सुरचाप चारु प्रमुदित पयोघर,

भूखन जराय जोति तिड्त रलाई है।

अर्थात् इन्द्र धनुप ही कालिका की सुन्दर भीहें हैं, घने और बढ़े वादल (पयोधर) ही जिसके उन्नत स्तन हैं और विज्ञ-छटा ही जिसके जदाल जेवरों की चमक है। किन्तु गुप्तजी के रूपक में 'अग्रस्तन' के प्रयोग द्वारा सादश्य का अच्छा निर्वाह हो गया है। इस गीत में नकार के अनेकशः प्रयोग तथा आन्तरिक तुक-साम्य के कारण जो नाद-सौंदर्य की छटा दिखलाई पड़ती है, उसकी ओर हमारा ध्यान गये विना नहीं रहता। आंतरिक तुक-साम्य के उदाहरण लीजिये— दरसो परसो बरसो

जीर्ण शीर्ण

यौवन पाचन सावन

भाद्र भद्र सष्टि दृष्टि

अंजन रंजन विभंजन स्वातिधन अग्रस्तन

च्यम उदम

प्रस्थावर्तन शिखिनर्तन उद्बोधन जीवन

कन कन छन छन जन जन के जन

चिन्मय सृण्मय

तुक का जितना सफल प्रयोग श्रो गुप्तजी द्वारा हुआ है, खड़ी बोली के बायद ही किसी किय द्वारा तुक का उतना समर्थ प्रयोग हुआ हो। तुक तो किय के इशारों पर नृत्य करती हुई जान पड़ती है। माधुर्य गुण का उस्कृष्ट उदाहरण है यह गीत। इस गीत की अन्तिम पंक्ति 'आज भीगते ही घर पहुँचें, जन जन के जन, बरसो' को पढ़ कर राजस्थानी के निम्नलिखित दोहे की ओर बरबस हमारा ध्यान चला जाता है—

श्रान धुराऊ गानियौ, काली कांठल मेह । भीगी पाग पधारस्यौ, तो नार्गुली नेह ॥

प्रोपितपितका नायिका की उक्ति है कि आज उत्तर की तरफ का बादल गरजने लगा है; क्याम घटा वर्षा की सूचना दे रही है। हे प्रियतम! यदि आप भीगी हुई पाग (पगड़ी) से पधारेंगे तभी मैं समझूँगी कि आपका मुझसे सचा प्रेम है।

बादलों की घटा नीचे से उठकर ऊपर आती है और गहरी फैलकर सूर्य-चन्द्र के प्रकाश को ढक लेती है। घटना भी कारणों के नीचे दबी रहती है, घटा की तरह यह भी एक बारगी घटित हो जाती है। राम-लक्ष्मण के चन-गमन की घटना किस आकस्मिक रूप से घटी! किसे पता था कि यह दुर्घटना घटित होगी? पर किस तरह इससे सब जगह अन्धकार छा गया है, कुछ सुझता ही नहीं। घटना हो, चाहे घटा, उठ नीचे से नित्य, आती है जगर सखी, झाकर चंद्रादित्य!

वर्षा ऋतु में अकस्मात् छा जाती हुई बादलों की घटा को देख कर विरहिणी को राम-लक्ष्मण के वनवास की आकस्मिकता का स्मरण हो आता है। और वह घटा और घटना दोनों में साम्य स्थापित करने लगती है। यहाँ पर एक ही शब्द द्वारा उपमेय और उपमान दोनों का एक धर्म कहा गया है। इसलिए दीपक अलंकार है।

सामान्यतः देखा जाता है कि कवि-परिपाटी के अनुसार विरद्दिणी प्रकृति के आनन्द-स्वरूपों को हटाना चाहती है। सूरदास के 'मध्वन, तुम कत रहत हरे,' में यही भावना पाई जाती है किन्तु कर्मिला के हदय में इसके विपरीत भाव उथ्पन्न होते हैं और वह कहती है—

तरसूँ मुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हँसे प्रकृति प्यारी, सबको सुलं होगा तो मेरी भी त्रायगी बारी।

जैसी दुखिया वह है, वैसी दुःखिनी वह और किसी को नहीं देखना चाहती। प्रेम के प्रभाव से ऊर्मिछा के हृदय में प्रकृति के प्रति भी सदय भाव उथ्यन हुआ है। वह चाहती है कि यह प्यारी प्रकृति 'सरते-हरते-हँसे'। सबको सुख मिलेगा तो उसके दुःख के दिन भी चले जायाँगे।

सूर्य की गर्सी से तपो हुई भूमि पर जब पहले पहल वर्षा की बूँदे गिरती हैं तो जमीन से भाप निकलने लगती है जैसा कि महा-

कवि कालिदास ने रघुवंश में कहा है-

श्रासारितक्तिवापयोगान्मामित्वगोद्यत्र विभिन्नकौशैः । विडम्ब्यमाना नवकन्दलैस्ते विवाहधूमारुणलोचनश्रीः॥

किंमिला जब यह देखती है कि जोर से पानी गिरने पर सूक्ष्म जल-किंगल समान उटती हैं तो उसे लगता है कि मेरे विरह-ताप के कारण ही ये गिरते-गिरते भाप के रूप में बदल जाती हैं।

बुदियों को भी आन इस तनु-स्पर्श का ताप, उडती हैं वे भाप-सी गिर कर घपने आप! जिंमला के विरह-वर्णन में इस प्रकार की जहारमक उक्तियाँ भी स्थान-स्थान पर मिल जाती हैं।

वर्षा ऋतु में मोर को नृत्य करते हुए देखकर ऊर्मिला अपनी सखी से कहती है-

न ना उधर हे सली, वह शिली सुली हो, नचे , न संकुचित हो कहीं, मुदित लास्य-लीला रचे। बनूँ न पर-विश्व मैं, बस मुभे श्रवाधा यही, विराग-अनुराग में अहह । इष्ट एकान्त ही ।

हे सखी ! उधर न जाना, उस मयूर की सुखी होकर नृत्य करने दे। तेरे उधर जाने से कहीं उसके नृश्य में बाधा न पड़े। अब तो एक मात्र यही मेरा इष्ट रहता है कि दूसरों के सुख में किसी प्रकार बाधा न पहुँचे।

वीरबहूटी का एक नाम इन्द्रवधू भी है। इन्द्रवधू शब्द के

आधार पर किंव क्रिमेला के मुख से कहलवाता है-

इन्द्रवधू आने लगी क्यों निज स्वर्ग विहाय ? नन्हीं दूवा का हृदय निकल पड़ा यह हाय!

इन्द्रवध्य अपना स्वर्ग छोड्कर भला इस पृथ्वी पर (जो कंटकाकीर्ण है) क्यों आने लगी ? यह इन्द्रवधू नहीं, नन्हीं दूवा का हृद्य ही निकल पड़ा है। तथ्य की दृष्टि से देखा जाय तो इस उक्ति पर आपत्ति उठाई जा सकती है क्योंकि वर्षा ऋतु में जब इन्द्रवधू दिखलाई पदती है, उस समय दूव तो वापिस खिलती है; उसके हृद्य निक्ल पड़ने का प्रश्न ही नहीं उठता किन्तु अमिला तो अपनी मनोदशा के अनुरूप ही सब वस्तुओं को देखती है। उनके मन में प्रविष्ट होकर कोई कवि की ऑखों से देखे तो उक्त पद्य में प्रयुक्त अपदुति अलंकार का रहस्य समझ में था सकता है। यह अलंकार यहाँ पर भाव-ज्यंजना में सहायक हुआ है। उक्त दोहें में 'विहाय' खड़ी बोछो का प्रयोग नहीं है। इसके बाद मेहँ दो को छक्ष्य कर अभिका कह रही है—

वता मुक्ते नलरंजनी, तू किस भाँति घरी, होकर भी भीतर घरुण बाहर हरी हरी?

अरी मेहँदी! मुझे बता तो सही, भीतर से लाल लाल होकर भी तू बाहर से हरी-हरी क्यों कर है? विरहिणी सोचती होगी कि जिसके अन्तरतल में वेदना की ज्वाला घषक रही है, वह व्यक्ति भी ऊपर से क्या अपने आपको प्रफुल्लित की तरह प्रकट कर सकता है?

वर्षा ऋतु में लता को पेद के समीप बढ़ते हुए देख कर ऊर्मिला

कइती है-

श्रवसर न लो निठली, बढ़ जा, बढ़ जा, विटपि-निकट वली, श्रव छोड़ना न लली, कदम्ब - श्रवलम्ब, तू मली।

हे हता! तू बढ़ती चली जा और प्रिय वृक्ष के संयोग-मुख की प्राप्त कर । और है मिल्हिका! (चमेली) तू भी कर्म्द्र-वृक्ष के अवलम्ब को न होड़ देना। 'ल्हिली' का घरेलू प्रयोग यहाँ देखने योग्य है! यह केवल तुक मिलाने के लिए ही नहीं, अवसर के उपयुक्त भी है। 'कदम्ब-अवलम्ब' का आन्तरिक तुक भी ध्यान देने योग्य है। त्रिविध पवन, धन-रव और नीप के पुष्प को लेकर किंव कर्मिला के मुख से कहलवाता है—

त्रिविध पवन ही था, श्रा रहा जो उन्हीं-सा , यह घन-रव ही था, झा रहा जो उन्हीं-सा ; प्रिय-सदृश हँसा जो, नीप ही था, कहाँ वे १ प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा ! श्रीतळ, मन्द, सुगंध वायु का स्पर्श प्रिय-स्पर्श के समान ही सुखद लगता है किन्तु है यह त्रिविध पवन ही, प्रिय नहीं। प्रिय तो अयोध्या में हैं ही कहाँ १ अभी जो गंभोर गर्जना हुई, यह बादळ की ही गर्जना थी, प्रिय (लक्ष्मण) का गंभीर स्वर नहीं था। कदंव के विकसित पुष्प को देखकर ऊर्मिला कहती है कि यह लक्ष्मण का हास्य नहीं, कद्म्ब के पुष्प का ही विकास था। प्रिय की सच्ची स्थाति लोक में फेल रही है, उनकी फैलती हुई की ति प्रिय के समान ही मुक्ते अच्छी लगती है।

यदि उक्त पद्य में अलंकार-निर्देश करना हो तो आन्तापहुति का ही नाम लेना होगा किन्तु यहाँ पर यह समझ लेना होगा कि साम्य दिखलाना ही किन का अभिप्राय है, सचमुच घोखा दिखाना नहीं! अम की ब्यंजना भी साम्य पर बल देने के लिये ही है! उक्त पद्य में प्रयुक्त 'ही' से ध्वनित होता है कि 'प्रिय नहीं थे'! तीसरी पंक्ति में तुक नहीं मिलता।

आगे के पद्य में बादलों को लेकर निम्नलिखित अन्योक्ति की

गई है—

सफल है, उन्हीं घनों का घोष,

वंश-वंश को देते हैं जो वृद्धि, विभव, सन्तोष।

नभ में श्राप विचरते हैं जो,

हरा घरा को करते हैं जो,

जल में मोती भरते हैं जो,

श्रचय उनका कोष । सफल है, उन्हीं घनों का घोष ।

उन्हीं बादलों को गर्जना सफल है जिनके कारण बाँसों को वृद्धि, विभव और संतोष मिलता है। प्रीष्म की दावाधि में बाँस जल जाते हैं। वर्षा में वे फिर बढ़ कर श्रीसपन्न होते हैं। उपर आसमान में विचरण करने वाले बादल जल बरसा कर पृथ्वी को हरी भरी करते हैं और स्वाँति की बूँदों से सीप में मोती उत्पन्न करते हैं।

उक्त पंक्तियों से जो दूसरा अर्थ ध्वनित होता है, उसे निम्न-

लिखित रूप में व्यक्त किया जा सकता है-

गम्भीर और रोस मनुष्यों की गर्जना ही सफल है। तुच्छ तस्वहीन की गर्जन किस काम का ? जो ओछे नहीं हैं, वे अपने ही कुल का नहीं वरन् अनेक कुलों का उपकार करते हैं। जो अपनी आरमा को बहुत उच्च रखते हैं और उच्चाशय होकर भी साधारण प्राणियों को प्रफुटिलत करते हैं जहाँ, लोग सोचते हैं कि यहाँ देना सो पानी में फेंकना है, वहाँ भी जो निःस्वार्थ भाव से दान देते हैं, ऐसे महामना और दानी पुरुषों की गर्जना ही सफल है।

उत्तर के पद्य में व्याकरण की दृष्टि से 'हरी' होना चाहिये किन्तु यदि 'हरा करना' को एक संयुक्त क्रिया माने तो यह प्रयोग ठीक हो सकता है। 'हरा' और 'धरा' के आन्तरिक अनुमास के लिए शायद ऐसा कर दिया गया है।

वर्षा ऋतु के दिनों में ऊर्मिला ने लक्ष्मण से कहा था-आओ,

झूले पर झूलें। इस पर लक्ष्मण ने उत्तर दिया था-

'नंगी पीठ बैठ कर घोड़े को उड़ाऊँ कही,

किन्तु डरता हूँ मैं तुम्हारे इस मूले से , रोक सकता हूँ जरुओं के बल से ही उसे , असी दूटे भी लगाम यदि मेरी कभी भूले से , किन्तु क्या करूँगा यहाँ ?' उत्तर में मैं ने हँस श्रीर भी बढ़ाये पैंग दोनों श्रोर जले-से ,

श्रीर भी बढ़ाये पंग दोनों श्रोर ऊले-से 'हैं-हैं' कह लिपट गये ये यहीं प्राणिश्वर

बाहर से संकुचित, भीतर से फूले-से ! कहो तो विना जीन कसे भी बोड़े पर बैठ कर मैं उसे आकाश में उदा सकता हूँ, किन्तु तुम्हारे झूले का मुझे डर लगता है। यदि कभी लगाम भूल से हट भी जाय तो भी बोड़े को तो मैं जंबाओं से दबा कर ही रोक सकता हूँ किन्तु इस झूले से मैं भी कैसे पेश आउँ! अमिला कहती है कि इस उत्तर को सुनकर मैं कुछ हँसी और दोनों भोर झोंके के साथ और भी बेग से पेग बढ़ा दिये। इसके बाद लक्ष्मण ने जो कुछ किया उसका उरलेख उक्त कित की अनितम दो पंक्तियों में हुआ है, जिसके मर्म को रिसक पाटक स्वयं समझ लेंगे! वियोग के समय वर्षा ऋतु में ऐसी स्मृतियाँ किमेला के हृदय में हुक उठा जाती हैं। अयोध्या में किमिला की आशा फलवती न हुई! वह चाहती थी कि मैं अपने प्रियतम को देख देख प्रकुल्लित होती और वह प्रकुल्लिता भी उन्होंको समर्पित कर देती। उसे स्वयं फल की कोई कायना नहीं थी।

सिख, त्राशांकुर मेरे इस मिट्टी में पनप नहीं पाये, फल-कामना नहीं थी, चढ़ा सकी फूल भी न मनभाये!

आसमान में बिजली कड़क रही है, बादल तड़क रहे हैं। किमीला कहती है कि ये बादल नहीं, किसी के हृदय थे जो घड़क रहे हैं। और ये जो अटक-अटक कर, सटक-सटक कर, तेज हो रहे हैं, वास्तव में किसी के हृदय के भाव हैं। मन्द-मन्द हवा से लताओं के लाल-लाल पत्ते जो हिलते हैं वे मानो उनके अरुण अधर हैं, जो कुछ कहना चाहते हैं।

कुलिश, किसी पर कड़क रहे हैं। दें प्राली, तोयद तड़क रहे हैं। दें प्राली, तोयद तड़क रहे हैं। दें प्राप्त के कुछ कहने के लिए लता के अरुगा अघर वे फड़क रहे हैं। मैं कहती हूँ, रहें किसीके हदय वही, जो धड़क रहे हैं। अटक अटक कर भटक भटक कर, भाव वहीं, जो भड़क रहे हैं।

जहाँ तक मैं समझता हूँ 'रहें किसी के हृद्य वहीं' के स्थान में 'रहें किसी के हृद्य वहीं' होना चाहिए था। यहाँ पर अपह्नुति अकद्कार है। कहने का ताल्पर्य यह है कि ये बादल नहीं किसीके

हृदय थे जो धदक रहे हैं। 'कुछ कहने के लिए लता के अरुण अधर वे फदक रहे हैं' में फलोखेक्षा है।

आगे के कित्त में अर्थिला संयोग के दिनों की एक वर्षा कालीन स्मृति का उब्लेख काती है।

मैं निज श्रलिन्द में खड़ी थी सखि, एक रात ,

रिमिमिम बूँदै पड़ती थीं, घटा छाई थी; गमक रहा था केतकी का गन्ध चारों श्रोर , भिल्ली मनकार यही मेरे मन भाई थी। करने लगी मैं श्रमुकरण स्वनूपुरों से , चंचला थी चमकी, घनाली घहराई थी,

चौंक देला मैंने, चुप कोने में खड़े थे प्रिय,

माई ! मुख-लजा उसी छाती भमें छिपाई थी ! उक्त पृद्य के रस सम्बन्धी अवयवों का विश्लेषण करते हुए पं॰ रामद्हिन मिश्र लिखते हैं—"इसमें ऊर्मिला आलम्बन विभाषहै। उदीपन हे बूँदों का पड़ना, घटा का छाना, फूल का गमकना, क्षित्छियों का झनकारना आदि । छाती में मुहँ छिपाना आदि अनुभाव हैं। छजा, स्मृति, हर्ष, विबोध आदि सञ्चारी भाव हैं। इन भावों से परिपुष्ट रित स्थायी भाव विश्वलम्भ श्वंगार रस में परिणत होकर ध्वनित होता है।"

यहाँ पूर्वोत्तुभूत सुखोपभोग की स्मृति का वर्णन रहने पर भी

उसकी प्रधानता सिद्ध न होने से भावध्वित नहीं है।

इस कविता में रसिकगत सामग्री का स्पष्ट उहलेख नहीं है पा उसका अध्याहार कर किया जाता है। जैसे (१) आलम्बन इस^{में} लक्ष्मण हैं (२) उद्दीपन है अँधेरे में चुपचाप खदा होकर कर्मिला की विलास देखना। इसमें बूँदों का पड़ना आदि को भी उदीपन में समिनिकत किया जा सकता है। (३) अनुभाव हैं इपंजनित शरीरिक

 ^{&#}x27;उसी छाती' से तात्पर्य है 'प्रिय (छक्ष्मण) की छाती'

चेष्टा आदि (४) सञ्चारी हैं - हर्प, वेग,गर्व आदि (५)रति स्थायी है।

इसमें जैसे ऊमिला को हैकर लक्ष्मण को आनन्द है वैसे ही लक्ष्मण को लेकर रिसकों को। यहाँ अनुभाव आदि उक्त नहीं, पर कवि-अभिप्रेत समझ कर यहाँ उक्त अनुभाव और सञ्चारी का अध्याहार कर लिया गया है।" %

जुगनूँ को सम्बोधित करके ऊर्मिला कहती है कि यहाँ अयोध्या में तो भवन-भवन में दीपक हैं, वन में अन्धकार छाया रहता है, इसलिए तू वहाँ जाकर चमक ।

तम में तू भी कम नहीं, जी, ज़ुगनूँ बड़भाग , भवन-भवन में दीप हैं, जा, वन-वन में जाग ।

हे सिख ! कभी कभी रसिकताकी की दाभी बड़ी कठोर होती है। बादुळ का कठोर आलिंगन असहा होने के कारण विजली की तहप-तड़प उठती है !

हा ! वह सुहृदयता भी कीड़ा में है कठोरता जड़िता , तड़प-तड़प उठती है स्वजनि, धनालिगिता तड़िता !

'घनाछिंगिता' का 'घना' शब्द 'बादल' और 'घना' दोनों का एक साथ अ थेंदेता है।

सारी सृष्टि सघन अन्धकार की बाढ़ में निमग्न है, मानी चक्कर में पढ़ी दृष्टि चकरा रही है ।

गाढ़ तिमिर की बाढ़ में डूब रही सब सृष्टि , मानो चकर में पड़ी चकराती है दृष्टि ।

किंग कहती है कि हे सिख ! तुझे याद है मालिन जब डाली लाई थीं तो सीता ने जामुन पसन्द किये थे और मैंने आमं। देवर शत्रुष्ट पास ही खड़े थे—हँस कर कहने लगे, अपना-अपना स्वाद ही जो है। मैंने पूछा था—हे रिसक, तुम्हारी रुचि जामुन पर है या आम पर ? उन्होंने उत्तर में कहा था—मैं तो जामुन और आम

काच्य दर्पण पृष्ठ २३४

दोनों का भोग लगाने वाला हूँ। हे सिख ! विधि के प्रमाद से आव विनोद की स्मृति भी दुःखद हो गई है! 'दोनों का प्रवादभागी हूँ मैं' इस पंक्ति में 'प्रवाद' को श्लिष्ट पद मान कर यह भी अर्थ कियाजे सकता है कि मैं तो अपने आपको दोनों का कुपापात्र सेवक समझता हूँ।

लाई सिख, मालिनें थीं डाली उस वार जब,

जम्बूफल जीजी ने लिये थे, तुमे याद है। मैंने थे रसाल लिये, देवर खड़े थे वहीं,

हँस कर बोल उठे—'निज निज स्वाद है!' मैंने कहा—रिसक, तुम्हारी रुचि काहे पर ?' बोले—'देवि, दोनों श्रोर मेरा रस-वाद है, दोनों का प्रसाद-भागी हूँ मैं' हाय! श्राली श्राज

दोनों का प्रसाद-भागी हूं में हाय ! चाली चाल |विधि के प्रमाद से विनोद भी विवाद है \

उक्त कवित्त में स्मृति संचारी है।

भागे प्रकृति को सम्बोधित करके कहा गया है — निषोड़ पृथ्वी पर वृष्टि-पानी , सुखा विश्वित्राम्बर सृष्टि-रानी ! तथापि क्या मानस रिक्त तेरा ? बना श्रभी श्रंचल सिक्त मेरा ।

वसको सुखानेके लिएउसकापानी निचोद्दियाजाता है। वर्ष की पानी पृथ्वी पर निचाद दिया गया है, जिससे आकाश रूपी रंग बिरंगावस सुखगया। क्रिंकाकहती है कि हे प्रकृति ! क्या तेरा मानस (मानसरोवर झील की और भी संकेत है) खाली हो गया, उसमें पानी नहीं रहा? दिन-रात अश्रु-वर्षा के कारण मेरा अंचल तो गीला रहता है।

चौमासे में कभी भूप है तो कभी छाया। किन्तु यदि श्वास बनी रहे तो कोई चिन्ता नहीं। पर यदि हम श्वास को न रोक सके ती विवतम के दर्शन का संयोग भी जाता रहेगा क्योंकि प्राण रहते ही ती

प्रिय के दर्शन हो सकते हैं।

सिख, छिन धूप श्रौर छिन छाया , यह सब चौमासे की माया ! गया श्वास फिर भी यदि श्राया , तो सजीव है इश भी काया ! हमने उसको रोक न पाया , तो निज - दर्शन - योग गमाया !

ले लो, दैव नहाँ जो लाया। यह सब चौमासे की माया!

'तो निज-दर्शन-योग गमाया' में योग की किया की शाब्दी ब्यंजना भी है। उस हालत में 'निज-दर्शन-योग' का अर्थ होगा आत्म-साक्षात्कार के लिए किया गया योग। तात्त्वर्य यह है कि श्वास की किया के बिना बहा का दर्शन कैसे होगा। अथवा प्राणायाम के विना आत्म-साक्षात्कार क्योंकर हो सकेगा? शाब्दी-व्यंजना और श्वेप के अन्तर को भी स्पष्ट कर देना यहाँ आवश्यक है। शाब्दी-व्यंजना का अर्थ उस अर्थ के साथ अन्वित नहीं, व्यंजित मात्र होता है। दूसरे अर्थ को विना लिये भी इसमें वह अर्थ पूरा हो जाता है, पर श्वेप दोनों अर्थ लिये विना एक भी अर्थ नहीं बेठता।

'हमने उसको रोक न पाया' में 'हमने' का प्रयोग ब्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है। इसलिए पहाँ च्युतसंस्कृति दोष है। 'सकने' के अर्थ में 'पाना' किया अपनी सकर्मता खो देती है। शुद्ध प्रयोग होगा 'यदि हम उसको रोक नहीं पाये।' संभवतः तुक-साम्य और छन्दानुरोध की दृष्टि से किन इस तरह का प्रयोग कर दिया है। 'देह उसे जो रोक न पाया' इस प्रकार का प्रयोग हो सकता था पर 'हमने उसको रोक न पाया' में जो बल है, वह संभवतः संशोधित प्रयोग में नहीं है।

किनारे की झाड़ियों ने रास्ते को रोक दिया है। इसलिए ऊर्मिला कहती है कि मेरा उपवन आज वन की तरह होगया है। यद्यपि शियतम इस समय वन में है, फिर भी कभी तो वे लौटकर अयोध्या आयेंगे ही । हे सखी ! अपने उपवन की यह दशा देखकर वे मुझसे क्या कहेंगे ? त्रियतम वन में भी इस उद्यान का ध्यान करते होंगे। इसिळिए हे सखी ! मालिनों द्वारा इस उद्यान को परिष्कृत होने दो।

पथ तक जकड़े हैं माड़ियाँ डाल घेरा,
उपवन वन-सा हा ! हो गया घाज मेरा !
प्रियतम वनचारी गेह में भी रहेंगे,
कह सिल, मुफसे वे लौट के क्या कहेंगे?
करें परिष्कृत मालिनें, घाली, यह उद्यान;
करते होंगे गहन में प्रियतम इसका ध्यान !
'गहन' यहाँ वन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

प्रकृति की शोभा में जिमला को अपने प्रियतम की आग दिखलाई पड़ती है। इसलिए वह चाहती है कि सृष्टि-सुन्दरी प्रकृति चिर-दिन हरी-भरी रहे, जिसके द्वारा उसे अपने प्रियतम की सुष मिलती रहे। प्रिय की स्मृति ही उसे जीवित रख सकेगी और इस प्रकार जीवन-दान का श्रेय भी प्रकृति को ही मिलेगा।

वह कहती है कि हे चन्द्रमा ! तुम हँसते रही और हे फूल ! तुम प्रफुटिलत होकर शाखा-रूपी हिंडोले पर झूलते रहो । रोने के लिए तो मैं ही बहुत हूँ; अश्रु-वर्षा करने में मैं जल बरसाने वाले बादल से भी कम नहीं हैं !

हे श्कृति ! तुझे हरी-भरी देखकर मुझे अपने प्रियतम की स्मरण हो आता है । जड़ हुए चेतन को तू सजीव करने वाली हैं। वर्षों में निर्जीव पृथ्वी फिर लहलहा उठती है। प्रिय की बात सुनवर ही मैं जीवित रह सकती हूँ, इसिछए हे सखि ! मुझे उन्हीं की कथा सुना।

प्रकृति, तू प्रिय की स्मृति-मूर्ति है, जिल्ला चेतन की त्रुटि-पूर्ति है। रख सजीव मुमे मन की व्यथा, कह सिंख, कह, तू उनकी कथा।

इसके बाद शरत्-ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता है। अर्मिला कहती है कि हे सिख! इन खंजनों को देखकर मैं अनुमान लगाती हूँ कि मेरे प्रिय ने इधर अपने नेत्र घुमाये हैं जिनका आमास इन खंजनों में मिल जाता है। जान पड़ता है कि यह धूप जिससे सरोवर स्वच्छ होगये हैं पिय के द्वारा अर्जित तप का ही मुर्तिमंत रूप है जो चारों ओर फेल गया है और जिसे देखकर मेरा मन सरस हो उठा है। प्रियतम की गति और उनके हास्य का आभास मुझे इन हंसों में मिल जाता है। प्रियतम इस ओर घूमे होंगे अथवा निश्चय ही मेरा ध्यान करके वे मुस्कराये होंगे, तभी तो ये हंस यहाँ दिखलाई पद्ने लगे हैं। कमल खिल उठे हैं और प्रियतम के लाल लाल होर्टों के समान ये दुपहरिया के फूल भी फूल उठे हैं। हे शरत् ! तुम्हारा स्वागत है क्योंकि तुम्हारे आगमन पर मैंने खंजन पक्षियों में प्रिय के नेत्रों का, भूप में प्रिय द्वारा अर्जित तप का; ईंसों में उनकी गति और हास्य का, बन्धूक पुष्पों से उनके अधरों का आभास पाया है। आसमान ने ओस की बूँदों के रूप में मोती न्यौछावर कर तुम्हारा स्वागत किया है; मैं अपने आँसुओं का अध्य देकर तुम्हारी अम्यर्थना करूँ गी।

निरख सखी, ये खंजन श्राये ,
फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन भाये !
फैला उनके तेन का श्रातप, मन-से सर सरसाये ,
घूमे वे इस श्रार वहाँ, ये हंस यहाँ जड़ छाये !
करके ध्यान श्रान इस जन का निश्चय वे मुसकाये ,
फूल उठे हैं कमल, श्रधर-से ये बन्धूक सुहाये
स्वागत, स्वागत, शरद, भाग्य से मैने दर्शन पाये
नम ने मोती वारे, लो, ये श्रश्रु श्रध्यं भर लाये
उक्त पंक्तियों को पढ़कर जायसी की निम्निङ्खित पंक्तियों का

अनायास स्मरण हो आता है-

नयन जो देखा कॅंवल भा, निरमल नीर सरीर ।
हँसत जो देखा हंस भी, दसन ज्योति नग हीर ॥
अर्थात् ''सरोवर में चारों ओर जो कमल दिखाई पद रहे थे,
वे उसके नेत्रों के प्रतिविम्ब थे; जल जो इतना स्वच्छ दिखाई पर
रहा था, वह उसके स्वच्छ निर्मल शरीर के प्रतिविम्ब के कारण।
उसके हास की ग्रुञ्ज-कान्ति की छाया वे हंस थे जो इधर-उभा
दिखाई पड़ते थे और उस सरोवर में जो हीरे थे वे उसके दाँतों बी
उठ्याल-दीप्ति से उरपन्न हो गये थे।''

इसके आगे उसिंछा कहती है कि दूब ने तुच्छ ओस के रूप में प्रेमाश्रु भेट किये थे; सूर्य ने उन्हें बहुमूह्य बना दिया—ओस के कण रत-कणों की भाँति चमकने छगे। फिर सूर्य ने उन्हें स्वीकार कर छिया। मैंने भी एक बार प्रिय को कमछ के फूर्छों की माझ पहनाई थी तो उन्होंने उत्तर दिया था—यह पद-भार पाकर में आभारी हुआ!

श्रपने प्रेम-हिमाश्रु ही दिये दूब ने मेट, जन्हें बना कर रत्न-कर्णा रिव ने लिया समेट। प्रिय को था मैंने दिया पद्म-हार जपहार, बोले—'श्राभारी हुश्चा पाकर यह पद-भार!'

चौथी पंक्ति में लक्ष्मण की ओर से किये गये कान्यों विनोद का उल्लेख है। कमलों के भार के लिए 'पद-भार' का प्रयोग किया गया है क्यों कि यहाँ चरणों को कमलों का उपमान टहराया गया है। अमिला को लक्ष्मण द्वारा किये गये पुराने परिहास के स्मरण हो रहा है। 'आभारी' शब्द के साभिप्राय-प्रयोग के कार्ण यहाँ परिकर अलक्कार भी है।

इस अर्थ में कष्ट कल्पना है। 'पद-भार' में 'पद' को प्रितिः अथना हाई पोस्ट का संकेत मान कर सीधा सादा अर्थ किया जा सकी है जो स्वयं किन को भी अभीष्ट है।

जल, यल और आसमान—सर्वत्र शरद की पवित्र क्रीड़ा-सी हो रही है। पर हे सखि! हमारे पीछे तो ताप-पीड़ा की भाँति यह १४ वर्षों की अवधि पड़ी हुई है।

श्चम्बु, श्रवनि, श्चम्बर में स्वच्छ शरद की पुनीत कीड़ा-सी। पर सिंख, श्रपने पीछे पड़ी श्रविध पित्त पीड़ा-सी॥

उमिला को लगता है जैसे आकाश की सफेद चादर पुरानी हो गई है जिससे जीर्ण-शीर्ण होने के कारण उसका नीला रङ्ग दिखलाई पहता है। तात्पर्य वह है, कि फटे हुए बादलों के दुकड़े आसमान में रह गये हैं।

आसमान फटी हुई केंचुली घारण किये हुए सर्प-सा जान पड़ता है। वियोग में आकाश भी उसको काट-सा रहा है।

हुत्रा विदीर्गा जहाँ-तहाँ श्वेत-श्रावरण जीर्गा, क्योम शीर्गा कंचुक धरे विषधर-सा विस्तीर्गा।

मुख अपने स्थान में ही होता है। छोटी तलेया की महली वहीं मुखी रहती है, सागर में तद्यती ही है। इसलिए उपिका कहती है—

शफरी, श्ररी, बता तू तड़प रही क्यों निमय भी इस सर में ? जो रस निज गागर में, सो रस गो-रस नहीं स्वयं सागर में ।

फिर अमरी को सम्बोधित करके कहती है—
अमरी इस मोहन मानस के सुन मादक हैं रस-भाव सभी ,
मधु पीकर श्रीर गदान्ध न हो, उड़ जा, बस है श्रब चोम तभी ।
पड़ जाय न पंकज बंधन में, निशि यद्यपि है कुछ दूर श्रभी ,
दिन देख नहीं सकते सविशेष किसी जन का सुख-भोग कभी ।

हे अमरी !इस मान-सरोवर में खिछने वाले कमलों का जितना रस तुमने पी लिया, वह बहुत है। कहीं ऐसा न हो कि प्रलोभन के कारण तू कमछ के बन्धन में पढ़ जाय। समय निरन्तर किसी का सुख नहीं देख सकता। इस अन्योक्ति द्वारा व्यंजित होता है कि जगत प्रकोभन-पूर्ण है जिसमें मन आसानी से फॅस जाता है। अनितम-पंक्ति में अर्थान्तरन्यास अलङ्कार है। मान-सरोवर में कमलों का खिलना कवि-प्रसिद्धि ही समझिये क्योंकि वहाँ मदीं के कारण कमल का उगना असम्भव है।

बगुले को सम्बोधित करके ऊर्मिला कहती है — इस उत्पल्ल-से काय में हाय ! उपल-से प्राण् ? रहने दे बक, ध्यान यह, पावें ये दूग त्राण् !

हे बक! तेरा शरीर तो सफेद कमल-सा कोमल है, पर तेरा हदय परथर का है। किस तरह मछली को ताक में तू बैठा रहता है! ज्यान में तू आँख बन्द किये हुए है, रहने दे तेरा यह ज्यान; अपनी आँखों को खोल जिससे ये बेचारी मछलियाँ बचें। नेत्रों की उपमान मछलियाँ हैं, इसलिये 'हग' से तारपर्य यहाँ मछलियों से है। हग का नेत्र अर्थ मान कर कहा जा सकता है कि हे बगुले! तू अपनी बन्द आँखों को खोल जिससे तेरी आँखों को खटकारा मिले। किसी बन्द वस्तु को मुक्ति दिलाने से त्राण मिलता ही है। 'हग' शब्द के प्रस्तुत और अपस्तुत दोनों अर्थ लेने पर अर्थ की सङ्गति भली भाँति बेठ जाती है। उक्त दोहे से किमिला के हृदय की कोमलता भी ज्यक्ति हो रही है।

वर्षा ऋतु में हंस मानसरोवर चले जाते हैं और शरद ऋतु में कौट आते हैं। हंस को सम्बोधित करके कहा जा रहा है—

[•] यह किन का अभिनेत अर्थ नहीं है। स्वयं महाकित के शब्दों में "पार्वे ये दृग त्राण" में किंभिला की अपनी आँखों से आश्य है अर्थां यह दारुण अथवा भण्ड व्यापार देखने से मेरी आँखें परित्राण पार्वे। कोई चाहे तो भले ही इसमें रूप-गर्विता की सिद्धि करले कि किंभिला अपने नेत्रों को भीन समझ कर उनका परित्राण चाहती है।" (लेखक के नाम भेजे हुए महाकित के पत्र से उद्ध्त)

हंस छोड़ श्राये कहाँ मुक्ताश्रों का देश ? यहाँ वन्दिनी के लिए लाये क्या सन्देश ?

हे हंस ! तुम तो मानसरोवर में मोती चुगा करते थे, उस सुरम्य स्थान को छोदकर यहाँ क्या करने आये ? यहाँ मुझ विन्दिनी के छिए तुम क्या सन्देश लाये हो ? उक्त दोहे में प्रयुक्त 'सुक्ताओं' और 'विन्दिनी' द्वारा दूसरा निम्निखिखित अर्थ भी ध्वनित हो रहा है—

हे विशुद्ध आत्मा! तुरहें तो जीवन मुक्तों के बीच आध्यारिमक जगत् में रहना चाहिए था। यहाँ मैं तो चन्दिनी हूँ, आनन्द को छोद्द दुःख में तुम यहाँ क्या करने आये ? इस प्रकार अर्थ करने पर

यहाँ समासोक्ति अकङ्कार मानना चाहिए !

हे हंस ! तुम्हें तो वस्तुओं की परख थी न ? तुम्हारा तो नीर-क्षीर-विवेक जगत् प्रसिद्ध है; पर सँभठ सँभठ के तुम भी घोखा खा गये। मेरे इन आँसुओं को तुम मोती समझ बैठे !

हंस, हहा । तेरा भी बिगड़ गया क्या विवेक बन बन के ! मोती नहीं, धरे ये श्राँस् हैं ऊर्मिला जन के ! यह पद्य आन्तापहुति का अच्छा उदाहरण है।

लम्बी पंक्ति में उड़ते हुए जलपक्षियों के झुण्ड को देखकर

उमिला कहती है-

चली कौंचमाला कहाँ लेकर बन्दनवार ? किस सुक्रती का द्वार वह, नहाँ मंगलाचार !

मांगलिक अवसरों पर घरों के द्वार पर या मण्डप के चारों ओर चन्दनवार बाँधी जाती है। उड़ती हुई क्रोंचमाला चन्दनवार के समान जान पदती है, जिसे देखकर क्रिंग कहती है कि वह किस पुण्यास्मा का द्वार होगा जहाँ मङ्गलाचार हो रहे हैं; यहाँ तो प्रिय-वियोग में विषाद ही विषाद रह गया है!

जहाँ इकट्टी हुई बर्फ पिघल कर गिरती है, वह गंगोत्री का गोमुख है। गाय का मुहँ नीचे की ओर रहता है और गंगा भी कपर से नीचे को गिरती है। ऊर्मिला कहती है कि हे सिख ! गंगा गोमुखी रहे और करुणा कुररीयुखी रहे अर्थात् करुणा की पुकार पृथ्वी से आकाश को जाती रहे। कुररी के लिए प्रसिद्ध है कि वह बहुत रदन करती है। गंगा हिमालय से मैदान की ओर आती है, क्रोंचों की पंक्तियाँ मैदान से हिमालय की ओर उदा करती हैं। क्रोंच का स्वर बदा करुण होता है, अतः करुणा को कुररीमुखी कहा है। गंगा गोमुख नामक स्थान से निकलती है; अतः वह गोमुखी है।

सिल, गोमुली गंगा रहे, कुररीमुली करुणा यहाँ ; गंगा नहाँ से घा रही है, जा रही करुणा वहाँ ! गंगा कपर से नीचे आकर भूमण्डल को सुखी बनाये और

करुणा की पुकार भगवान सदा सुनते रहें।

उसिला चकवा-चकवी को सम्बोधित करके कहती है-

कोकि, कष्ट में हूँ मैं भी तो सुन तू मेरी बात । धीरन घर श्रवसर श्राने दे, सहले यह उत्पात, मेरा सुप्रभात वह तेरी सुख-सुहाग की रात!

हे चक्रवाक! तू शोक मत कर, और हे चक्रवी! तू भी धीरज घर, इस सारे उत्पात को सहले। देख, मैं भी तो कष्ट में हूँ। पर यह निश्चित है कि रात के पीछे'सबेरा तो होगा ही। अ उस सुप्रभात में मेरा अपने प्रियतमसे मिलन होगाऔर मेरावह सुप्रभात तेरे सुख-सुहाग की रात होगी क्योंकि प्रभात होने पर हो चक्रवा=चक्रवी-मिल पाते हैं।

इस पद्य में धित सञ्जारी की व्यक्तना हुई है।

लक्ष्मण के चले जाने पर अब कुर्झों में सन्नाटा है। पहले का कलरव मानो अब सो गया ह और भीतर जो चाँदनी फैली है, बह

वरसें बीत गई, पर अब भी है साकेतपुरी में रात , तदिप रात चाहे जितनी हो, उसके पीछे एक प्रभात।
 (साकेत ११ सगैं)

मानो सोने वाले पर पढ़ी हुई चादर है। अभिव्यक्षना के वैचित्र्य द्वारा इसी वात को निम्नलिखित रूप में प्रकट किया गया है— हा ! मेरे कुंनों का कूजन रोकर, निराश होकर सोया, बह चन्द्रोदय उसको उड़ा रहा है धवल वसन-सा घोया।

क्लेपादि द्वारा पुरानी शकी का चमस्कार तथा आधुनिक शैली की लाक्षणिक चक्रता दोनों का प्रयोग कवि ने किया है। उक्त पद्य में

छायाबादी शेली स्पष्टतः देखी जा सकती है।

करिंला कहती है कि है सखी ! विपाद के अंकुरों का सेवन करके ही यह वियोग पुष्ट होता जा रहा है। वियोग रूपी (पशु) मेरी वेदनाओं को खा-खा कर सबल हो रहा है। और हिंहुयों की खाद से जिस प्रकार अंकुर बढ़ते हैं, उसी प्रकार वनस्पतियों को पुष्ट करने वाले इस चन्द्रमा की किरणें मेरी वियोग-वेदना को बढ़ा रही हैं।

सिंख, मेरी घरती के करुगांकुर ही वियोग सेता है, यह श्रोपधीश उनको स्वकरों से श्रस्थिसार देता है!

चनदरिमयों के वर्ण-सादश्य को लेकर अस्थिसार की कश्पना की गई है जो यहाँ बहुत सटीक बेठी है। ओपधीक अपने करों से जहाँ खाद पहुँचाता हो उन अंकुरों के बढ़ने का अला क्या कहना! 'ओपिं जड़ी बूटी अथवा वनस्पति तथा 'ओपिं द्वा के अर्थ में प्रयुक्त दो भिन्न भिन्न सन्न सब्द हैं।

पूर्व दिशा ने चन्द्ररूपी बच्चे को पदा किया है। चन्द्रमा में जो काला धब्बा दिखलाई पड़ता है, वह डिटीना है जो पूर्व दिशा रूपी माता ने अपने बच्चे पर नजर से बचाने के लिए छगा दिया है।

उसे कलङ्क कहना तो मानो एक कठोर टोना है।

जन प्राचीजननी ने शशि शिशु को जो दिया डिठौना है , जसे कलंक कहना, यह भी मानो कठोर टौना है !

लोकप्रचलित विश्वास के अनुसार यह समझा जाता है कि बचों के सुन्दर नाम रखने से उन पर विपत्ति आने की सम्भावना रहती है, बुरे नाम रखने से वे विपत्ति से बचे रहते हैं। यदि एक कुटुम्ब में बहुत से बच्चे लगातार मरते रहें तो जो नया बचा पैदा होता है, उसे सूर्य अथवा चन्द्र-ग्रहण में अंत्यज को सुपुर्द कर देते है, फिर उसे वापिस माँग लेते हैं। ऐसे बच्चे का नाम माँगीलाल रहला जाता है। यह संभवतः इसिलये किया जाता है कि बुरी आत्माएँ बच्चे को पहचान न सकें। मैंने देखा है 'सुखी' जैसा सुन्दर नाम न रख कर कुछ लोग अपने बच्चे का नाम 'दुखी' रख लेते हैं। इस प्रकार अपिय नाम रखना बच्चे को बुरी आत्माओं से सुरक्षित एखने के लिए एक प्रकार का टीना ही है। अपर की पंक्तियों में गुप्तजी ने कहपना की है कि पूर्व दिशा रूपी छी ने चन्द्रमा रूपी बच्चे को पेदा किया है और नजर न लग जाय इसिलए डिठौना तक लगा दिया है। इस काले टीके को लोग कर्लक कहते हैं; किन्तु यह कर्लक नहीं, यह तो डिठौना है। डिठौने को कर्लक कहते हैं। वास करा के सम्बन्ध में किया हुआ मानो एक टोना है।

अमिला कहती है कि हे सजनी ! मेरी दृष्टि में तो चन्द्रमा एक मञ्जुल दर्पण है। उसमें जो कालिमा दिखाई देती है, वह तो कैकेयी की दुर्जुद्धि द्वारा पैदा हुए अयोध्या के कलंक की प्रतिच्छाया है!

सननी, मेरा मत यही, मंजुल मुकुर मयंक, हमें दिखाता है वहाँ अपना राज्य-कलंक!

पहली पंक्ति में बृत्यनुप्रास की छटा दर्शनीय है। संस्कृत 'मृगांक' का प्राकृत रूप 'मयंक' है, जो विशेषतः काव्य में व्यवहृत होता है।

रात्रि की सौन्दर्य-श्री वियोगिनी ऊर्मिला को पागल बना रही है। अँधेरे नीले आकाश में तारे उसे ऐसे जान पड़ते हैं, मानो नीलम के प्याले में झाग से भरी हुई शराब हो!

किसने मेरी स्मृति को बना दिया है निशीय में मतवाला ! नीलम के प्याले में बुद्बुद् देकर उफन रही वह हाला ! उपर की पंक्तियों में राग्नि की मादक शोभा के लिए हाला, भाकाश ले लिए नीलम के प्याले तथा चमकते हुए तारों के लिए बुद्बुद् का प्रयोग हुआ है। आकाश के प्रतीक के रूप में प्रसादजी ने भी 'इन्द्रनील मिण महा चषक' का प्रयोग किया है—

इन्द्रनील मिण् महा चषक था

सोम रहित उलटा लटका ;

ष्यान पवन मृदु साँस ले रहा

जैसे बीत गया खटका।

(कामायनी)

शरत में नदी स्वच्छ हो जाती है। ऊमिंला शरत कालीन नदी की धारा को लेकर अपनी सखी से कह रही है—

निर्मल जल अन्तस्तल भरके, विकास अवस्ति । विकास अवस्ति ।

बिखराता है पारा !

सिंब, निरख नदी की घारा।

तारों वाले आसमान का प्रतिविग्व नदी में पड़ता है तो ऐसा जान पड़ता है जैसे चाँद तारे का क्ष्यदा झलमलाता हो। चाँदतारा एक प्रकार की बारीक मलमल होती है, जिस पर चाँद और तारों के आकार के बूटे होते हैं। यह नदी जगह जगह से होती हुई तथा नाद करती हुई पारे के समान चंचलता धारण करती है। जपर की पंक्तियाँ अनुकृति का अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। लोल लहरियाँ डोल रही हैं, भू-विलास-रस घोल रही हैं, इंगित ही में बोल रही हैं,

मुखरित क्ल-िकनारा।

सिंब, निरख नदी की धारा।

नदी की हिलोरें धनुपाकार मोहों के हिलने हुलने का आनन्द दे रही हैं; ऐसा जान पढ़ता है मानों ने इशारे से ही बात कर रही हैं। किनारे पर के पर्की कलरन कर रहे हैं। 'कूल-किनारा' यहाँ लाक्षणिक-प्रयोग है जिसका अर्थ है 'किनारे पर के पक्षी।' 'अर् विलास-रस' में भी उपमेय का कथन न होकर उपमान का ही कथन हुआ है।

into in

पाया, श्रब पाया—वह सागर, चली जा रही श्राप उनागर। कब तक श्रावेंगे निन नागर

श्रवधि - दूतिका-द्वारा १

सित, निरल नदी की धारा ।
नदी वेग से समुद्र की ओर दौदी जा रही है और ऐसी
लगता है जैसे वह अपने प्रेमी समुद्र से अब मिली, अब मिली।
जिम्हें के से वह अपने प्रेमी समुद्र से अब मिली, अब मिली।
जिम्हें कि मेरे प्रियतम अवधि रूपी दूती द्वारा कब तक
आवेंगे ? जिम्हें के और सुक्य की ध्यंजना इन पित्तयों में हुई है।
तास्पर्य यह है कि पहले १४ वर्षों की अवधि आवेगी तब प्रिय आवेंगे।

मेरी छाती दलक रही है, मानस-शफरी ललक रही है, लोचन-सीमा छलक रही है,

श्रागे नहीं सहारा! सिंख, निरख नदी की धारा!

क्रिंसिला कहती है कि हे सिख ! नदी की धारा को देखकर मेरी छाती काँपने लगी है। मेरी मन रूपी मछली को धारा से अलग पढ़ गई है, अन धारा में कूद पढ़ना चाहती है। मेरे आँखों के कोने पर ऑस वहते लगे हैं और आगे कोई सहारा नहीं है।

विरहिणी कहती है कि है सिख ! चाँदनी को देख तुझे सन्तोप होता है तो फिर अच्छा है, मैं उसी में बुल मिल जाऊँ! किन्तु दूसरे ही क्षण वह सोचती है, यह भी ठीक नहीं । क्योंकि चाँदनी तो शीतल है और प्रिय तप रहे हैं। इस तरह तो प्रिय से मैं और भी दूर जा पड़ें गी। वे तो ताप ही के द्वारा मिल सकते हैं; शीतलता को तो वे अपने पास फटकने तक न देंगे।

> सिख, सत्य क्या मैं घुली ना रही ? मिलूँ चाँदनी में, बुरा क्या यही ? नहीं चाहते किन्तु वे चाँदनी, तपोमस हैं श्राज मेरे वनी।

शीतलता के प्रतीक के रूप में 'चाँदनी' का प्रयोग तीसरी पंक्ति में

हुआ है।

सिख कहती है कि रात को आसमान में जो तारे-से दिखलाई पड़ते हैं, वे तारे नहीं हैं, तेरी गरम साँस आकाश को लगती है, इसी से फफोले पड़ गये हैं। इस पर सखी के वाक्य को दुहराकर अभिला भोलेपन से कहती है-तो क्या में अपनी श्वास-क्रिया भी बोइ दूँ ?

नैश गगन के गात्र में पड़े फफोले हाय ! तो क्या में निःश्वास भी न लूँ आज निरुपाय ! ब्यंजना-प्रधान होने के कारण उक्त दोहा ध्वनि का अच्छा उदाहरण ह। विरद्द की ऐसी अस्युक्तियाँ उर्दू और फारसी की शायरों में अधिक मिलती हैं। उदाहरणार्थ-

- (१) सितारे जो सममते हैं, गलप्तफहमी है यह उनकी। फलक पर आह पहुँची है मेरी चिनगारियाँ होकर॥
- (२) "तारे तो ये नहीं मेरी घाहों से रात की
 स्राल पड़ गये हैं तमाम घासमान में।" (मीर तकी)
 चाँदतारे की साढ़ी पहनने वाली रात्रि ने संपूर्ण मद्य पीकर चन्द्र
 रूपी खाली वर्तन छोड़ दिया है। चन्द्रमा ही उसका पिया हुआ
 खाली प्याला है।

तारक-चिह्नदुकूलिनी पी-पी कर मधु मात्र , उलट गई श्यामा यहाँ रिक्त सुधाधर-पात्र ।

'श्यामा' श्लिष्ट शब्द है जिसका प्रयोग 'रात्रि' और 'खीं दोनों के अर्थ में हुआ है। श्लेष-लाघव से 'रात्रि' और 'कामिनी' का रूपक जपर के दोहे में निष्पन्न हुआ है। ध्वनि यह है कि वियोगिनी के निकट चन्द्र अमृत से खाली है।

इसके बाद निम्नलिखित पद्य द्वारा हेमन्त ऋतु का वर्णन प्रारम्भ होता है—

ष्मालि, काल है काल ष्यन्त में ,
उष्ण रहे चाहे वह शीत ,
ष्माया यह हेमन्त दया कर ,
देख हमें सन्तप्त सभीत।

हे सिख ! चाहे गर्मी का समय हो, चाहे सिदी का समय हो; समय तो आखिर परिवर्तन शील है। हमें संतप्त और भयभीत देखकर बड़ी दया कर हेमन्त का समय उपस्थित हुआ है। 'काल है काल, इसमें अर्थान्तर-संक्रामित ध्विन है। मुख्यार्थ का बोध होने पर जहाँ वाचक शब्द का वाच्यार्थ लक्षण-द्वारा अपने दूसरे अर्थ में संक्रमण कर जाय-बदलजाय, वहाँ अर्थान्तर-संक्रामित ध्विनहोती है। 'काल है काल' में दूसरा 'काल' शब्द परिवर्तनशीलता का श्वोतक है। क्रिमेळा कहती है कि आये हुए का स्वागत करना तो उचित ही है, किन्त क्या अपने आँसुओं से मैं हेमन्त का स्वागत करूँ १ अगर प्रिय होते तो घी-गुड़ देकर बड़े आदर के साथ मैं उसकी अभ्यर्थना करती—

श्रागत का स्वागत समुचित है पर क्या श्रांसू लेकर ? प्रिय होते तो लेती उसको मैं घी-गुड़ दे देकर !

'लेती' का प्रयोग यहाँ 'स्वागत करता' के अर्थ में हुआ है। 'यशोधरा' में भी इस तरह का प्रयोग अनेक स्थानों पर गुप्तजी ने किया है। जैसे—

१) लेन सकेगी तुम्हें वही बढ़ तुम सब कुछ हो जिसके, यह लज्जा, यह चोम भाष्य में लिखा गया कव, किसके ?

) मिला न हा ! इतना भी योग ,

मैं हँस लेती तुभे वियोग ।

पहुँचाती मैं उन्हें सजाकर ,

गये स्वयं वे सुभे लजाकर ।

लूँगी वै.से ?—वाद्य बजाकर ,

लेंगे जब उनको सब लोग ,

मिला न हा! इतना भी योग।

'रामचरितमानस' में भी 'भरत श्राइ श्रागे में ली-हें'' जैसे अनेक प्रयोग मिलते हैं। काब्य-ग्रन्थों में ही क्यों, सामान्य बोलवाल में भी हम कहा करते हैं— "शहर के सब रईस स्टेशन पर उन्हें होने गये हैं।"

जिंस कहती है कि आज पाक और पकवानों के स्वाद का अवसर जाता रहा! प्रिय ही नहीं तो कैसे पाक और पकवान ? किन्तु है ऋतुवर्य, तूप्रतिवर्ष यहाँ आता रह। प्रियतम जब छौट आयेगे तो दस गुने उत्साह से मैं तेरा स्वागत करूँगी।

"पाक श्रीर पकनान रहें, पर गया स्वाद का श्रवसर बीत, श्राया सिख, हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत। हे श्रुतुवर्य, चमा कर सुमको देख दैन्य यह मेरा, करता रह प्रतिवर्ष यहाँ तू फिर फिर श्रपना फेरा।

व्याज-सहित ऋगा भर दूँगी मैं, आने दे उनको हे मीत, आया सिख, हेमन्त दया कर, देख हो सन्तप्त-समीत।"

मुसे वे दिन याद हैं जब जीत के कष्ट के कारण 'ती-सी' कारी हुई मैं वियतम के पार्श्व में जा छिपती थी। उस समय प्रियतम कहा कारते थे कि यह हैनन्त मेरा बढ़ा उपकारी है।

सी-सी करती हुई पार्श्व में पाकर जब-तब मुफको , ध्रपना उपकारी कहते थे मेरे त्रियतम तुफको ।

हैमन्त में कम्बल के विना काम नहीं चलता; अँगीठों से तागते भी हैं। अँगीठी में कोयले जल रहे हैं। अंगारे आग के फूल की तरह शिले हुए हैं, ऐना जान पड़ना है मानी उसके अन्स अनेक मंगल तारे हों।

कम्बल ही सम्बल है अब तो, ले श्रासन ही श्राज पुनीत। श्राया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तप्त-सभीत।

कालागरु की सुरिम उड़ा कर मानो मंगल तारे , हॅसे हसन्ती में खिल खिल कर अनल-कुसुम अंगारे ।

भंगारों का रंग लाल है और मंगल तारे का रंग भी लाल मां। गया है। 'इसन्ती' का अँगीठी के अर्थ में बदा सार्थक प्रयोग यहाँ हुआ है।

जिस प्रकार कोयले धर्म रहे हैं, उसी प्रकार मेरा अतीत भी आज मेरे हृदय में धर्मक रहा है। धाज धुक्रधुकी में मेरी भी, ऐसा ही उद्दीस प्रतीत । धाया यह हेमन्त दया कर देख हमें सन्तम-सभीत ।

द्धिका की सिख कहती है कि तू आतप-सेवन (धूप-सेवन) कर हो, जिस पर दिभें छा उत्तर देती है कि हेमन्त ऋतु में यदि आतप-सेवन किया जाय तो इसमें तपस्या क्या है, तपस्या में तो कष्ट सहन करना पदता है, पर हेमन्त की धूप तो आराम पहुँचाने वाली है। इस ऋतु में तो तपस्या शीत जल के छेबन करने में है; पानी में बुस कर बैठने में ही सच्ची तपस्या है।

थव थातप-सेवन में कौन तपस्या, मुमे न यों छल तू, तप पानी में पैठा, सिल, चाहे तो वहीं चल तू!

त्रिय वियोग में कर्मिला किसी भी प्रकार के सुख-साधन का प्रयोग नहीं करना चाहती। प्रिय जब राजसी सुखों को छोड़ कर तपस्वी का जीवन व्यतीत कर रहे हैं, तब पित-प्राणा कर्मिला ही सुख का जीवन क्योंकर व्यतीत करने लगी। कपर की पंक्तियों में 'आतप' शब्द का प्रयोग साभिष्ठाय है।

नाईन जब तेल लगाना चाहती है तो कर्मिला कहती है—

नाइन, रहने दे तू, तेल नहीं चाहिए धुमें तेरा, तनु चाहे रूला हो, मन तो सुस्नेह-पूर्ण है मेरा। 'सुस्नेह-पूर्ण' का श्विष्ट प्रयोग यहाँ द्रष्टब्य है।

सखी दर्पण में ऊर्मिला को उसकी दुर्वलता दिखला रही है

जिस पर अभिंछा की उक्ति है-

मेरी दुर्बलता क्या

दिला रही तू अरी, मुक्ते दर्पण में ?

देख निरख मुख मेरा

यह तो धुँघला हुमा स्वयं ही च्या में ?

हे सिख ! दर्पण में तू मुझे मेरी दुर्बछता क्या दिखा रही है ! मेरी संतप्त साँसों से दर्पण स्वयं धुँघला हो रहा है ! और फिर एक भनोखी मैं ही क्या दुबली हो गई हूँ, सरोवर की कमलिनी का भी वे केवल नाल मात्र क्षेप रह गया है।&

एक अनोसी मैं ही क्या दुबली होगई सिख, घर में। देख, पिद्यनी भी तो आज हुई नालशेष निज सर में।

कि मेंने अपने देवर शत्रुघ्न से पूछा कि इस वर्ष कपास, ईख, धानादि की उपज कैसी हुई ? उन्होंने कहा— देवि, इस वर्ष भूमि पर इन्द्र भगवान की दुगुनी दया-सी हुई और गाँव के किसानों से जब मैंने पूछा तो सभी ने कहा—इस वर्ष अब, गुड़, गोरस सब की यृद्धि ही हुई है, किन्तु 'हाय! इस वर्ष न जाने स्वाद कैसा है!' यह कहते हुए एक किसान की अवला रो उठी!

पूछी थी सुकाल-दशा मैंने चान देवर से--

कैसी हुई उपन कपास, ईख, धान की श बोले—"इस वार देवि, देखने में भूमि पर

दुगुनी दया-सी हुई इन्द्रे भगवान की। पूछा यही मैंने एक याम में तो कर्षकों ने

श्रन, गुड़, गोरस की वृद्धि ही बखान की, किन्तु 'स्वाद कैसा है, न जानें, इस वर्ष हाय!'

यह कह रोई एक अबला किसान की! राजकुल के शोक से प्रजा भी संतप्त है, खाद्य पदार्थों में इसी है स्वाद नहीं आता है।

किं कहती है कि हम राज्य के लिये मरते हैं; किन्तु सबी राज्य तो हमारे कृषक ही करते हैं। जिनके खेतों में अन्न है, उनसे अधिक सम्पन्न और कौन है ? पत्नी सिहत वे कार्य करते हैं, पृथ्वी को धन-धान्य से भरते हैं। वे गो-धन के धनी हैं और अमृतवत हुउध उनको सदा सुकम है। वे बड़े सहनशील हैं और कड़ी मेहनत

[•] हिमन्त में कमल का नाल मात्र बच रहता है।

करते हैं। किसानों की रक्षा के लिए राज्य वरावर सन्नद्ध रहा है, इसलिए उनको डर किस बात का ? अनेक प्रकार की शंकायें उठा कर अथवा बाल की खाल निकाल कर विद्वान् तकों में चाहे फँसे रहें किन्तु किसान तो इधर-उधर अटकने वाली बुद्धि को छोड़ कर मूल-धर्म का पालन करते हैं। वे ईश्वर को मानते हैं और धर्म के सामान्य रूप से उनका परिचय है—

करके मीन-मेख सब श्रोर , किया करें बुध वाद कठोर , शाखामयी बुद्धि तन कर वे मूल धर्म धरते हैं। हम राज्य लिये मरते हैं!

"शाखामयी" शब्द के प्रयोग को देख कर गीता के निम्नलिखित श्लोक का स्मरण हुए विना नहीं रहता—

बहुशाखाह्मनन्ताश्च बुद्धयोऽन्यवसायिनाम् न्यवसायायारिमकाबुद्धिरेकेह कुरुनन्दन॥

कर्मिला कहती है कि अगर हम भी किसान होते तो यह दुख हमें नहीं भोगना पदता राज्य के लिए ही तो कैकेयी ने सारा पड्यन्त्र रचा था!

होते कहीं वही हम लोग, कौन भोगता फिर ये भोग ! उन्हीं अनदाताओं के सुख आज दुःख हरते हैं! हम राज्य लिये मरते हैं!

धिनकार है इस राज्य को जिसके कारण प्रभुको वनवास मिला, सुसे यह कारागार मिला और उन तात (दशरथ) को मृश्यु-इण्ड मिला!

प्रमु को निष्कासन मिला, मुक्तको कारागार, मृत्यु-दराड उन तात को, राज्य, तुभे विक्कार! जब यह पृथ्वी अखंडित रूपसे चौदह चकरखायगी तब प्रियतम प्रभु के संग इस ओर घूमेंगे। अब तो दिन पर दिन और रात पर रात गिनते रही; यहाँ प्रत्येक क्षण प्राणों पर आघात करता है। '१४ घपों के बाद नियतम छौटेंगे' यह न कहलवा कर कवि ने किंमेला के मुख से कहलवाया है—

चौदह चनकर खायेगी जब यह मूमि प्रभंग , घूमेंगे इस श्रोर तब प्रियतम प्रभु के संग । इस प्रकार के वर्णन से प्रभावकता बढ़ जाती है।

जाड़े में दिन छोटा और रात बढ़ी होती है, इसको छेकर

जर्मिका कहती है— सिकुड़ा सिकुड़ा दिन था, समीत-सा शीत के कसाले से, सजनी, यह रजनी तो जम बैठी विषम पाले से।

शीत के डर से भयभीत-सा दिन सिकुदा-सिकुदा था किन्तु है सजनी, यह रजनी तो विषम पाले से जम बैठी है, किसी तरह टलती ही नहीं ! उक्त पद्य में हेतूरप्रेक्षा है । दिन मानो जाड़े के डर से सिकुद गया था और रात को जो पाला पदा उससे मानो रात पानी भी तरह जम गई!

एक बार विय कमरे का पदा हटा कर खुद चतुर होकर भी धोखा-खाये हुए-से मेरे पास आये और उनी वस्त्र मेरी गोद में डाड़ कर बोले—तुम्हीं जरा इसको ओढ़ देखो । उधर क्या हुआ, मैं मह अपनी ओढ़नी छोड़ कर उठी; उस समय हवा चाडुक की तरह बदन में छग रही थी—तो भी हम दम्पित के रोम-रोम हिंपेत थे और दोनें भुज-पाश के मोद में आबद्ध थे।

श्राये सिल, द्वार-पटी हाथ से हटा के प्रिय वंचक भी वंचित-से कम्पित विनोद में , 'श्रोढ़ देखो तिनक तुम्हीं तो परिधान यह' बोले डाल रोमपट मेरी इस गोद में ! क्या था, उठी मैं मत यावरण छोड़ कर परिशात हो रहा था पवन प्रतोद में, हर्षित थे तो भी रोम रोम हम दम्पति के, कर्षित ये दोनों वाहु-बन्धन के मीद में।

उ.पर के कवित्त में स्पृति संचारी का वर्णन हुआ है। अमिला कहती है कि हे सिखि! तू जिज्ञिर का बार बार उटलेख करती है पर मुझे तो ऐला लगराहे वि में जो जल रही हूँ उसी का हुआँ यह वोधरे का जाल है, जो कामने दिखाई पद रहा है! हे सखि! इस कोहरे को सू देखा तो रही, ऐसा जान पड़ता है, बैसे अँधेरे पर दर्प-सी जम गई है। आवाय यह है कि शीत से अधेरा भी सफेद पड़ गया है (जैसे पीला पढ़ जाना वैसे ही, सफेद पढ़ जाना) यह रोग किंवा पीदा वा लक्षण है।

करती है तू शिशिर का, बार बार उल्लेख, पर सिख, मैं जल्ल-सी रही धुँश्राधार यह देख ! सचमुच यह नीहार तो अब तू तनिक निहारं, घन्धकार भी शीत से श्वेत हुचा इस बार ! कस्तूरी स्मा के शरीर से कस्तूरी की गंध निकला करती है। दिमेळा कहती है कि जहाँ पहले कभी कस्तुरी का गन्ध गमकता था, वहाँ आज मेरा मन रूपी मृग प्रिय के उठने-बैठने के स्थानों पर

जाने से चौंक उठता है।

कभी गमकता था जहाँ कस्तूरी का गन्ध; चौंक चमकता है वहाँ श्राच मनोमृग श्रन्ध! हे शिशिर ! तू गिरि-वन में न फिर, यहाँ तुम्रो सब कुछ मिल जायगा । नन्दन वन के समान मेरे इस बगीचे में जितना पतझढ़ तुझे चाहिए मैं दूँगी; दुर्बकता तथा प्रिय-स्मरण के कारण मेरे वारीर में वस्पन तो इमेशा ही बना रहता है, जितना तुझे चाहिये, छे छे। और सखी

करती है कि मेरे मुख पर पीलेपन का कोई अभाव नहीं है, इसिल्ए पीलापन भी तुझे पर्याप्त मात्रा में यहाँ मिल जायगा। हे भाई शिशिर िय के लिए बहाये गये मेरे आँसुओं को यदि तू जमा दे तो, किर विय के आने पर मैं ये आँसू उन्हें दिलाऊ कि ! मेरी हँसी तो चली ही गई है; ऑसू जब जम जायंगे तो हँसना-रोना कुछ न रहेगा। हँसने, रोने के अभाव में भाव-जगत में किस तरह की अनुभूति होती है, यह देखने की मेरी बड़ी उस्कट इच्छा है।

शिशिर, न फिर गिरि-वन में,

नितना माँगे, पतमङ दूँगी मैं इस निज नन्दन में। कितना कम्पन तुमे चाहिए, ले मेरे इस तन में ; सली कह रही, पाग्रहुरता का क्या प्रभाव प्रानन में ? वीर, जमादे नयन-नीर यदि तु मानस-भाजन में, तो मोती-सा मैं श्रकिंचना रक्लूं उसको मन में। हँसी गई, रो भी न सकूँ मैं, — अपने इस जीवन में , तो उत्कराठा है देखूँ फिर क्या हो भाव-भूवन में !

हें सखी! मकड़ी को न हटा, वह सहानुभृति-वश इधर आई है। हम दोनों की समान दशा है; जहाँ वह अपने जाले में फँसी हुई है, वहाँ मैं भी दुःख के जाल में पड़ी हूँ।

सिल, न हटा मकड़ी को, प्राई है वह सहानुभूति-वशा, जालगता मैं भी तो, हम दोनों की यहाँ समान-दशा

ऊपर की पंक्तियों में 'सहातुभूति-वशा' और 'जालगता' का जी स्त्रीलिंग प्रयोग हुआ है, वह उपयुक्त नहीं जान पड़ता। इससे दुरूहती तो आती ही है, संस्कृत से ऐसा उधार छेना भी ठीक नहीं।

खिदकी से सूर्यकिरण आ रही है, जिसको संबोधित करके जर्मिली कहती है --

मूल पड़ी तू किरण कहाँ ? माँक मरीखे से न, लौट ना, गूँ जे तुमसे तार नहाँ। मेरी वीगा गीली गीली; ष्याज हो रही ढीली ढीली ;

लाल हरी तू पीली नीली,

कोई राग न रंग यहाँ। मूल पड़ी तू किरण कहाँ ?

हे सूर्य-किरण! यहाँ तू कहाँ भूल पड़ी ? झरोखे में से न झाँक, त्वहाँ जा जहाँ तेरे ही समान तार गूँ जते हों अर्थात् जहाँ मधुर स्वर से वीणा बज रही हो; यहाँ तो वियोग के दिन बीत रहे हैं। नेत्रों से अजस्त अध्यारा बह रही है; मेरी बीणा तो आज गीली हो रही है, यह ढीली-ढीली है। और हे सुर्य-किरण! तू रँगीली है, लाल-हरे पीले-नील अनेक रँग तुझमें हैं, विन्तु यहाँ रास रंग कहाँ ?

शीत काल है और सबेरा ; उछल रहा है मानस मेरा, भरे न छींटों से तनु तेरा,

रुद्न नहाँ क्या गान वहाँ ?

भूल पड़ी तू किरण कहाँ ? मेरा हृदय-रूपी मानसरोवर उठल रहा है, उसमें से जो दुःख के छींटे उद्में उनसे तेरा शरीर भी भर जायगा। शीत-काल में जल के छींटे बैसे ही असहा होते हैं; और फिर प्रातःकाल तो और भी असहा होंगे। किस गान की आशा में हे सूर्य-किरण ! तू यहाँ आ गई ? जहाँ रुद्दन हो रुद्दन है, वहाँ गान के लिये अवकाश कहाँ ?

कमिला कहती है कि बीणा बजाते समय जैसे एक तार सं दूसरे तार पर अँगुली जाती रहती है, वैसे ही मैं सुख की दशा से दुख में भा पड़ी हूँ। मींड़ में भी झट से एक स्वर से दूसरे स्वर पर आ जाना पद्ता है।

मेरी दशा हुई कुछ ऐसी तारों पर श्रॅंगुली की जैसी, मींड, परन्तु कसक भी कैसी ?

> कह सकती हूँ नहीं न हाँ! भूल पड़ी तू किरण कहाँ ?

मेरे जीवन रूपी वृक्ष की वर्णनातीत दशा हो रही है। न तो इसमें स्थिरता (अगति) ही है और न स्थान-परिवर्तन (गति) ही ! पेंद्र को हवा हिलाती है, इससे गति तो है, पर यह जहाँ का तहाँ पड़ा है, इससे गतिं नहीं भी है ।

न तो अगित ही है न गित, आन किसी भी और, इस जीवन के भाड़ में, रही एक भक्तमोर [! इसके बाद ऊर्धिला पीछे पत्ते का स्वागत करती हुई कहती है-पाऊँ मैं तुम्हें त्रान तुम मुमको पात्रो , ले लूँ श्रंचल पसार, पीत पत्र श्राक्रो। फूल और फल निमित्त , बिल देकर स्वरस-वित्त , लेकर निश्चिन्त चित्त , उड़ न हाय! नाम्रो, ले लूँ श्रंचल पसार, पीत पत्र श्राश्री। तुम हो नीरस शरीर

मुममें है नयन-नीर ; इसका 'उपयोग वीर .

मुमको बतलान्त्रो । ले लूँ श्रंचल पसार, पीत पत्र शाशो।

टाल से अलग हुआ पीका पत्ता निराधार हो जाता है, मैं भी

इसी तरह निराधार हो रही हूँ। इसलिए हे पीत पत्र, मैं तुरहें पा जाक भौर तुम मुझको पा जाओ अर्थात् दोनों निराधार एक दूसरे के सहारे हो जायँ तो कितना अच्छा रहे। इसलिए हे पीले पत्ते! आओ, तुरहारा यहाँ स्वागत है।

तुमने अपना सारा रस वक्ष को फूलने-फलने के लिए दिया है; खुद पीले पड़कर इतना त्याग तुमने किया है। तुमने अपना जीवन परोपकार में लगाया है। हे भाई पीले पत्ते! सहारा देने के लिए तुम यहाँ जरा रुक जाओ। तुम्हारा क्यारे तो नीरस है, मेरे पास आँस् बहुत हैं। तुम यह बतलाओ, मेरे ये आँस् तुम्हारे किसी काम में आ सकते हैं क्या !

महुवे के पेड़ को संबोधित करके कर्मिका कहती है— जो प्राप्ति हो फूल तथा फर्लो की , मधूक, चिन्ता न करो दलों की । हो लाम पूरा पर हानि थोड़ी ; हुआ करे तो वह भी निगोड़ी।

है मध्क, यदि फूल तथा फल मिलते हों तो पत्तों की हानि की परवाह मत करो। (फूल लगने के समयपत्तियाँ झढ़ जाती हैं) अधिक लाभ के लिए थोड़ी हानि भी हो तो क्या ? 'निगोड़ी' का यह बरेल प्रयोग यहाँ द्रष्टक्य है।

अभिला वहती है कि शिशिर और वसन्त दोनों ही सराहनीय हैं। शिशिर को भी बुरा नहीं कहना चाहिए, क्योंकि जो शिशर का अन्त् है, वही वसन्त का प्रारम्भ है।

श्लाघनीय हैं एक-से दोनों ही द्युतिमन्त , जो वसन्त का श्रादि है वही शिशिर का श्रन्त !

संसार तो मन के अनुरूप है; मन आनन्द्र गंहो तो संसार भी संसार तो मन के अनुरूप है; मन आनन्द्र गंहो तो संसार भी सुखद है, मन दु:खी हो तो संसार भी दु:खद है। धूप को उध्य में रखकर किंका कहती है कि यह ज्वलित जीवन से उठा हुआ धुआँ है या धूप ? (वसन्त में कोहरा नहीं रहता, साफ धूप होती है) किन लोग कुन्द को हँसता हुआ कहते हैं, पर मुझे तो वह दाँत दिखाता अपना-सा दीन ही दिखाई देता है।

ज्वलित जीवन घूम कि घूप है, भुवन तो मन के अनुरूप है। हिसत कुन्द रहे किन का कहा, सिख, मुभे वह दाँत दिखा रहा!

धन की गर्मी का असर किस पर नहीं पहता ? धनददिशा (अर्थात् उत्तर दिशा) में स्वयं आतप-पति (सूर्यं) भी तप उठे हैं!

हाय ! घर्ष की उष्णता, देगी किसे न ताप ? धनद-दिशा में तप उठे, घातप-पति भी घाप ।

सूर्य जब गर्मी में उत्तरायण होते हैं, तो गर्मी ज्यादा पड़ने लगती है। उक्त दोहे में 'धनद' शब्द का प्रयोग साभिप्राय है।

लता ने सौन्दर्य का प्रकाश किया है फूल के रूप में, पर विना माली के इसकी शोभा को कौन देखे ! विना इसके देखे उसका फूलना व्यर्थ ही है।

श्रपना सुमन लता ने निकाल कर रख दिया, विना बोले ; श्रालि कहाँ वनमाली, मड़ने के पूर्व भाँक ही जो ले ? निम्नडिखित गीत में वसन्त का सुन्दर वर्णन हुआ है—

काली काली कोयल बोली;

होली-होली-होली !

हॅम कर लाल-लाल होंडों पर हरियाली हिल डोली।

होली-होली-होली !

श्रलस कमिलनी ने कलरव सुन उन्मद श्रॅं खियाँ खोली , मल दी उषा ने श्रम्बर में दिन के मुख पर रोली ।

होली-होली-होली!

बसन्त में काली कोयल बोलने लगती है। इस ऋतु में नई नई कॉपल हवा से हिल कर होटों-सी जान पड़ती हैं। अमर-गुंजार सुनकर अब कमलिनी भी खिल उटी है। आसमान में डचा ने दिन के मुख पर जो रोली मल दी है वही पूर्व की लालिमा है। रागी फूलों ने पराग से भर ली ध्रपनी मोली, ध्रौर श्रोस ने केसर उनके स्फुट-सम्पुट में घोली। होली-होली-होली।

होली के अवसर पर जैसे लोग अबीर से झोली भरते हैं, वैसे ही रागी फूलों ने पुष्प-रज से अपनी झोली भरली है और ओस ने मानो पीला रंग-केशर उसके अन्दर घोल दिया है।

भृतु ने रिव-शिश के पलड़ों पर तुल्य प्रकृति निच तोली, सिहर उठी सहसा क्यों मेरी भुवन-भावना भोली? होली-होली-होली!

वसन्त ने सूर्य-चन्द्र के पलड़ों पर अपनी तुरुय-प्रकृति को तौल लिया है, जिससे शीत और उष्णता बराबर-बराबर हो जाय। वसन्त में न अधिक जाड़ा पड़ता है, न अधिक गर्मी। पुरानी बातों को स्मरण करके कमिला के हृद्य में सिरहन (कम्पन) उत्पन्न होती है; किन्तु वह कहती है कि कम्पन तो शिशिर में होनी चाहिए, वसन्त में यह सिहरन कैसी ?

गूँ न उठी खिलती किलयों पर यह श्रिलयों की टोली, प्रिय की श्वास-सुरिम दिच्या से श्राती है श्रवमोली! होली-होली-होली!

खिलती हुई किलयों पर श्रमर-समूह गुझार करने लगा है और मलय-पवन बहुने लगा है। मलय-पवन दक्षिण से आता है और मेरा पिय भी दक्षिण में है, इसीसे यह पवन सुगन्धित है। मेरे प्रिय के श्वास-सौरभ को छेकर ही यह मलय-पवन दक्षिण से आ रहा है। क्रिंस कहती है कि है मलवानिल, तू यहाँ से लौट जा, यहाँ भवधि का शाप है; विरहिणी यहाँ वियोग-अवाला में जल रही है! कहीं तू अपनी शीतलता खोकर लू के रूप में न बदल जाय! जा, मलयानिल, लौट जा, यहाँ भविध का शाप, लगे न लू होकर कहीं तू अपने को आप! भौरे चम्पा पर नहीं बटते हैं। इसी बात को लेकर कहा गया

अमर, इधर मत भटकना, ये लहे श्रंगूर,
लेना चम्पक गन्ध तुम, किन्तु दूर ही दूर।
ठीक है, हे अमर! तुम यहाँ से दूर ही रहना।
कनीर के फूल को पृथ्वी माता का गुण अर्थात् गन्ध (तत्र
गन्ध-वती—पृथिवी) नहीं मिला। गन्धको उसने छोड़ दिया, शायद
यह दिखलाने के लिए कि विना गुण के भी रूप तो हो सकता है;
रूप-शील सगुण भी हो, यह जरूरी नहीं।

सहज मातृ-गुण गन्ध था कर्णिकार का भाग ; विगुण रूप-दृष्टान्त के अर्थ न हो यह त्याग !

वसन्त मानो फूलोंके द्वारा लोगों को अनुरंजित करना चाहता है, पर अभिला इनसे सन्तुष्ट होने की नहीं। इसीलिए वह कहती है—

मुसे फूल मत मारों ,

मैं अबला बाला वियोगिनी, कुछ तो दया विचारों |

हो कर मधु के मीत मदन, पटु, तुम कटु गरल न गारों ,

मुसे विकलता, तुम्हें विफलता, ठहरो अम परिहारों |

नहीं भोगिनी वह मैं कोई, जो तुम बाल पसारों ,

बल हो तो सिन्दूर-विंदु यह—यह हर-नेत्र निहारों !

रूप-दर्प कन्दर्प, तुम्हें तो मेरे पति पर बारों ,

लो यह मेरी परण्य-धूलि उस रित के सिर पर धारों !

यदि मानव-स्वभाव-वश कभी क्षणिक-भोग की लालसा उत्पन्न होती है तो वह दूसरे ही क्षण मनसिज को चुनौती देती है । कामदेव फूलों के बाण से प्रहार करता है। ऊर्मिला कहती है कि है कामदेव तुम अपने मन में कुछ तो दया लाओ; मैं तो अबला वियोगिनी बाला हूँ, मुझे फूल मत मारो। हे मदन, तुम तो मधुर वसन्त के मित्र हो, फिर मझ पर यह निर्दयता क्यों दिखाते हो ? तुम्हारे इस कार्य-व्यापार से मुसे न्याकुलता होगी, तुम्हें विफलता होगी इसलिए यह ग्यर्थ का श्रम क्यों करते हो ? मैं कोई भोगिनी नहीं हूं जो तुम यहाँ जाल फैला रहे हो। जो संयोग की दशा में हैं, उन्हीं के लिए तुम्हें अपना जाक फैलाना चाहिए, मैं तो इस समय वियोगिनी टहरी। और यदि तुम्हें अपने बल का घमण्ड हो तो मेरे इस सिंदूर विन्दु को देख लो — इसे शिव का तीसरा नेत्र ही समझना जैसे शिव के तीसरे नेत्र से तुम भस्म हो गयेथे, उसी तरह यह भी तुम्हें भस्म कर देगा। और तुम्हारे सौन्दर्य का चमण्ड भी ब्यर्थ है, क्योंकि मेरा पति तुमसे कहीं अधिक सुन्दर है। यदि तुम्हें रति के प्रेम का गर्व है तो लो, यह मेरी चरण-भृिल उस रित के सिर पर डाल दो ! मेरी चरण भृिल के बराबर भी उसकी प्रीति नहीं है।

जपर के पद में 'मधु' और 'रिति' का श्लिष्ट-पयोग हुआ है। 'मधु' वसन्त और मधुर-रस के अर्थ में प्रयुक्त है, तथा 'रिति' कामदेव

की स्त्री और प्रीति के अर्थ में प्रयुक्त है।

किंग कहती है कि हे फूल, तुम आनन्द से सिलते रहो, तुम पर मैं रुष्ट नहीं हूँ, इसके दोप देश कर इस कामदेव पर ही मुझे रोप होता है।

> फूल खिलो आनन्द से तुम पर मेरा तोष ; इस मनसिन पर ही मुमें दोष देख कर रोष । फिर अशोक को सम्बोधित करके विरहणी कह रही है—

श्राई हूँ सशोक मैं श्रशोक, श्राज तेरे तले, श्राती है तुमें क्या हाय! सुध उस बात की।

प्रिय ने कहा था-- 'प्रिये पहले ही फूला यह ,

भीति जो थी इसको तुम्हारे पदाघात की। देवी उन कान्ता सती शांता को सुलच कर,

वन्न भर मैंने भी हँसी यों श्रकस्मात की— भूलते हों नाथ, फूल फूलते ये कैसे, यदि

ननद न देतीं प्रीति पद-जलजात की !'
प्रसिद्ध है कि अज्ञोक खियों के पद-प्रहार से ही फूलता है ।
क्रिंमला कहती है कि हे अज्ञोक, आज मैं सज्ञोक होकर तेरे तले आई हूँ। भला तुसे उस बात का भी स्मरण है जब प्रिय ने कहा था—
'प्रिये! इसे तुम्हारे पदाचात का उर था, इसिलए यह पहले ही फूल गया है!' यह सुन कर मैंने भी लड़्मण की बहन ज्ञानता को लक्ष्य करके जी-भर हँसी की और कहा—नाथ, आप भूलते हैं, यह अज्ञोक ज्ञानता के चरणों के प्रेम में ही फूला है। 'बक्ष भर' प्रचलित मुहावरा नहीं है।

कि मेरा मुख तो आज प्रिय के विना सूखा हुआ है और मन रूखा है; किन्तु मैं चाहती हूँ कि प्रिय का यह मौठिसिरी का समूह फूलों से भरा-पुरा रहे—

स्ला है यह मुल यहाँ, रूला है मन प्राज ; किन्तु सुमन-संकुल रहे प्रिय का वकुल-समाज !

फिर कमल को लक्ष्य करके कहती हैं—हे सरस-सुगन्धित सहस-दल, खिलता रह, मैं तुझे स-विलास देखना चाहती हूँ। जल जैसी पावन करने वाली वस्तु संसार में और कोई नहीं, और हे कमल, तू उसी का पुत्र हैं, इसीलिये तुझे बार बार धन्य हैं। सरोवर की विभूति का तू प्रकाश-रूप है। एक तू ही ऐसा है जिसमें फल-फूल साथ लगते हैं, नहीं तो— कब फूलों के साथ फल, फूल फलों के साथ ? तूही ऐसा फूल है, फल है जिसके हाथ।*

तुझमें अनुपम मनरन्द भरा है, तू ही एकमात्र उपमान है, उपमेय तो अनेक हैं, रूप-रंग, गुण-गन्घ में तू ही सबसे बड़ा है, इसलिए तेरी ही गाथा सर्वत्र गाई जाती है। प्रिय के अंगों का आभास मुझे तुझी में मिल जाता है, इसलिए हे सुगन्धित सहस्र-दल, तू खिलता रह—

श्रो उन श्रंगों के श्रामास ! खिल सहस्र-दल, सरस सुवास !

हे कमल! तूसीन्द्यं वाहाथ है, क्योंकि तुझ हे हाथों की उपमा दी जाती है, तूरित का उटा हुआ मुख है, (मुख के लिए भी कमल उपमान की तरह प्रयुक्त होता है) तू क्रीड़ा का नेत्र है और प्रभु का चरण है। (ने त्र और चरणों के लिए भी कमल की उपमा देते हैं।)

तू सुषमा का कर, कमल ! रित मुखाब्न उद्गीव ;

तू लीला-लोचन नलिन, श्रो प्रमु-पद राजीव !

हे कमल ! तृ लहरों में खिला कर। सहज-सजल सौन्दर्य का तू जीवन-धन है और आर्य-जाति की लहमी का तू शुभ-सदन है। (लहमी

का निवास कमल में मानते हैं।)

है अरविन्द ! जल-जाल में रह कर तू उससे अलिप रहता है, फिर किव-जनों के मन-रूपी अमर तुझ पर गुक्षार क्यों न करें ? तेरी फिर किव-जनों के मन-रूपी अमर तुझ पर गुक्षार क्यों न करें ? तेरी मगंसा के गीत क्यों न गायें ? दानी के सभी दास होते हैं। स्वयं प्रतास के तिरे पट खोलता है, तुझे जगाता है। है कमल ! तृ दिनकर भा कर तेरे पट खोलता है, तुझे जगाता है। है कमल ! तृ स्वकं सन्ताप हरता रह। जैसे तृ खिला है, वैसे ही तुझे देख कर मेरा हदय भी खिल उटता है। इसलिए हे सरस, सुगन्धित सहस्व- दल ! तृ खिलता रह।

क्षमल-गट्टे में बीज होते हैं।

श्रो मेरे मानस के हास! लिल सहस्र-दल, सरस-सुवास।

'ओ मेरेमानस के हास !'—यह पंक्ति छायावादी-शैलीका समा दिलाती है। 'द्वापर' में—'अहा गोपियों की यह गोष्ठी !' वाला प्रकास तो, ऐसा माळूम होता है, जैसे किसी छायावादी कवि ने ही किसाई। गुप्तजी ने सभी शैलियों में रचना की है, जो प्रतिनिधि -कवि के अनुस्र ही है।

अमरी को संबोधित करके कर्मिला कहती है—

पैठी है तू षट्पदी, निन सरसिन में लीन ;

सप्तपदी देकर यहाँ बैठी मैं गति-हीन !

हे पट्पदी (अमरी)! तू अपने प्रिय कमल के अंक में संबा

है, किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं यहाँ गति-हीन बैठी हूँ !

'बट्पदी' और 'सप्तपदी' का प्रयोग यहाँ सामिष्राय है। 'बटपदी का शाब्दिक अर्थ है, छः पर वाली, और यह 'अमरी' का पर्यायवाची शब्द है। 'सप्तपदी' विवाह की एक रीति है जिसी वर और वधू अग्नि के चारों ओर सात परिक्रमाएँ करते हैं जिसी विवाह पक्का हो जाता है। किमेला के कहने का तास्पर्य यह है कि अमरी ता पट्पदी होकर ही अपने प्रिय कमळ के साथ संयोग-सुह अनुभव करती है; किन्तु सप्तपदी देकर भी मैं आज अपने प्रियतम के पास पास नहीं पहुँच पाती! घटपदी तो उड़ कर अपने प्रियतम के पास पहुँच जाय और सप्तपदी देने वाली यों हो गति -हीन बैठी रहे, हैं। दैव-दुर्विपाकके अतिरिक्त और क्या कहा जाय ?

बिखर करके कर्जी झड़ती है किन्तु एक बार खिल कर संकु^{चित} होना उसने कब सीखा है ? मैंने हो संकीच किया, प्रिय के ^{चढ़ी} समय कजा की; उस समय अपना हृदय न खोल सकी, इस^{हित}

अब इस इद्य में रुद्रन हो रुद्रन भग रह गया !

बिखर कली फड़ती है, कब सीखा किन्तु संकुचित होना ? संकोच किया मैंने, भीतर कुछ रह गया, यही रोना !

फिर मधुमक्ली को 'बोधित करते हुए कहती है — धरी, गुँनती मधु मक्ली,

किस के लिए बता तूने वह रस की मटकी रक्खी ?

किसका संचय दैव सहेगा ? काल घात में लगा रहेगा , व्याध बात भी नहीं कहेगा ,

> लूटेगा घर लक्ली! श्ररी, गूँजती मधुमक्ली!

हे गूँजती हुई मधुमक्खी, तू यह तो बता, छत्ते में जो मधु तूने इक्टा किया है, वह किसके लिए है! दैव किसीके संघय को सहन नहीं करता; काल भी हमेशा घात लगाये रहता है कि संचय कत्तों को मैं किस प्रकार उसके संचय से वंचित कर हूँ! ब्याधक्ष विना कुछ पूछे-ताछे तेरा लाखों का घर छुट लेगा।

इसे त्याग का रंग न दीनो , श्रपने श्रम का फल है लीनो , जय-जयकार कुसुम का कीनो ,

जहाँ सुघा-सी चक्ली !

ष्यरी, गूनती मधुमनली !

हे गूँजती हुई मधुमक्की ! कृपण के धन की तरह मधु को केवल एकत्र करना और उसे काम में न लाता अच्छा नहीं। ज्याध आकर जब तुम्हारे छत्ते को लूट ले तो तुम इस लूट पर त्याग का रंग मत चढ़ाना। तुम्हारो ओर से वास्तव में यह स्थाग है भी नहीं;

[•] शहद निकालने वाली जंगली जाति का मनुष्य।

क्योंकि त्याग तो स्वेच्छावश किया जाता है, पर तुम कुछ स्वेच्छाका थोड़े ही देती हो ! उस पुष्प का तो तुम अवश्य जय-जयकार करना, जहाँ से तुमने अमृत-सा चखा था। पुष्प से रस इकट्टा करके यह तुम उसे काम में न लो और व्याध द्वारा लुट जाओ तो इसमें पुष्प का क्या दोव है!

नीचे की अन्योक्ति द्वारा अभिला ने बड़े मासिक उद्गार प्रका किये हैं:—

सिख, मैं भव-कानन में निकली
बन के इसकी वह एक कली,
खिलते-खिलते जिससे मिलने
उड़ आ पहुँचा हिल हेम-अली।
सुसकाकर आलि, लिया उसकी,
तब लों यह कौन बयार चली,
'पथ देख जियो' कह गूँ ज यहाँ

किस और गया वह छोड़ छली !

है सिख ! इस संसार रूपी वन में मैं एक कछी बन कर आई थी; मैं खिळी ही थी कि परच कर मिटने के िछए प्रेमी स्वर्ण अमर आ पहुँचा। मैंने मुसकाकर उसका स्वागत किया; तभी न जाने कैसी हवा चली कि वह छिलया यह कहते हुए दूसरी ओर चला गया कि ''बाट देखते-देखते जीवन स्पतीत करती रहो।'' किमेला के कहने का तारपर्य यह है कि मैंने लक्ष्मण से प्रेम किया ही था कि वे मुझे छोड़ कर चले गये और अब उनकी प्रतीक्षा में जीवन के पहाड़-से ये दिन मैं काट रही हूँ!

कि है सकी, फूल मत तोड़; देख तो सही, मेरा हाथ लगते ही वे केसे कुम्हला गये हैं। हमारे क्षणिक विनोद के कारण इनका कितनी विनाश हो जाता है। उन फूलों को (जिन पर ओस पढ़ी हुई है) देख कर किमेंला कहती है—

ह्योड़, छोड़, फूल मत तोड़, श्राली, देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं। कितना विनाश निज चिणिक विनोद में है, दुःखिनी लता के लाल घाँसुश्रों से छाये हैं।

फिर कहती है कि जो फूल खिल चुके हैं और जिनका रूप, गुण, गन्ध तुझे अच्छा लगता है, उन्हें सहर्प चुन ले, क्योंकि लितका ने अपने प्यारे बच्चों (फूलों) को निष्फल ही पैदा नहीं किया है, इसलिए पैदा नहीं किया है कि वे झड़ जायँ; विक इसलिए पैदा किया है कि वे गौरवपूर्वक (देवता की प्रतिमा पर) चढ़कर अपने जीवन को सार्थक करें।

'नाये नहीं लाल लितका ने फड़ने के लिए,

गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये हैं।'

कली खिलने के लिए आदुल-व्यादुल है। हिल-डुल कर वह अपनी अभिलाषा प्रकट कर रही है। कर्मिला अपने पियतम से मिलने के लिए अत्यन्त उत्सुक है, उसे पूर्ण आज्ञा भी है कि वह अपने प्रिय से मिल सकेगी। कली का उद्देश्य है खिलना, कर्मिला का उद्देश्य है प्रियतम से मिलना। उद्देश्य चाहे भिन्न हां पर प्रयत दोनों के समान हैं। इसीलिए कली को सम्बोधित करके क्रिंग्ला कहती है—

कैसी हिलती-डुलती श्रमिलाषा है कली, तुमे खिलने की,

जैसी मिलती-जुलती उच्चाशा है भली मुफे मिलने की।

पिछले पद्यों की ज्याख्या में कहीं-कहीं आन्तरिक तुक का उन्हलेख किया गया है किन्तु यह पद्य तो आन्तरिक तुक की सीमा को भी पार कर गया है; यहाँ तो प्रध्येक शब्द में तुक-साम्य है। यथा—

कैसी कली हिलती-डुलती तुभे श्रामलाषा है खिलने की जैसी मली मिलती-जुलती मुभे उच्चाशा है मिलने की और ऐसा लगता है, जैसे यह सब अनायास हो गया है, कहीं भी कृत्रिमता नहीं लक्षित होती।

यहाँ पर अभिलापा को 'हिल्ती-इल्ती' कहा गया है, पर वस्तुतः यह कली का विशेषण है। अभिलाषा हिल्ती-इल्ती नहीं, कली ही हिल-इल कर अपनी अभिलाषा प्रकट कर रही है। अँग्रेजी में इस प्रकार के लाक्षणिक-प्रयोग को विशेषण-विपर्यय (Transferred Epithet) का नाम दिया गया है। हिन्दी के लायावादी-कवियों की रचनाओं में इस तरह के प्रयोग बहुत मिलते हैं। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पंक्तियाँ लीजिये—

(१) चळ चरणों का ज्याकुल पनघट कहाँ आज वह वृन्दा-धामी (निराहा)

(२) बचों के तुतले भय-सी

(पन्त)

किंम ला कहती है कि हे कछी, मान करना (रूठना) छोड़ दे । अमर भाया है तो हँ सकर उसका स्वागत कर । यह समय फिर नहीं भाने का, फिर तो न तुझमें रस रह जायगा और न अमर ही भायेगा। झोंकों में पड़कर सिर न हिला (इन्कार न कर); सहदयता की सदा ताजा बनाये रख। यदि भीतर पुष्प-रज है तो भी प्रियतम है उसको न हिपा; अपने प्रिय के सामने कमजोरी भी खोलकर रख दे। "मान छोड़ दे, मान, प्ररी,

कली श्राची श्राया, हँस कर ले, यह वेला फिर कहाँ धरी। सिर न हिला फोंकों में पड़ कर, रख सहदयता सदा हरी। छिपा न उसको भी त्रियतम से यदि है भीतर घूलि भरी।

इस अन्योक्ति के साथ 'ध्रुवस्वामिनी' की कोमा का निम्नि हिंदि गीत भी पढ़िये — यौवन ! तेरी चंचल छाया ।
इसमें बैठ घूँट भर पी लूँ जो रस तू है लाया ।
मेरे प्याले में मद बनकर कब तू छली समाया ।
जीवन वंशी के छिद्रों में स्वर बनकर लहराया ।
पल भर रुकने वाले ! कह तू पथिक ! कहाँ से घाया ?

जिसला के मन में रह रह कर यह आता होगा कि उसकी तो यह चढ़तो वेला प्रिय-विरह की लम्बी अवधि के कारण व्यर्थ ही बीत रही है, किन्तु दूसरी नायिकाएँ अपने प्रियतमों से रूठकर क्यों इस पल भर रुकने वाले यौवन का रस नहीं लेती ? यह एक विचित्र मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जो वस्तु देव-दुविपाक से हमारे लिए अलम्य हो गई है, हम चाहते है कि दूसरे उस वस्तु की सुलभता-जन्य खुशी से वंचित न रहें। दुख के कारण वृत्तियों में जो एक प्रकार की कोमलता आ जाती है उसके कारण हम दूसरों के सुख की इच्छा करने लगते हैं। अति इस्ल पुनीत इस्ला में हमारे दुखी मन को कुछ शानित मिलती है।

अमिला की चढ़ती वेला प्रिय-विरह में ही बीत चली थी; तभी तो

प्रिय से मिलन होने पर उसने कहा था-

''स्वामी, स्वामी, जन्म-जन्म के स्वामी मेरे ! किन्तु कहाँ वे श्रहोरात्र, वे साँम-सवेरे ! खोई श्रपनी हाय ! कहाँ वह खिल खिल खेला ! प्रिय, जीवन की कहाँ श्राज वह चढ़ती वेला ?"

और कोई धूल उदाये तो बुरा लगेगा किन्तु पुष्प यदि पराग उदाता है, तो वह सदा आमोद-प्रदृही होता है। रूप-सम्पन्न द्वारा की गई वह चेष्टा भी हमें अच्छी लगती है जो दूसरों के द्वारा की जाने पर अप्रिय जान पड़ती है।

भिन भी भाव-भंगी में भाती रूप-सम्पदा , फूल घूल उड़ाके भी श्रामोदप्रद है सदा। 'आमोद' यहाँ श्रिष्ट शब्द है जो हर्ष और सुगन्धि दोनों है अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

कर्मिका कहती है कि हे फूल ! जहाँ तक रूप गुण का सवाल है, तू बेजोद है, किन्तु फल की दृष्टि से तुझे अनुपम नहीं कहाजा सकता। सौन्दर्य के साथ उपयोगिता भी तो चाहिए!

फूल, रूप-गुण में कहीं मिला न तेरा जोड़ ; फिर भी तू फल के लिए प्रपना श्रासन छोड़ ।

विरहिणी को उक्ति है कि हे सखी! आज किलयाँ बिखर गई हैं। अस्पष्ट अंधकार के समय इनके साथ रँग-रिलयाँ करके इनका प्रेमी पवन किंधर चला गया? उपवन की इन वीथियों की और आकृष्ट होकर क्या पवन फिर कभी इधर फेरा करेगा? जो रँगस्थिलाँ थीं उन्हीं में सुरक्षा कर यदि वे किलयाँ गिर जायँ तो आज इनके लिए यही बहुत है!

सिल, विखर गई हैं किलयाँ, कहाँ गया प्रिय भुकामुकी में करके वे रँग-रिलयाँ ? भुला सकेंगी पुन अवनको श्रब क्या इनकी गिलयाँ ? यही बहुत, ये पर्चे उन्हीं में जो थी रंगस्थिलयाँ !

'झकामुकी' प्रातःकाल या सन्ध्या का वह समय होता है, जबिक कोई व्यक्ति स्वष्ट नहीं पहचाना जाता; ऐसा समय जबिं अँधेरे में किसी व्यक्ति या पदार्थ को पहचानने में कठिनाई हो। 'झकामुकी' या 'झकामुखी', दोनों शब्द प्रचलित हैं। 'झकामुखी' के लिए टाइर की निम्नलिखित एंकि को लीजिये—

"जानि मुकामुली मेष छपाय कै

गागरी लें घर तें निकरी ती।"
जिस्ति को भी जगता है जैसे उसके जीवनोध-1न की किस्मि बिखर गई हैं। उसके मन में एक हुक-सी उठती है और वह सोचती है कि उसका वनचारी प्रिय क्या फिर कभी अयोध्या के उपवनों की ओर लौटेगा ? ये पहाड़ से १४ वर्ष तो बीतने से रहे: अब तो यही अच्छा है कि जिस स्थान में प्रियतम के साथ रंगरिलयाँ की यीं, वहीं इस जीवन का अवसान हो जाय ! प्रिय साथ न होंगे तो प्रिय की रँगस्थलियों से लिपटी हुई मधुर स्मृतियाँ तो साथ रहेंगी !

हे सिव ! नाक से कुछ कहकर फूलों की मधुमय सुगन्ध चली गई। वृक्षों के फल हमें मिलते रहें, यह तो ठीक है किन्तु बीजों की रक्षा अवश्य होनी चाहिए; वृक्षों की वंश-वृद्धि नहीं रुकनी चाहिए।

> कह कथा अपनी इस त्रागा से, उड गये मधु - सौरम प्राणा-से , फल मिलें हमको-तुमको सर्खा, तदिप बीज रहें सब त्राण से।

ऊपर की पंक्तियों में 'त्राण' का प्रयोग शब्दार्थ की दृष्टि से भले ही ठीक हो, पर इस शब्द का प्रयोग यहाँ समीचीन नहीं जान पद्ता। 'हिफानत से' के अर्थ में 'त्राण से' का प्रयोग अभी लोक-ध्यवहार में मान्य नहीं हो पाया है।

कोकिल जब कूकती है तो आज विरहिणी अर्मिला को ऐसा लगता है जैसे वह हूक भर रही है। उसी के शब्दों में "वह कोकिल,

जो कूक रही थी, आज हुक भरती है।"

कोकिल को संबोधित करके वह कहती है कि हे कोकिल ! तेरा यः कूकना कैसा ! इससे तो हृदय में हुक उटती है। कितना कारण्य, कितनी दारुणता और कितनी गम्भीरता तेरी इस कूक में भरी है; यह तो आसमान का भी हृदय चीर कर आरपार निकल गई है । एक आँख का पानी तो किसी तरह रोका भी जाय पर यहाँ तो दो-दो आँखें एक साथ अश्र-प्लावित हो रही हैं। हे को किल ! बता तो सही, कैसा है तेरा यह कूकना ? यह तो प्रबल ज्वाला के समान जान पहता है।

उठती है उर में हाय ! हूक , श्रो कोइल, कह यह कौन कूक ? नया ही सकरुगा, दारुगा, गभीर , निकली है नम का चित्त चीर ,

होते हैं दो दो दृग सनीर,

लगती है लय की एक लूक ! ज्यारे श्रो कोइल, कह यह कीन कूक ?

लेकिन हे कोकिल ! दुनियाँ की रीति भी क्या ही अनोखी है; तू तो नेदना से चिटलाती है, पर जग के कुटिल लोगों को तेरे क्रन्दन में भी संगीत सुनाइ देता है। दुनियाँ के हम लोग रसिक जो ठहरे, दूसरों के दु:ख में भी रस लेने से क्यों चूकें!

तेरे कन्दन तक में सु-गान , सुनते हैं जग के कुटिल कान , लेने में ऐसा रस महान।

हम चतुर करें किस भाँति चूक ! श्रो कोइल, कह यह कौन कूक ?

है कोकिल ! दुःख हैं तो दुःखों का अन्त भी है। मुझे ही देख, वियोगिनी होकर मैं आज सब प्रकार से दुःखिनी बनी हूँ किन्तु मेरे दुःखों का भी कभी अन्त होगा, मेरे प्रेमी पित भी छौट कर आयेंगे; उसी तरह है कोकिल ! तू भी धेर्य धारण कर, वसन्त आयेगा और साथ ही तेरा मादक उल्लास भी छौट आयेगा, दुिंन में, चुप हो बैठे रहना चाहिए। रहीम भी तो यही कह गये हैं—

"रहिमन चुप हवे बैठिये, देख दिनन को फेर । जब दिन नीके आइ हैं, बनत न लगिहै देर ॥"

दुखी मनुष्य समदुखी व्यक्ति को ढाढस बँधाता देखा गया है, चाहे एकान्त में वह स्वयम् कितने ही आँस् क्यों न बहाये! कोकिल को सान्ध्वना देती हुई हस विरहिणी को तो देखिये— री, धावेगा फिर भी वसन्त रे जैसे मेरे प्रिय प्रेमवन्त । दुःखों का भी है एक घन्त , हो रहिये दुर्दिन देख मूक । श्रो कोइल, कह यह कौन कूक ?

किंग हृदय के प्रेम-रहस्य को गुप्त रखना चाहती थी, इसिलिए अपने एक मन को तो वह किसी तरह रोके रही, पर इन दो नेत्रों ने रोकर सब रहस्य खोल दिया!

थरे एक मन, रोक थाम तुमे मैंने लिया, दो नयनों ने, शोक, भरम खो दिया, रो दिया!

'दो नयनों ने रो दिया' यह प्रयोग ब्याहरण की दृष्टि से छुछ चिन्स जान पड़ता है। भूनकाल में सकर्मक किया हो तो साधारणतया कर्ता के आगे 'ने' लगता है, अकर्मक हो तो 'ने' नहीं लगता। संयुक्त किया में यदि सकर्मक अकर्मक किया हो तो कर्ता के साथ 'ने' का प्रयोग नहीं होता। जैसे मैं वहाँ भोजन न कर सका। किन्तु संयुक्त किया यदि अकर्मक + सकर्मक होती है तो भी सामान्यतया 'ने' नहीं आता, पर अन्त में सकर्मक किया के कारण 'ने' का ब्यवहार भी देखा सुना जाता है। 'उसने रो दिया' में अकर्मक + सकर्मक है; है यहाँ 'दिया' के सकर्मक होने के कारण 'लोगों ने' लगा कर भी बोलते हैं।

किंग अपने आँसुओं को संबोधित करके कहती है— हे मानस के मोती, ढलक चले तुम कहाँ विना कुछ जाने ? प्रिय हैं दूर गहन में, पथ में है कौन जो तुम्हें पहचाने ?

हे मेरे मन रूपी मानसरोवर के मोती ! विना कुछ जाने तुम कहाँ ढलक चले ? मानस को छोड़कर तुम्हारा अज्ञात प्रदेश में जाना क्यर्थ है । इस वेदना के स्वरूप को संशार क्या पहचानेगा ! मेरे प्रिय तो वन में दूर हैं; वे यहाँ होते तो समझते भी—

न ना श्रधीर धूल में , दृगम्बु, श्रा, दुक्ल में ।

रहे एक ही पानी चाहे हम दोनों के मूल में , मेरे भाव घाँसुघों में हैं, घौर लता के फूल में । दूगम्बु, घा, दुकूल में ।

हे मेरे आँसू! तू अधीर होकर धूल में न गिर, तू मेरे अंचल में आजा। वह पानी लता को सींचता है, उसे लहलहाकर फुलाता है, वहीं पानी मेरी आँखों से निकल कर मेरी वेदना को ब्यंजित करता है। एक ही पानी वेदना और प्रफुल्लता दोनों का चौतक है।

फ़्ल घौर आँसू दोनों ही उठें हृदय की हूल में , मिलन-स्त्र-स्ची से कम क्या घनी विरह के श्ल में । दृगम्बु, घा, दुक्ल में ।

हृदय के मनोवेग से ही फूल और आँसू उठते हैं। सुई और धागे के द्वारा फूल एक लड़ी में गूँथे जाते हैं, उर्मिला कहती है कि उसी प्रकार क्या मैं भी अश्रु-लड़ी नहीं पिरो सकती ? सुई की जगह यहाँ विरह का शूल है, वहीं अश्रु ओं को छेदे।

मधु हँसने में, लवण रुदन में रहे न कोई भूल में, मौन किन्तु ममधार बीच है किंवा है वह कूल में? दृगम्बु, श्रा, दुकूल में।

हास में मीठा स्वाद है और रुदन में खारा, सचा आनन्द इन दोनों में नहीं। सचा आनन्द है मध्य मार्ग के अवळंबन करने में, 'मध्यमा प्रतिपदा' का आश्रय छेने में। हास्य और रुदन की जो मध्य दशा है वहीं शान्ति मिल सकती है। न तो अधिक हँसना एवं उछलना-कृदना ही अञ्छा है, न अधिक रोना-घोना ही। अथवा शान्ति है हास्य और रुदन इन दोनों से तटस्थ रहने में, जैसे विरक्त लोग रहा करते हैं। "मौज किन्तु मँअधार बीच है" को पढ़कर प्रसादजी की निम्नलिखित पंक्ति का स्मरण हो आता है— 'छोड़कर जीवन के द्यतिवाद , मध्य-पथ से लो सुगति सुधार''

किं के अपने मन को सम्बोधित करके कहती है कि हे मन ! सू तो चाहे जहाँ पहुँच सकता है, तेरी तो सर्वत्र गित है। तेरे लिए क्या निकट और क्या दूर ? हाँ, नेत्रों की पहुँच सर्वत्र नहीं, उन्हें चाहे रोने दे—

नयनों को रोने दे, मन, तू संकीर्गा न बन, प्रिय बैठे हैं ? भाँखों से श्रोभल हों, गये नहीं ने कहीं, यहीं पैठे हैं !

प्रिय यदि आँखों से ओझल हो गये तो क्या, मन से तो ओझल नहीं हुए । इसलिए हे मन ! तू व्यर्थ ही क्यों उन्मन हो रहा है ? विरहणी की इस विलक्षण उक्ति को तो देखिये—

भाँख, बता दे तू ही, तू हँसती या यथार्थ रोती है ? तेरे घधर-दशन ये, या तू भर घशु-विन्दु ढोती है ?

रोते-रोते आँखें लाल हो जाती हैं जिनको कवि लाल अधरों के समान मान लेता है और आँखों से जो आँसू गिरते हैं, उनको वह दाँतों के समान समझ लेता है। हैंसने के लिए भी लाल-लाल अधरों और दाँतों केसिवाय और क्याचाहिए! इसीलिए कर्मिला कहती है कि हे आँख! तू सच-सच बता, तू रोती है या हँसती है? (दन्तुल पित की तरह तेरे भी रोने या हँसने का कुछ पता नहीं चलता!)

अपने त्रिय को सम्बोधित करते हुए कर्मिला कहती है— सखे, जाश्रो तुम हँस कर भूल, रहूँ मैं सुध करके रोती ! तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! मानती हूँ, तुम मेरे साध्य, श्रहनिशा एक मात्र श्राराध्य;

साधिका मैं भी किन्तु भवाध्य,

जागती होऊँ, या सोती । तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती !

हे सखे! तुम्हारे हँ सते हुए मुख का स्मरण करके मैं रोती रहती हूँ। किन्तु मेरे रदन का मूल्य भी तुम्हारे हास्य से कम नहीं। तुम्हारा हास्य यदि पुष्प-हास के समान है तो सेरे आँसू मोती के तुल्य हैं; और मोती फूल से कम कीमती नहीं होते। यह मैं मानती हूँ कि तुम्हीं मेरे एक मात्र इष्ट हो, दिन-रात तुम्हीं मेरे आराध्य हो; किन्तु यह भी याद रहे कि मैं भी, चाहे जागती रहूँ चाहे साती होऊँ, तुम्हारी ही अखण्ड साधना में दत्तचित्त हूँ।

> सफल हो सहज तुम्हारा त्याग , नहीं निष्फल मेरा श्रमुराग , सिद्धि है स्वयं साधना-भाग ,

सुधा क्या, नुधा को न होती। तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती!

विना साधक के साध्य वस्तु का मूल्य ही क्या? दोनों का गौरव अन्योग्याश्रित है। मगर लोगों को अमृत की चाह न हो तो सुधा का कोई मूल्य नहीं। किंमेला कहती है कि मेरे लिए यह साधना सिद्धि-स्वरूपा है। वह अपने अनुराग को निष्फल नहीं समझती और यह इच्छा प्रकट करती है कि अयोध्या छोड़कर वनवास द्वारा त्रिय ने जो त्याग किया है, उसमें उनको पूरी सफलता मिले।

काल की रुके न चाहे चाल , मिलन सें बड़ा विरह का काल ; वहाँ लय, यहाँ प्रलय सुविशाल !

दृष्टि में दर्शनार्थ घोती ? तुम्हारे हँसने में हैं फूल, हमारे रोने में मोती ! संयोग से वियोग बड़ा है। संयोग में केवल लय है, विय लीन हो जाना है; किन्तु वियोग में प्रलय है, प्रकृत रूप से लीन हो जाना है। 'प्रलय' में 'लय' का अन्तर्भाव तो है ही, 'प्र' और अधिक है। साव्विक अनुभावों में भी 'प्रलय' की गणना की गई है, जिसकी निम्नलिखित परिभाषा साहित्यदर्पणकार ने दी है—

"प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्टाज्ञाननिराकृतिः"

अर्थात् सुख अथवा दुःख के कारण चेष्टा और ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम 'प्रलय' है। ऊपर की पंक्तियों में प्रिय की याद में पूर्ण रूप से अपनी सुध-बुध भूल जाने के अर्थ में 'प्रलय' शब्द का प्रयोग हुआ है।

कर्मिला कहती है कि हे प्रिय! तुम्हारे दर्शन के लिए भाँसुओं से बराबर घोकर मैं अपनी भाँखों को स्वच्छ रखती हूँ।

दृष्टि मैं दर्शनार्थ घोती !

तुम्हारे हँसने में हैं फ़ूल, हमारे रोने में मोती !
जिस्तिला के मन का अभिशाय शब्दों द्वारा प्रकट होना चाहता
है । इसी सम्बन्ध में वह कहती है—

ष्यर्थ, तुभे भी हो रही पद-प्राप्ति की चाह? क्या इस जलते हृदय में श्रौर नहीं निवीह?

हे मेरे हृदय की बात ! क्या तू मी शब्दों द्वारा प्रकट होना चाहती है ? इस ज्वाला का क्या और कोई उपाय नहीं ? क्या वेदना को शब्दों द्वारा व्यक्त करना ही होगा ? मन की अभिलापा को प्रकट किये विना रहा भी तो नहीं जाता । उपर के दोहे में 'अर्थ' और 'पद-प्राप्ति' श्लिष्ट शब्द जान पदते हैं। अर्थ को पद-प्राप्ति की चाह रहा ही करती है; अर्थ और पद (शब्द) तो परस्पर संप्रक्त कहे गये हैं । अर्थ का अर्थ है अभिप्राय और 'पद' का अर्थ है 'शब्द'। 'अर्थ' का दूसरा अर्थ किया जा सकता है 'हृदय की बान'। 'पद-

[•] वागशांविव 'पृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये (रघुवंश)

प्राप्ति' से प्रिय के चरणों का सामीप्य भी ध्वनित होता है किन्तु यह अर्थ केवल व्यक्षित ही है, अन्वित नहीं। जपर के दोहे में 'भी' शब्द से निम्नलिखित-भाव ध्वनित होता है—

'अर्थ' को तो शब्द का अर्थ लेना ही पड़ता है किन्तु हे मेरे अर्थ! (मेरे हृदय के मनोरथ!) यह कैसी वात है कि तू भी पद-प्राप्ति (शब्द ह्वारा अभिव्यक्ति अथवा प्रिय-चरण सामीप्य) की चाह करने लगा! हे मेरे मन के अभिलाप! तूतो मन में ही निहित रहता तो अच्छा था। किन्तु जान पड़ता है, हृदय की बात को प्रकट किये विना गुजारा नहीं। इस दोहे का उक्ति-चैचिन्य द्रष्टव्य है।

किसेला कहती है कि हे सखी! मेरे गाने में भी विषाद का स्वर मिला हुआ है, मेरा गाना ही रोना बन गया है। इस विषाद-पूर्ण संगीत की तान प्रिय तक नहीं पहुँच पाती, नहीं तो वे अवस्य द्वी-भूत होते। दुःख से इतना लदा हुआ होता है मेरा गान कि उसके बोझ को हवा नहीं सँभाल पाती; मेरे संगीत के स्वर-ताल श्रून्य में बिखर जाते हैं। मेरा गाना रोना सब विफल हो जाता है।

स्वनिन, रोता है मेरा गान,

प्रिय तक नहीं पहुँच पाती है उसकी कोई तान।

भिलता नहीं समीर पर इस जी का जञ्जाल , भड़ पड़ते हैं शून्य में विखर सभी स्वर-ताल ।

> विफल श्रालाप-विलाप समान , स्वननि, रोता है मेरा गान ।

मेरा भावानन्द स्वच्छन्द-गति से उड़ने के लिए तड़प रहा है; मेरे हृदय की उमंग बाहर आने में किसी भी प्रकार के बन्धन की स्वीकार करना नहीं चाहती किन्तु मेरी कर्त्तक्य-बुद्धि का आग्रह है कि मैं अपने पद-गौरव का ध्यान रखते हुए अपनी हृदय-गत भावनाओं को मर्यादित रखूँ जिससे किसी प्रकार का अनौचित्य मुझसे न हो जाय- उड़ने को है तड़पता मेरा भावानन्द , व्यर्थ उसे प्रचकार कर फ़ुसलाते हैं छन्द । दिला कर पद-गौरव का ध्यान , स्वजनि, रोता है मेरा गान।

उपर की पंक्तियों में 'छन्द' तथा 'पद-गौरव' के श्विष्ट प्रयोग

द्वारा दूसरा अर्थ भी ध्वनित होता है।

'छन्द' शब्द अपने प्रसिद्ध अर्थ के अतिरिक्त हृद्य की अभिलाषा अथवा उमंग का भी छोतक है। इसी प्रकार 'पद गौरव' भी 'शब्द-सौष्टव' और 'राजकुल की रमणी के पद'—इन द्विविध अर्थों में प्रयुक्त हुआ है; अथवा 'पद-गौरव' उस उद्य-स्थित का स्मरण दिलाता है जो लक्ष्मण के उदात्त आदर्श-पालन द्वारा क्रिंमला को प्राप्त हुई है। अपर की पंक्तियों से व्यक्षित होता है कि कवि पर भी छन्दों का प्रति-बन्ध रहता है जिससे भावों में स्वच्छन्द प्रवाह नहीं आने पाता।

भ्रपना पानी भी नहीं रखता भ्रपनी बात , भ्रपनी ही भ्राँखें उसे ढाल रहीं दिन रात । जना देते हैं सभी भ्रजान , स्वजनि, रोता है मेरा गान ।

वर्मिला कहती है कि मेरे ही आँसू मेरे हृदय का रहस्य प्रकट कर देते हैं; चतुर तो भेद को गुप्त एख सकते हैं। 'आँख का पानी ढल जाना' एक मुहावरा भी है जिसका अर्थ है लाज-शर्म का जाता रहना। उपर की पंक्तियों में इस मुहावरे का भी प्रयोग बड़ी चतुराई से कर दिया गया है। विरहिणी की प्रतिष्ठा आज उसका साथ छोद रही हैं; उसकी आँखों का पानी ढल कर उसकी निर्द्णजता को प्रकट कर रहा है।

दुल भी मुमसे विमुल हो करें न कहीं प्रयाग , धाज उन्हीं में तो तनिक घटके हैं ये प्रागा । विरह में घा जा तू ही मान ! स्वजनि, रोता है मेरा गान । उसिंहा कहती है कि कहीं ऐसा नहीं कि दुःख भी मुझसे निमुख होकर अन्यत्र प्रयाण कर जायँ, आज दुःखों में हो तो किसी प्रकार मेरे प्राण अटके हैं। दुःख के सिवाय कोई अनुप्ति सुझनें नहीं रह गई; अब यदि यह भो न रहे तो मैं मर ही गई समझो। बड़ी काव्यासमक-डक्ति है यह !

भाने 'गोति-काव्य' नामक प्रन्थ में श्री रामखेलावन गांदेय

उक्त गीत की व्याख्या करते हुए छिखते हैं-

किंग यहाँ अकेली रोती है, गाती है, उसके मन में पीड़ा है, डयथा है, उद्देग है, विद्वलता है; किन्तु हृदय के इस आवेग से तो प्रिय अपित्वित ही रह गये। उन्हें यह भी पता नहीं कि किंगला के आँस् किस प्रकार छलछला रहे हैं! हाय री विकलता, इस विवाद-पूर्ण गीत की तान प्रिय तक पहुँच पाती! इसके सभी स्वर-ताल शून्य में

बिखर जाते हैं।

जहाँ कोई नहीं, जहाँ कोई सुनने वाला नहीं, कोई ऐसा नहीं जो प्रिय को इनका सन्देश देता। चपल-गित समीर भी हदय की यह तपन समझता नहीं, उसमें भी इसके कम्पन उत्पन्न नहीं होते जो प्रिय के कानों में यह तान जा पहुँचे। प्रिय के वियोग के कारण गाना ही रोना बन गया है, इसका कम दुःख नहीं कि यह रदन प्रिय तक नहीं पहुँच पाता। यह अधीरता का कम कारण नहीं, काश यह प्रिय के कानों तक पहुँच पाता। फिर इतनी ब्यथा नहीं रहती; आखिर इस आलाप-विलाप-प्रलाप का कुछ मूच्य तो हो जाता। 'स्वर-ताल' के शूज्य में झड़ पड़ने के कारण उस वन-फूळ की ओर ध्यान चला जाता है जिसकी मिदर अन्ध-गन्ध जग को मतवाला नहीं करती, जो प्रेयसी के अलकों का श्रंगार नहीं बनता, रिसकों के गले नहीं लगता, एक दीर्घ निःश्वास छोदकर जो अनन्त-शूज्य में बिखर जाता है। किमिला के गीत भी इसी प्रकार व्यर्थ फैळ जाते हैं। किमिला के भाव उड़ने की तेयार हैं, उसके भाव प्रिय तक पहुँचना चाहते हैं, लेकिन छन्द उन भावों के लिए बन्धन बन जाते हैं। भाव पंस प्रसार कर उद नहीं वाते।

स्रदास की गोपियों की आँखें भी इस प्रकार नहीं उद पातीं पर यहाँ तो भावानन्द ही उड़ना चाहता है; अभिन्यिक इतनी अपूर्ण रह जाती है कि भाव अभिन्यक्त नहीं हो पाते। पद-गौरष का ध्यान दिला कर छन्द फुसलाने की चेष्टा करते हैं किन्तु यह प्रयत्न वर्ष्यं सा जाता है। भाव छन्दों की फुसलाइट सें नहीं आते। और उन्मुक्त विहंग-से पिंजड़े में फँसते नहीं। इस पद-गौरव में केवल छान्दस-पद का ही ध्यान नहीं बिहक किंसला की उस हादिंक-वृक्ति की भी अभिन्यक्षना है जिसके कारण वह खुल कर रो नहीं पाती। उसके आँसुओं में तीव्रता नहीं आ सकती। भाव और छन्द की इस भूमिका में पन्त और निराला के छन्द स्वातन्त्र्य की ध्याल्या-सो है।.........किंसला चाहती है आँसू आँखों में ही बन्द रह जायँ क्योंकि वे बाहर आकर हदय का सारा रहस्य मकट कर देते हैं, भेद बुझा देते हैं।

रहिमन श्रमुवा नयन दिर निय दुख प्रकट करेड़ । नाहि निकारो गेह ते. कस न मेद कह देड़ ॥

.....वह रोती है अवदय किन्तु सहसा पद्-गौरव का ध्यान उसके आँसुंओं की झड़ी बन्द कर देता है, ठीक येले ही जैसे अक्षम किं के छन्द उसके भावों का पर कुतर देते हैं। विछुड़े भिय की याद कर्मिला को सदा सताती है, कभी चैन नहीं लेने देती; किन्तु प्रिय उसी वेदना में जीवित रहता है। वेदना, न्यथा, पीड़ा उस जीवन के आधार और तस्व हैं। सुख-संयोग में जिस प्रकार प्रिय का साहचर्य जीवन का आधार है, उसी प्रकार वियोग में उसकी स्मृति।"

कर्मिला के मन में यह इच्छा पैदा होती है कि धन-धाम छोद कर मैं भी उसी वन में रहने लगूँ जहाँ विय रहते हैं। दूर-दूर से पिय का मैं दर्शन मात्र करती रहूँगी, संयोग-सुख सुझे नहीं चाहिए। उनके तप में मैं किसी प्रकार का विष्न नहीं डालगा चाहती। भलक्ष रूप में समागम न होने की ब्यथा चाहे बनी रहे, किन्तु दूर-दूर से प्रिय के दर्शन करते रहने से वहाँ सन्तोष की सामग्री भी बनी रहेगी। वहाँ हर्प रोदन में झूबा रहेगा, किन्तु यहाँ तो हर्प हे ही नहीं! बीच बीच में झुरमुट की ओट में मैं उन्हें देख हूं और जब वे निकल जायँ तो उसी धूल में लोट जाऊँ। वे अपने साधन में लगे रहें, मैं तो कभी कभी उनके केवल दर्शन भर कर लेना चाहती हूँ। जन-मात्र को भी यह बात सुनाती जाऊँ कि केवल धन के पीछे इतना उष्णात मचाना ठीक नहीं।

जाती जाती, गाती गाती, कह जाऊँ यह बात, धन के पीछे, जन जगती में उचित नहीं उत्पात। प्रेम की ही जय जीवन में। यही आता है इस मन में। उत्भिंखा के क्षोभ की अच्छी व्यंजना उत्दर की पंक्तियों में हुई है। विरहिणी किस प्रकार प्रिय-दर्शन की इञ्छा प्रकट करती है, यह नीचे के गीत में पढ़िये:—

श्रव जो त्रियतम को पाऊँ, तो इच्छा है, उन चरणों की रज मैं श्राप रमाऊँ! श्राप श्रवधि बन सकूँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ, मैं श्रपने को श्राप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ। काब्य में सर्वन्न तार्किक बुद्धि का आश्रय छेने से सम्यक्

काब्य में सर्वत्र तार्किक बुद्धि का आश्रय छेने से सम्बक् रसास्वादन नहीं हो सकता। उमिला स्वयं अविध बनकर अपने आपको मिटाने के लिए तयार है। कोई यदि तर्क का सहारा छेका यह कहने छगे कि जब जिमला अविध बनकर अपने आपको मिटा देगी तब फिर प्रिय से मिलेगी क्या खाक! तो उस तार्किक की तकं-बुद्धि पर कोई आक्षेप नहीं करेगा किन्तु तर्क और काव्य की अनुशीलन दो भिन्न भिन्न बस्तुएँ हैं। हेरबाभास के कारण किसी शुक्क तार्किक को चाहे इन पंक्तियों में आनन्द न मिले, इनको असल कह कर चाहे वह इनकी खिल्ली उदावे किन्तु कोई भी सहदय पाठक इस रसास्मक उक्ति से आनन्द उठाये विना नहीं रह सकता। काव्य में हेत्वाभास भी आनन्द का कारण हो जाता है। उत्पर की पंक्तियों में प्रिय दर्शन का औत्सुक्य व्यंजित हुआ है।

क्रिमेला कहती है-

जवा-सी चाई थी नग में, सन्ध्या-सी क्या नाऊँ ! श्रान्त-पवन-से वे घावें, मैं सुरभि-समान समाऊँ !

कपा के समान कांति, प्रफुट्लता और जागृति लेकर मैंने संसार में प्रवेश किया था, क्या सन्ध्या की-सी उदासी लेकर मैं यहाँ से जाऊँ ? मैं तो चाइती हुँ कि मेरे प्रियतम मन्द पवन की तरह आवें और मैं पवन में सुगन्ध के समान धीरे से प्रिय में लीन हो जाऊँ।

निम्नलिखित पंक्तियों में अभिन्यंजना का वैचित्र्य स्पष्ट देखा

जा सकता है—

| मेरा रोदन मचल रहा है, कहता है, कुछ गाऊँ, |
| उधर गान कहता है रोना आने तो मैं आऊँ! |
| हार्दिक दु:ख शब्दों द्वारा ध्यक्त होना चाहता है किन्तु उधर शब्द कहते हैं कि जब तक दु:ख पूर्णतः प्रकट नहीं होगा, हम नहीं निकलंगे। कहने का तास्पर्य यह है कि हृदय के द्रवीभूत होने पर ही सबी कविता फटती है।

'मचल रहा है' लाक्षणिक प्रयोग है। बचा जैसे किसी चीज के लिए मचल उठता है, उसी तरह यहाँ भी दुःख का आवेग अभिन्यक्ति के लिए तद्रप रहा है। 'रोदन' का यहाँ पर मानवीकरण हुआ है; ऐसा लगता है जैसे रोदन कर्मिला का कोई हठी शिशु हो जो किसी वस्तु के लिए मचल उठा है। रोदन हठ करता है कि सुधे गान चाहिए; उधर गान भी कितना सहेतुक उत्तर देता है—''रोदन आवे तो मैं आकँ; (नहीं तो आये मेरी बला।)" यहाँ पर गान का भी मानवीकरण ही समझिये। उक्त पंक्तियों में दो बचों के

शिशु-सुलभ व्यवहार की प्रतीति-सी भी हो रही है। बच्चे भी तो इसी प्रकार हठ किया करते हैं, ''वह जब नहीं भाता तो मैं ही क्यों आऊँ ! मुझे ही क्या पड़ी है ?'' शिशुओं की इस सामान्य तर्क-पद्धति से कौन ऐसा विद्य पाठक है जो अपरिचित है ? तो किर 'रोदन' और 'गान' क्या उमिला के दो सफल हठी शिशु हैं ?

पुराकाल में आदि किन का रोदन जब मचल उठा था, तब अनायास ही उनका संगीत निम्नलिखित छन्द के रूप में मुखरित हो उठा था—

"मा निषाद तिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः। यत्कौंचिमथुनादेकमवधी काममोहितम्॥"

महाकित कालिदास के शब्दों में कित का शोक ही श्लोक बन गया था ''श्लोक तमापचत यस्य शोकः।'' इसी तथ्य को हिन्दी के स्वनामचन्य कित श्री सुमित्रानन्दन पन्त ने निम्नलिखित अमर पंक्तियों में जड़ दिया है—

वियोगी होगा पहला कवि, श्राह से उपना होगा गान । उमड़ कर श्राँखों से चुपचाप, वही होगी कविता श्रननान ॥

करण-रस को ही एक मात्र रस मानने वाले भवभूति, तथा अत्यन्त विषाद पूर्ण भावों में ही मधुरतम संगीत की सत्ता स्वीकार करने वाले अँग्रेजी के महाकवि शैली के ने भी प्रकारान्तर से वही बात कही थी जो उपर की पंक्तियों में गुप्तजी द्वारा कही गई है। इसी तरह का एक जुन्दर गीत 'यशोधरा' में भी है जिसकी कुछ पंक्तियाँ यहाँ दी जाती हैं:—

गा गाकर रोती है मेरी हत्तन्त्री की तान।

^{*} They learn in suffering what they teach us in song—Shelley.

मीड़-मसक है कसक हमारी, श्रीर गमक है हुक; पातक की हुत-हृदय-हूति जो, सो कोइल की कूक। राग हैं सब मूब्दित प्राह्वान ।

रुदन का हँसना ही तो गान।

यदि उमंग भरता न छदि के छो तू घन्तदिह , तो कल कल कर कहाँ निकलता निर्मल सलिल-प्रवाह ?

सुलम कर सबको मज्जन-पान ! रुदन का हँसना ही तो गान।

क्मिला कहती है कि मेरा हृदय तो वियोगामि का आश्रय-स्थळ है और इधर आँखों में पानी भरा है! वाष्प के छिए आग और पानी दोनों उपकरण मौजूद हैं किन्तु उस भाष के जोर से मेरा शरीर रूपो बर्तन कहीं फूट न जाय ! अधिक वाष्प के बन्द रहने से बर्तन फूट ही जाता है।

इधर घनल है घौर उधर जल हाय ! किथर मैं नाऊँ ? | | प्रवल वाष्प, फट जाय न यह घट कह तो हाहा खाऊँ ? |

अपने को संसार-समुद्र की विचित्र तरंग बतलाती हुई विर्हिणी कह रही है--

उठ अवार न पार नाकर भी गई, ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्याव की नई!

ष्यटक जीवन के विशेष विचार में , भटकती फिरती स्वयं मँमधार में, सहज कर्षण कूल, कुंज, कझार में ,

विषमता है किन्तु वायु-विकार में ,

भौर चारों भोर चनकर हैं कई, ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्णव की नई! इस किनारे से उठ कर गई भी पर पार तक न पहुँची; मैं इस संसार-समुद्र को एक जिचित्र ही तरंग हूँ। जल को जिशेष किया (जीवन की विशेष परिस्थित) के कारण मैं रुक गई, अब खंग मैं अधार में भटकती फिरती हूँ। कुल, कुंज और कलार में सहज ही आकर्षण पाया जाता है—यदि कभी-कभी वे आनन्द-प्रद्र प्रतीत नहीं होते तो इसका कारण वायु-विकार ही है। शिशिर में पत्तों का गिरना और वसन्त में बल्लिरों का लहलहाना— यह सब वायु-परिवर्तन के कारण ही तो होता है। पानी में जिस प्रकार मैं बर होता है, उसी तरह मेरे जीवन में भी चारों ओर कई चकर हैं। उपा की पंक्तियों में 'अवार' इस किनारे तथा 'पार' दूसरे किनारे के लिए प्रयुक्त हैं। 'जीवन' और 'चक्कर' भी श्लिष्ट शब्द हैं जैसा कि कपर की व्याख्या से स्पष्ट है।

पर विलीन नहीं, रहूँ गतिहीन मैं, दैन्य से न दबूँ कभी, वह दीन मैं, श्रति श्रवश हूँ, किन्तु श्रातम-श्रधीन मैं; सिख, मिलन के पूर्व ही प्रिय-लीन मैं।

करसका तो कर चुका श्रपना दई, ऊर्मि हूँ मैं इस भवार्णव की नई!

अर्मिला कहती है कि मैं चाहे कितनी भी तिरुपाय क्यों न रहूँ संसार मुझे अपने में भुला नहीं रख सकता। मेरी दीन दशा अवश्य है पर मैं दृढ़ रहने वाली हूँ; विषम स्थिति के कारण भी घबदाने वाली नहीं हूँ। लाचार होने पर भी मैंने अपनी आश्मा को वश में कर रखा है। हे सिख ! मिलन के पूर्व ही मैं तो प्रिय में लीन हूँ। 'पहले आँखों में थे, मानस में कृद मम अब वे थे !'' दैव जो कर सकता था, वह तो वह कर ही चुका !

संमोग-श्रंगार की एक सीझ-रीझमयी मधुर स्मृति का वित्रण

निम्नलिखित कवित्त में हुआ है—

श्राये एक वार प्रिय बोले—'एक बात कहूँ, विषय परन्तु गोपनीय सुनो कान में!' मैंने कहा—'कौन यहाँ?' बोले—'प्रिये, चित्र तो हैं,

सुनते हैं वे भी राजनीति के विधान में।'

लाल किये कर्णमूल होंठों से उन्होंने कहा-

'क्या कहूँ सगद्गद हूँ, मैं भी छद-दान में ; कहते नहीं हैं, करते हैं कृती !' सजनी मैं

खीम के भी रीम उठी उस मुसकान में!

उक्त कवित्त को पढ़ कर अमरुक, मेघदूत तथा विहारी के निम्नलिखित पर्यो का ध्यान हो आता है—

"श्र्न्यं वासग्रहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छ्ने निद्राच्यानमुपागतस्य सुचिरं निर्वयर्थ पत्यमुंखम् विश्रब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गर्गडस्थर्ली लज्जानम्रमुखी प्रियेग् हसता बाला चिरं चुम्बिता ॥" (ध्रमरुक)

"शब्दाख्येयं यदिप किल ते यः सखीनां पुरस्तात् कर्यो लोलः कथितुमभूदाननस्पर्शलोभात्।" (मेघदत)

अर्थात् जो तेरा प्रिय सिखयों के आगे कहने योग्य बात को भी तेरे मुख-स्पर्श के लोभ से तेरे कान में ही कहने की लालायित रहता था।

मैं मिसहा सोयौ समुिक मुहँ चूम्यौ ढिग जाय। हँस्यौ खिसानी गर गह्यौ रही गरै लिपटाय॥ (बिहारी)

कर्मिला के लक्ष्मण ने जिसे 'गोपनीय विषय' कहा है, उसकी

ब्याख्या यदि यहाँ न भी की जाय तो भी आशा है, रसिक पाठक उसे समझ जायंगे।

अमिला अपने चपल यौवन-बाल को संबोधित करके कहती है-

मेरे चपल यौवन-बाल! श्रिचल श्रंचल में पड़ा सो, मचल कर मत साल। बीतने दे रात, होगा सुप्रभात विशाल, खेलना फिर खेल मन के पहन के मिंगा-माल। पक रहें हैं भाग्य-फल तेरे सुरम्य-रसाल, हर न, धवसर था रहा है, जा रहा है काल। मन पुजारी थीर तन इस दुःखिनी का थाल, मेंट प्रिय के हेतु उसमें एक तू ही लाल!

अर्थार्त् हे मेरे चपल यौवन रूपी शिशु! तू अंचल में निश्चल सोया रह, मचल कर मुझे व्यथित न कर। रात बीतने दे, फिर सुप्रभात होगा और मनोरथों के पूर्ण होने पर तू भी जी भर कर खेलना। अवधि धोरे-धोरे बीत रही है, तुझे भी मीठा फल मिलने बाला है। डर मत, काल बीत रहा है। और वह सुअवसर हाथ आने ही बाला है। हे मेरे पिय यौवन रूपी लाल! मेरा मृनरूपी पुजारी शरीररूपी थाल में तुझे ही रख कर प्रियतम को भेट करेगा।

'लाल' शब्द 'यौवन और माणिक' दोनों के अर्थ का चातक है। अन्तिम दो पंक्तियों में बड़ा सुन्दर रूपक बाँधा गया है।

कर्मिका के मन में पुरानी स्मृतियाँ रह रह कर सजग हो उठती हैं। एक बार संयोग के दिनों में अपनी वीणा गोद में लेकर उसने यह टेक छेद दी थी—

"न या दुर्ग तू, मानिनी-मान था !"

नायकं (लक्ष्मण) जैसे कह रहा हो 'दुगं को तोड्ने के समान मानिनी का मान-भंग करना भी कठिन है।' नायक की भावना की वह अपनी वीणा द्वारा झंकृत कर रही थी। अकरमात् विना किसी शब्द के लक्ष्मण वहाँ आ पहुँचे। उनकी वृत्ति कर्मिला में लीन थी। न था दुर्ग तू, मानिनी-मान था' को सुन कर लक्ष्मण स्वयं अपने पर हो हँस पड़े 'बड़े, बीर थे, आज अच्छे फँसे!' क्रिमला को भी हँसी आ गई और बोली—अजी, मानिनी तो गई; (इस समय मैं मान किये नहीं बटी हूँ) बघाई! आपको अनायास ही जीत मिल गई। लक्ष्मण ने उत्तर दिया—

प्रिये हार में ही यहाँ जीत है, रुका क्यों तुम्हारा नया गीत है?

किंमला ने कहा—अब आपके धनुप की टंकार के सामने यह बीणा की झंकार व्यर्थ-सी है। इस पर लक्ष्मण बोल उठे—मेरी चाप-टंकार तो तुम्हारी बीणा की झंकार में मग्न होकर सो रही है। किंमला पृछती है—भला, यह तो बताओ, झंकार और टंकार में अच्छी कौन है? लक्ष्मण कहते हैं कि दोनों ही अपने-अपने स्थानों पर अच्छी हैं। वर में बीणा की झंकार सुहाती है, तो रण-भूमि में धनुष की टंकार मलो लगती है। सच्चे बीर तो इसीलिए युद्ध करते हैं कि आनन्द-ध्वनि अखण्डत बनी रहे; टंकार केवल टंकार के लिए थोड़े ही है, उसका लक्ष्य भी तो झंकार ही है—

इसी हेतु है जन्म टंकार का , न टूटे कभी तार भंकार का ।

टंकार की नौबत न आये तो अच्हा ही है जिससे सभी ओर संकार होती रहे। किन्तु संसार में राज्य-लिप्सा पाई जाती है, इसीलिए इतनी हलचल होती है जिससे झंकार में बाधा पहुँचती है। और हम क्षत्रियों पर शान्ति बनाये रखने का जो दायिख है उसका निर्वाह हम धनुर्वेल के द्वारा ही कर पाते हैं—

> 'हमें शान्ति का भार जो है मिला , इसी चाप की कोटियों से फिला।'

जिंग ने कहा —अस्तु, किन्तु मेरे लिए तो धनुर्विधा व्यर्थ है, मेरे लिए तो संगीत ही सर्वश्रेष्ठ है —अच्छा ही है यदि कलह और अशांति के विवादी स्वरों से मेरे कान बचे रहें। धनुर्विधा सीखने के लिए मैं तुम्हारी शिष्यता क्यों स्वीकार करूँ ? कहो तो वीणा वजाना सिखाने वाली मैं ही तुम्हारी शिक्षिका बन जाऊँ।

> करूँ शिष्यता क्यों तुम्हारी श्रहो , बनूँ तांत्रिकी शिचिका नो कहो ।

'तांत्रिकी' शब्द श्लेष-बल से ''मन्त्र फूँकने वाली अथवा मोहिनी विद्या सिखाने वाली'' का भी धोतक है। ऊर्मिला कहती है कि तुम तो सृगों को मार ही सकते हो, पकड़कर नहीं ला सकते किन्तु मैं अपने स्वरालाप से कहो, तो अभी उनको आकृष्ट कर लूँ। लहमण ने कहा तुमने मुझे तो अपने स्वरालाप से अभी आकृष्ट कर ही लिया है, किर तुम शिष्य से शिक्षका नयों न बनो ! तुम अपनी स्वरालाप धारा को प्रवाहित होने दो; मेरा धनुष तो एक कोने में पदा हुआ विश्राम करता रहेगा!

किंका कहती है-

इसी भाँति श्रालाप-संलाप में, (न ऐसे महाशाप में, ताप में,) हमारा यहाँ काल था बीतता, न सन्तोष का कोष था रीतता। हरे! हाय! क्या से यहाँ क्या हुन्या! उड़ा ही दिया मन्थरा ने सुन्ना! हिया-पींजरा श्रुन्य माँ को मिला, गया सिद्ध मेरा, रही मैं शिला!

अन्तिम पंक्ति बड़ी मार्मिक है। सिद्ध शिला से ताथर्य उस शिला से है जिस पर योगी सिद्धि प्राप्त करता है। जब तक घोगी रहता है तब तक तो वह सिद्ध-शिला है, जब योगी चला जाता है तब वह कोरी शिला रह जाती है। अपने प्रियतम के विना कर्मिला उस शिला की तरह हो गई है जिसे उसका योगी (सिद्ध) छोदकर चला गया हो।

कर्मिला सोचती है कि जो आनन्द के दिन मैंने देखे थे उन्हें क्या मैं फिर कभी देख सकूँगी ? किन्तु अभी तो इस प्रत्यक्ष दुःख से ही

छुटकारा मिलना कठिन है।

स्वप्न था वह जो देखा, देखूँगी फिर क्या कभी ? इस प्रत्यच्न से मेरा परित्राण कहाँ श्रभी ? बारहवर्षवीतगये, फिरभी स्वामी नहीं छौटे! प्रसिद्ध छोकोक्ति के अनुसार १२ वर्षों में तो बूरे के भी दिन फिरते हैं।

कूड़े से भी आगे पहुँचा अपना अदृष्ट गिरते गिरते , दिन बारह वधों में घूड़े के भी सुने गये हैं फिरते !

विरहिणी कहती है कि हे सिख ! जहाँ नित्य नया नया रस पिया था, वहाँ आज विप भी अलभ्य हो गया ।

मरगा-जीवन की यह संगिनी चन सकी वन की न विहंगिनी!

हे सिख ! तू देख तो सही, कितनी उदासी यहाँ चारों ओर फैली हुई है और फिर यह भी सोच, अतीत में कितना आनन्द मैं मना चुको हूँ! जो हास-विलास पहले प्रत्यक्ष प्रकाशित थे, वे अब रुदित-से और उदास हो रहे हैं। हाय रे वैपम्य ! हे स्वजिन ! यदि मैं पागल भी हो सलूँ तो कुशल है; क्योंकि उस हालत में मैं अपनापन तो खो सलूँगी जिससे वेदना का अनुभव मुझे न होगा। 'कामायनी' के मनु ने भी कुछ इसी प्रकार की इच्ला प्रकट की थी—

''विस्मृति श्रा, श्रवसाद घेर ले , नीरवते ! बस खुप करदे ! चेतनता चल जा, जड़ता से— श्राज श्रुन्य मेरा भर दे ॥" उसिंका शपथ दिकाती हुई कहती है कि है सिख ! यदि में पागल हो जाऊँ तो तुम मेरा उपचार न करना, तुम तो इस तरह का प्रयत्न करना जिल्लसे यह अवधि जहदी से जहदी बीत जाय। इस कुझ में मुझे निर्भय छोद देना। यह कुझ मिळन-भाषण का स्मृति-पुझ-सा है; इसीमें प्रिय से मिळन भाषण हुआ करता था।

अर्मिला कहती है कि हे सिख ! पागलपन में मैं अकारण ही - रोड़ें और हुँ सूँ तो तुम मुझ पर न पतीजना। मेरे इस पागलपन को तुम मृश्यु अथवा आधि-व्याधि कुछ न समझना, इसे तुम केवल स्वम-समाधि के रूप में देखना। अहा ! यदि अर्मिला किसी तरह पागल हो जाय तो फिर क्या कहना ! यह विरह-रूपी सर्प तो फिर उसे नहीं सता पायगा:—

हहह ! पागल हो यदि ऊर्मिला ; विरह-सर्प स्वयं फिर तो किला !

मंत्र द्वारा कीलित हो जाने पर सर्प निश्चेष्ट हो जाता है और काट नहीं सकता। किंमिला के कहने का तारपर्य यह है कि मेरा उनमाद विरद्द-रूपी सर्प को कील देने में मंत्र का सा काम करेगा और मेरे ये मानसिक विकार तो प्रिय के लौट आने पर अपने आप मिट जायँगे और मेरे सुख-स्वम भी प्रत्यक्ष हो उठेंगे।

उन्माद-वश उर्मिला यह सोचने लगती है कि शिय उसके समक्ष खड़े हैं पर उनसे मिलने के लिए जब वह हाथ बढ़ाती है तब उसके हाथ शून्य में पदने हैं। उर्मिला कहती है कि न तो यह वियोग ही है और न इसे संयोग ही कहा जा सकता है। हे सखि! मुझे बता तो सही, मैं अपने कौन-से भाग्य का भोग भोग रही हूँ ?

हे सिख ! मैं कभी-कभी सोचती हूँ कि प्रिय वन से लौट आते हैं और छिपे-छिपे आकर सभी छुछ देख छते हैं तथा स्वयं भी उछ दिखलाई पढ़ जाते हैं। वे हमें देखने के लिए आते हैं अथवा हमारा उदार करने या हमें तारने के लिए आते हैं अथवा हम किस भाति जी रहे हैं. यह जानने के लिए आते हैं ?

श्राते यहाँ नाथ निहारने हमें , उद्धारने या सिख, तारने हमें ? जा जानने को, किस माँति जी रहे ? तो जान लें ने, हम श्रश्रुपी रहे !

प्रयोग के आधार पर 'हम अश्रु पी रहे' का समर्थन किया जा सकता है। अपने लिए 'हम' कहने पर अनेक प्रान्तों में स्त्री भी पुल्लिङ्ग किया का ही प्रयोग करती है।

मनोवृत्ति का सचा अध्ययन अर्मिला की निम्नलिखित उक्ति में

देखा जा सकता है-

सिख विचार कभी उठता यही—
श्रविध पूर्ण हुई प्रिय श्रा गये।
तदिप मैं भिलते सकुचा रही;
वह वही पर श्रान नये नुये।

उमिला कहती है कि हे सखि ! कभी यह विचार उठता है कि अविध पूर्ण हो गई और प्रिय आ गये हैं। उस समय मुझे ऐसी लजा आती है मानो पहले पहल ही मैं प्रिय से मिल रही हूँ। हे सखि ! मैं तो जहाँ-जहाँ देखती हूँ, वहाँ-वहाँ प्रिय की कान्ति ही मुझे सर्वत्र दिखलाई पड़ती है।

निरखती सखी, भ्राज मैं जहाँ, दयित-दीप्ति ही दीखती वहाँ।

इस पर सखी कहती है कि तू तो आनत है, तुझे तो भावोनमाद हो गया है। यह सुन कर उत्तिला कहती है कि यदि मैं आनत हूँ तो मैं चाहती हूँ कि मैं आनत ही बनी रहूँ क्योंकि मुझे तो इस अम में ही आनन्द है। यदि यह असल है तो किसी दूसरे सल की आवश्यकता मुझे नहीं।

हहह, अर्मिला आन्त है, रहे , यह श्रमत्य तो सत्य भी बहे ।

'बहे' यहाँ 'दूर हो जाय' के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। उन्माद के चनीभूत होकर ऊमिला अपनी सखी से कहती है कि देख, इंस की तरह ग्रुप्र वर्ण वाले मेरे प्रियतम केलि-कुंज से निकल कर किस प्रकार प्रेम-पुञ्ज-से खड़े हैं। आह ! प्रियतम के छीट आने से आज मेरे जबित प्राण भी प्राण पा गये हैं। हे सिख ! देख इधर तो रुचिर (चारु) चन्द्र की चन्द्रिका छिटक रही है और उधर मिल्किका अपने अशोक से मिक रही है। आकम्बन (प्रिय) भी खड़े हैं और उद्दीपन (चन्द्रिका आदि) भी मौजूद है। आज १४ वर्षों की लम्बी अवधि पूर्ण हो गई है। दिगनत में आज यश छा रहा है, आज की घड़ी धन्य है, किन्तु है स्वजिन ! आनन्दोरसव के इस अवसर पर तू खिन्न सी क्यों खदी है ! जा, शीत्र ही आरती के उपकरण जुटा निससे मैं उनकी आरती हतार लूँ और अपने नेत्रों के अश्र-जल से उनके चरणों का प्रक्षालन करूँ। देख तो सही, उन चरणों में जैसे धूछ भरी है समुद्र में तैरते हुए को जैसे किनारा मिल जाय, वैसे ही विरद्द-रूरी समुद्र में तैरती हुई मेरे लिए उनके चरण तट के समान हैं। क्या ही विकट जटाज्ट विय ने बना रखा है, उनकी दोनों भृकृटियों में धनुप-सा तना हुआ है। उनका मुख मन्द हास्य से भरा हुआ है और उनकी कान्ति के सामने चन्द्र भी फीका पढ़ गया है। कन्धरा उनकी लिलत है, कण्ठ उनका शंख जैसा है। नेत्र कमल के समान हैं और जल की सी निर्मल कान्ति उनकी है।

> लित कन्धरा, कराठ कम्बु-सा , नयन पद्म-से भ्रोन भ्रम्बु-सा ।

'कन्धरा' शब्द का अर्थ यद्यपि 'गर्दन' होता है पर जान पदता है, कवि ने यहाँ शब्द का प्रयोग 'कन्धे' के अर्थ में किया है।

किंग कहती है कि वियतम का शरीर तपे हुए सोने की माँति चमक रहा है। योग और क्षेम दोनों मेरे लिए आज सुलम हो गये हैं। किंम के भाग्य का आज उदय हुआ है; आज उसके समान कृती और कीन है ?

तनु तपा हुचा शुद्ध हेम है , सुलम योग है श्रीर चेम है। उदित ऊर्मिला-भाग्य धन्य है. श्रव कृती कहाँ कौन श्रन्य है !

उन्माद के वशीमृत डोकर उमिला कहती है कि हे नाथ! भाप वहीं खड़े वयों हैं ! हे प्रिय ! प्रवेश वीजिये, हार आपके लिए बुला है। आप तो मेरे पति हैं, इसल्ए आपका समागम तो मेरे हिए हमेशा ही उचित है, विहित है। मैं जानती हूँ कि आप महान् हैं और मैं हीन हूँ तो भी भूलि वी तरह में आपके ही चरणों से छगी हुई हूँ। हे स्वामिन् ! देवता तो भक्ति को देखते हैं, ज्यक्ति को नहीं। अब मैं भी दीन नहीं रही। आप मुझे मिल गए तो मुझे सभी कछ मिल गया।

किन्तु हे प्रिय ! आपके साथ के लोग तो दिखलाई नहीं पड़ते।

क्यां आप अवधि के पहले ही लौट आये ?

हम गिरे श्रहों ! तो गिरे, गिरे ।

आ पने प्रभु (राम) और अग्रजा (सीता) के लिए ही तो मुझे छोड़ा था; अब यदि आप उनसे पहछे ही कौट आये तो हमारा

वदा भारी पतन हो गया !

हे र वासिन् क्या अधिप (राम) ने मुझे दुखी समझ कर और सुष पर दया करके आपको घर भेज दिया ? किन्तु यह तो मेरे लिए और भी हु: ख का कारण हो गया। हे प्रिय ! आप फिर छौट जाइये, इस मोहोन्माद के वशीभूत न हाइये। यह सच है कि मैं आपके वियोग में यहाँ विकल हूँ, किन्तु एक आदर्श की रक्षा के लिए मैं कष्ट उठा रही हूँ, इसका मुझे गर्व भी तो है। मैं तो एक बड़ा भारी पज्ञ कर रही हूँ, उसको इस तरह नष्ट न करिये।

विकल मैं यहाँ किन्तु गर्विणी , //
न करदो सुभे नष्ट पर्विणी ।/

और कदाचित् आप ही मोह के कारण छौट आये हैं, तब हे नाथ! क्या आप त्योश्रष्ट नहीं हुए? अब तक तो मेरी क्यथा जैसी होनी चाहिए वंसी थी, अर्थात् वह सफल थी किन्तु यदि आप मोहाविष्ट होकर छौट आये हैं तो मेरी सारी क्यथा क्यथे हो रही।

> घर फिरे तुम्हीं मोह से कहीं, तब हुए तपोभ्रष्ट क्या नहीं? च्युत हुए श्रहो नाथ, जो यथा, धिक्! वृथा हुई ऊर्मिला-व्यथा।

भभी समय है, छौट जाह्ये; यश-रूपी स्वर्ग से यों गिरिये नहीं। प्रभु दयालु हैं, छौट कर उनमें मिलिये और फिर उनके कुटोर-द्वार से दिलिये नहीं। अभी आफ्री अपक्रीर्ति फली नहीं है क्योंकि अभी कि पीको मालम ही नहीं हुआ कि आप छौट आये हैं; अभी तो एक-मात्र सुसे ही इस बान का पता है कि आप वन से वापिस आगये हैं किन्तु मेरा क्या, मैं तो आपसे अभिन्न हूँ, आपकी अद्योगिनी हूँ। मेरो साचो को भी आपके आने का पता नहीं है, वह तो समझती है कि मुझ पर उन्माद छाया हुआ है।

यह सली मुक्ते मत्त मानती, कुशल मैं यही घाज जानती।

यह भी अच्छा ही हुआ कि सिंख मुझे उन्मत्त समझ रही है। 'तुम बतो रहो और मैं सतो रहूं' मेरो तो यहो अन्य सम अनिजाया है।

श्ववश रो रहे प्राण ये धँसे , तदिष कौन है, जो मुक्ते हँसे ? श्रव हँसी न हो श्रीर क्या कहूँ ? तुम त्रती रहो, मैं सती रहूँ !

फिर भी हे प्रिय! यिकार है तुम्हें जो सामने खड़े हो! निर्जज की तरह क्यों यहाँ अदे हो। जिधर भी पीट देकर में अपनी दृष्ट फेरती हूँ है ढीठ! तुम उधर ही दिखलाई पड़ते हो! तुम अपना धर्म छोड़ कर सुअसे मिलने के लिए आआ तो इससे अधिक खुरी बात मेरे लिए क्या होगी? ऐसी अवस्था में आत्महत्या करके मैं अपने प्राण क्यों न दे दूँ! उत्मिला जब आत्महत्या के लिए कताल हो जाती है तो उसकी सखी उसे पकड़ कर ऐना करने से मना करती है। इस पर क्रिनला कहती है कि हे सखी! मुझे मत पकड़, मुझे छोड़ दे। जब सखी यह कहती है कि — 'वे यहाँ कहाँ ?' तो क्रिनला अपने आपे में आने की चेष्टा करती हुई कह रही है—

''स्वजिन, क्या कहा—'वे यहाँ कहाँ ?' तदिप दीखते हैं जहाँ तहाँ ? यह यथार्थ जन्माद भ्रान्ति है ? उहर तो मिटा सोम, शान्ति है ।''

उन्माद के वज्ञ कर्मिला अभी तक यही समझ रही थी कि अपना धर्म छोड़ कर अवधि के पहले ही प्रिय लौट आये हैं, इसिलिए वह अति क्षुड्य थी; किन्तु अब जब उसे यह प्रतीति हो गई कि यह ययार्थ उन्माद था तो उसने यह कह कर सन्तोप की साँस छी कि चलो, यह क्षोभ तो मिटा !

कि उसने अपने कि कि उसने अपने कि कि उसने अपने कि कि जिसने अपने स्वामी का विश्वात नहीं किया, पर दूसरे हो क्षण यह कहती है कि हे सिख ! यह तो मेरे हाथ की बात न थी; उन्माद के वशीभूत होने के कारण ही मैंने अपने स्वामी की मर्स्सना की थी। हे सिख ! बता मैं इसका क्या प्रायक्षित करूँ ? इस अनर्थ का भी कहीं कोई टिकाना है ? वक्षांक्ति का आश्रय लेती हुई किर्मिला कह रही है—

पितत नाथ हैं ? तू सदाशया ? ष्रधम ऊर्मिले, हाय निर्दया । नियम पालती एक-मात्र तू , सब ष्रपात्र हैं ष्यीर पात्र तू ? मुहँ दिखायगी क्या उन्हें घरी , मर ससंशया, क्यों न तू मरी ।

क्रिमेला सोचती है कि स्वामी तो दयाल हैं, इसिलए वे मुझे अवश्य ही क्षमा कर देंगे, किन्तु उनके द्वारा क्षमा किये जाने पर भी मेरे हृदय में कितनी आस्म-ग्लानि बनी रहेगी!

सदय वे बता किन्तु चंचला,
वह चमा सही जायगी भला ?
अर्मिला कल्पना करती है कि मुझे क्षमा करके प्रिय इस
प्रकार कहेंगे—

विसरता नहीं न्याय भी दया , बस रहो, प्रिये, जान मैं गया । तुम श्रधीर हो तुच्छ ताप में , रह सकी नहीं श्राप श्राप में । न उस धूप में श्रीर मेह में , तुम रहीं यहाँ राज-गेह में , विदित क्या तुम्हें देवि, क्या हुश्रा , रुधिर स्वेद के रूप में चुश्रा । विपिन में कभी सो सका न मैं । श्रधिक क्या कहूँ रो सका न मैं । वचन ये पुरस्कार में मिले , 'श्रहह जिंमले ! हाय जिंमले'। घर में बैठे-बैठे आलोचना करना सहज है, किन्तु तस्य की साधना अत्यन्त कठिन हैं; रजोगुण और तमोगुण को दबा कर प्रकृति को स्वस्थ करना पदता है।

गिन सको, गिनो शुल जो चुमे , । सहज है समालोचना शुमे । कठिन साधना किन्तु तत्व की , । प्रथम चाहिए सिद्धि सत्व की ।

वहाँ वन में तो कर्म का कठिन क्षेत्र था; पर यहाँ क्या था ? कभी देव को दोष दिया और बहुत किया तो कुछ रो किया।

किंदिन कर्म का चित्र था वहाँ , पर यहाँ ? कहो देवि क्या यहाँ ? उलहना कभी दैव को दिया , बहुत जो किया नैंक रो लिया ।

'नेंक' व्रज-भाषा का प्रयोग है। व्रज-भाषा के प्रयोगों को भी कहीं-कहीं गुप्तजी ने ग्रहण किया है।

कमिला सोचती है कि वक्रोक्ति का आश्रय छेकर प्रिय मुझे

इस प्रकार कहेंगे-

स्वपित-पुग्य ही इष्ट था तुम्हें, कडु मुभे तथा मिष्ट था तुम्हें। प्रियतमें! तपीभ्रष्ट मैं १ भला, मत छुत्रों मुभे लौट मैं चला।

हे विरागिनी ! तुम सुखी रहो; हे पुण्य-मागिनी ! बस, अब सुम्ने बिदा दो ! ऊर्मिला करपना करती है कि जब मैं उन्हें रोकने अगूंगी तो वे कहेंगे—

हट सुलच्त्यों, रोक तून यों, पतित मैं, सुमें टोक तून यों। इसके आगे जो हुआ वह कवि की इन दो नाटकीय-पंक्तियों के पढ़िये--

'विवश लक्'—'नहीं, ऊर्मिला हहा।' किथर ऊर्मिला ? श्रालि, क्या कहा ?

'विवश लक् —' कह कर अर्थिला जिस समय रुकी उसी समय घवराकर सखी चिर्ला उटी—'नहीं, अर्थिला हहा !' इसे सुन कर उक्तिला ने भी चौंक कर कहा—'किधर अमिला? आलि, क्या कहा ?' वह तो उस समय अपने को लक्ष्मण मान रही थी! कुछ देर बाद सँभल कर अमिला ने अपनी सखी से कहा—

फिर हुई श्रहा मत्त उर्मिला, सिल प्रियत्व था क्या मुमे मिला। यह वियोग या रोग, जो कहे, प्रियमयी सदा उर्मिला रहे।

हे सिख ! प्रिय के ध्यान में सम्र रहने के दारण क्या मैं स्वर्ष प्रिय ही बन गई थी जो उन्हीं के समान बोलने लगी ? कमिला कहती है कि यह वियोग हो चाहे रोग हो, किन्तु मेरी अन्यतम इच्छा है कि मैं सदा प्रियमयी बनी रहूँ।

किंमिला की सखी जब उसे अपने आपे में ले आती है ती

डमिंला कहती है—

जन्मादिनी कभी थी, विवेकिनी ऊर्मिला हुई सखि, श्रव है ; श्रज्ञान भला, जिसमें सोहं तो क्या, स्वयं भी कब है !

साधना के द्वारा ज्ञानी जब आत्मा और परमारमा में अमेर स्थापित कर छेता है तब वह 'सोऽहं' की स्थिति को प्राप्त करता है। अज्ञान की द्ञा में िय के साथ एकता का अनुभव कैसे ही सकता था? इतना तो दूर, तब तो अपने अस्तिस्व का अनुभव होना भी कठिन था! कर्मिला की आंखों में प्रिय की छिब झूछने लगी है, इस समय प्रिय का प्रत्यक्ष ध्यान उसे हो आया है। तूलिका हो तो अभी चटपट वह प्रिय की छिब अङ्कित कर ले!

लाना, लाना, सिस, तूली !

श्रांसों में छिन फूली !

श्रां, श्रांकित कर उसे दिखाऊँ,
इस चिन्ता से छुट्टी पाऊँ,
इसती हूँ, फिर भूल न नाऊँ;
में हूँ भूली—भूली !

लाना, लाना, सिस, तूली !

वह अपनी सकी से कहती है कि इस समय प्रिय की छिन को मैं यदि अंक्ति कर छूँगी तो मेरा इस चिन्ता से पिण्ड छूट जायगा, क्योंकि तब वियोग वियोग न रह जायगा। यह अंकित की हुई छिन प्रिय के प्रसक्ष दर्शन की तरह काम आती रहेगी किन्तु डर है कि कहीं वह छिन आँकों से ओझल न हो जाय और मैं आज-कल मूली-भूली रहती हूँ। इसिल्ए हे सिल! जहदी ही तूलिका ला जिससे मैं यह छिन अंकित कर सक्षें।

दक्ष के यज्ञ-कुण्ड में सती के भस्म धोने के बाद शिव पहुँचे थे। मेरे जलने के बाद प्रिय आकर क्या करेंगे!

जब जल चुकी विरहियी बाला, बुक्तने लगी चिता की ज्वाला, तब पहुँचा विरही मतवाला, सती-हीन ज्यों शूली। लाना, लाना, सखि, तूली!

छता तो जल गई, दावाग्नि से झुछसा हुआ पेड़ हवा के झोंके विकता हुआ अभी खड़ा है, निर्झर भी बराबर पानी की झड़ी लगाकार रोता-सा है । अभागा विरही हरहर करता है और पृथ्वी की धूलि उद रही है।

मुलसा तरु मरमर करता था, मड़ निर्मर मरमर करता था, हत विरही हरहर करता था,

उड़ती थी गोधूली।

लाना, लाना, सिल, तूली!

'सरमर' शब्द का बड़ा साभिशाय प्रयोग यहाँ हुआ जान पड़ता है। सूखे पत्तों में होकर हवा जब बहती है तो ममंर ध्विन होती है। छता के वियोग में झुउसा हुआ पेड़ जैने अपने छिए 'मर' 'मर' कर रहा है, इस अर्थ की ध्यंजना भी पहली पंक्ति से हो जाती है। 'गोधूली' को भी श्लिष्ट प्रयोग यदि मान लें तो 'इन्द्रियों की धूलि उड़ रही थी' यह अर्थ भी यहाँ ध्विनत हो जाता है।

वर्षों का एकत्र जल जहाँ उस स्थान पर गिरा, उसमें फिर नये-नये अंकुर निकलने लगे; हराभरा होकर पेड़ प्रफुरल हुआ— लता भी लिपट गई।

> ज्यों ही श्रश्च चिता पर श्राया , उग श्रंकुर पत्तों से छाया , फूल वहीं वदनाकृति लाया ,

> > लिपटी लतिका फूली ! लाना, लाना, सखि, तूली !

ध्विन यह है कि विरहिणी चाहे कितनी ही जल जाय प्रिय के मिलन-योगको पाकरवहिकर हरी भरोहो जातो है। इपलिए हे सि खि!

* मिलाइये ''पत्र पत्र मरमर करता था मरण नहीं घाता था।'' (द्वापर तुरन्त सूछिका ला जिससे मैं झटपट प्रिय की छवि अंकित कर सक्टूँ। अन्त में भगवान से प्रार्थना करती हुई ऊर्मिला कहती है—

सिर-माथे तेरा यह दान ,
हे मेरे ग्रेरक भगवान !

छाब क्या माँगूँ भला छौर मैं फैला कर ये हाथ !

मुभे भूल कर ही विमु-वन में विचरें मेरे नाथ !

मुभे न भूले उनका ध्यान !
हे मेरे ग्रेरक भगवान !

जिस प्रेरक भगवान ने ऊर्मिला को वियोग दिया है, उसे वह अब शिरोधार्य कर रही है। उसकी आन्तरिक इच्छा यह है कि वह तो अपने प्रिय का स्मरण करती रहे किन्तु उसके प्रिय उसका स्मरण करके दुखी न हों।

डूब वची लदमी पानी में, सती श्राग में पैठ, जिये अर्मिला, करे प्रतीचा, सहे सभी घर बैठ।

विधि से चलता रहे विधान। हे मेरे प्रेरक भगवान!

समुद्र तो लक्ष्मी का पिता है, समुद्र में हूब कर लक्ष्मी का भला क्या बिगढ़ सकता था १ और सती भी आग में प्रवेश करके बच गई। कमिला भी अपने प्रिय की प्रतीक्षा में जीवन व्यतीत करती रहे और ईश्वरीय विधान विधिषूर्वक चलता रहे।

दहन दिया तो भला सहन क्या होगा तुभे श्रदेय ? प्रभु की ही इच्छा पूरी हो जिसमें सबका श्रेय । यही हदन है मेरा गान । हे मेरे प्रेरक भगवान!

किंग कहती है कि जिस प्रभुने मुझे वियोग की ज्वाला दी है, चही मुझे इसे सहने की शक्ति भी देगा। प्रभु की ही इच्छा पूरी हो

जिसमें सबका कहवाण है। मेरे लिए तो मेरा रुदन ही संगीत है।
इस सर्ग के अन्त में कवि की अन्तिम मामिक पंक्तियाँ हैं—
"प्रविध-शिला का उर पर था गुरु भार,
तिल-तिल काट रही थी दृग-जल-धार।"
क्रिका के हुद्य पर अवश्विक्त का असी भार पहा दुआ

कर्मिला के हृद्य पर अवधि क्यी शिला का भारी भार पड़ा हुआ था। उसके नेत्रों से जो जल-धारा बहती थी, वह इस शिला को तिल-तिल काट रहीथी। शिला और जल-धार का यह रूपक भावाभिन्यक्ति में भरान्त सहायक है। प्रिय के वियोग में ऑसू बहा कर कर्मिला अपने पहाद-से भारी दिनों को किसी प्रकार काट रही है। नेत्रों से अजल जल-धारा भी बहती रहे तो भी वह एक भारी शिला को कब तक काट सकेगी! निष्ठुर नियति के आगे किसका वश चलता है। कवि की यह उक्ति पाठकों के हृद्य पर एक गहरी अवसाद की रेखा छोड़ जातीहै।

'साकेत' का नवम सर्ग तो समाप्त हुआ किन्तु कवि की भावना के अनुसार तो ''आज भी वह अधूरा है।'' और मैं समझता हूँ, वह हमेशा अधूरा ही रहेगा। विरहिणी का हृदय तो एक अथाह समुद्र है; उसके भावोद्गारों की क्या कोई इयत्ता है ?



परिशिष्ट

'साकेत' पर महात्माजी और गुप्तजी का पत्र-व्यवहार

[कविवर श्रीमेथिछीशरण गुप्त ने अपने प्रसिद्ध कान्य-प्रनथ 'साकेत' के प्रकाशित होने पर उसकी एक प्रति महात्मा गांधी के पास भेजी थी। उस समय महात्माजी और गुप्तजी में 'साकेत' पर मनोरंजक पत्र-च्यवहार हुआ था जिसका आवश्यक अंश यहाँ फालगुन १९९१ के 'विशाल-भारत' से सधन्यवाद उद्धत किया जा रहा है।

यरवदा सेन्ट्रल जेल, ५ अप्रेल, (१९३२)

भाई मैथिलीशरणजी,

आपका पत्र मिला था। 'साकेत', 'अनघ', 'पञ्चयटी' और 'संकार' सब रसपूर्वक पढ़ गया। बहुत अच्छे लगे। परन्तु टीका करने की मैं अपनी कुछ भी याग्यता नहीं समझता हूँ। तो भी भारने मेरे अभियाय पूछे हैं और क्यांकि जैसे पहता गया वसे विचार भी आते रहते थे इसलिए जैसे आये वैसे ही आपके सामने रखता हूं। अभिला का विपाद अगर वे भाषा की दृष्टि से मुन्दर है परन्तु 'साक्षेत' में उसको शायद् ही स्थान हो सकता। तुलसीदासजी ने कमिला के बारे में बहुत कुछ नहीं कहा है यह दोप माना गया है। मैंने इस अभाव को दोष दृष्टि से नहीं देखा। मुझको उसमें कवि की कला प्रतीत हुई है। मानस की रचना ऐसी है कि अर्मिला जैसे योग्य पात्र का उल्लेख अध्याहार में रखा गया है, और उसी में काब्य का और उन पात्रों का महत्व है। कर्मिला इलादि के गुणों का वर्णन सीता के गुण विशेष बताने के छिए ही आ सकता था। परन्तु अभिला के गुण सीता से कम थे ही नहीं । जैसी सीता वैसी ही उसकी भगिनीयाँ। मानस एक धर्म प्रन्थ है। प्रध्येक पृष्ठ में और मरयेक वाक्य में सीता सीताराम का ही जप जपाया है। 'साकेत' में भी मैं वही चीज देखना चाहता था इसमें कुछ भंग उपरोक्त कारण के छिए हुआ। × × × ×

यह सब लिखने का मेरा उद्देश हरिगज यह नहीं कि आप दूसरे संस्करण के लिए सुधारणा करें। हाँ, यदि मेरे लिखने में आएको कुछ योग्यता प्रतीत हो तो दूसरी बात है।

× ×

× आपका

(इ॰) मोहनदास

श्रीरामः

चिरगाँव (झाँसी) रामनवसी १९८९

पुल्य बाष् ,

्रपणाम । कृपापत्र पाकर कृतार्थ हुआ । जो कुछ मैं चाहता था, उससे अधिक मुझे आप के इस वाक्य में मिल गया कि 'सब रसपूर्वक पड़ गया । बहुत अच्छे लगे ।' × × ×

बापू, आप तो समझौते के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। सम्भव हो तो मेरी भी एक बात मान लीजिए। आप किमला के विषाद को 'साकेत' में स्थान रहने दीजिये और मैं दशरथ के जितने आँद् पॉल सकूँ, 'साकेत' के अगले संस्करण तक पॉलिने का प्रयत्न करूँ। मेरी माँग बहुत नहीं है। एक तो इसलिए कि आप उसे स्थान मिलने में सन्देह मात्र करते हैं, दूसरे एक दृष्टि से उसे सुन्दर भी समझते हैं। अपनी माँग उपस्थित करने में मेरे दिये हुए हेतु यदि सबल न जान पहें, तो इसे मेरी तर्क-दुर्बलता ही समझिये, और हो सके तो, अपने निकट मेरी ओर से भी थोदी-बहुत वकालत कर लीजिए।

आपने कमिला के विषाद की बात कह कर लिखा है—
'साकेत में उसको शायद ही स्थान हो सकता।' इसीके अनन्तर आपने
तुलसीदास की चर्चा करके मानस की रचना में किंमेला के अध्याहार की
बात कही है। उसे पढ़ कर एक बार मुक्ते यह भान भी हुआ कि

यहाँ 'साकेत' से आपका अभिपाय मानस से तो नहीं है। ऐसा हो तो मुझे कुछ कहने की आवश्यकता नहीं। परनतु मैं 'साकेत' को विशेष अर्थ में लेकर ही अपना आवेदन उपस्थित करूँगा।

मानस की रचना में कमिला का अध्याहार करने की बात मैंने पहले भी सुनी है। क्यों नहीं, यह भी एक कला है। इस प्रकार की कला अपने भौन से इतना कह देती है, जितना वाणी से नहीं कहा जा सकता। वह अपने विषय को अकथनीय अथवा गाँगे का गुड़ बना देती है । परन्तु यह भी यथार्थ जान पड़ता है कि तुलसीदास को राम और सीता के चरित को ही प्रधानता देनी थी। उनके लिए उचित भी यही था। ऐसी दशा में कमिला के थोड़े से वर्णन से कदाचित् उन्हें सन्तोष न होता और अधिक वर्णन से सम्भवतः मुख्य विषय में बाधा पड़ती। जैसा आपने कहा है; उन्होंने प्रश्येक पृष्ठ में और प्रत्येक वाक्य में सीताराम का ही जप जणाया है। रामचिरतमानस के नाम से भी यही प्रकट होता है। इसी कारण मैंने अपनी रचना का नाम 'साकेत' रखा। उसमें मुझे सबके दर्शनों की सुविधा मिल गई है, और आपने देखा होगा, उसमें मैंने कुछ देश तक माण्डवी की झाँकी के एवं एक झलक श्रुतिकीति के भी दर्शन पाये हैं तथा शत्रुघ्न का भाषण भी सुना है। मैं नम्रतापृत्क भाषको विश्वास दिलाता हूँ कि तुल्सीदास का दोष मान कर अथवा उनसे स्पर्धा करने के लिए मैंने दमिला का वर्णन नहीं किया है। आपके शब्दों में उनके इस अनुपम धर्मग्रन्थ ने ही मुझे इस ओर प्रेमाभिभूत करके आकर्षित किया है।

"गुरु गोविन्द दोनों खड़े, किसके लागूँ पाय, बिलहारी उन गुरुन की, गोविन्द दिये मिलाय।" इस पद्य की सार्थकता तुलसीदास में उतनी ही दिखाई देती है.

जितनी बह हो सकती है। अस्तु।

उपर्युक्त सुविधा, मुख्यतया उमिला की अनुभूति और अपनी रचना में कुछ नवीनता की इच्छा पर ही 'साकेत' का अस्तिस्व है।

फिर भी तुलसीदास के उद्देश्य से मेरे उद्देश्य में कुछ भिन्नता तो है ही। सख्य भाव की उपासना में दीक्षित होते हुए भी मानस के राम के सभीप मुझे बहुत सावधान रहना पढ़ता है। उनकी मिन्नता मानो राजा की मिन्नता है, जो हाथी पर बढ़ाते-चढ़ाने झूली पर भी चढ़ा सकती है। इसिक्ष मुझे छनसे डर लगा रहता है। वह अभ्यस्त भय 'साक्षेत' में भी नहीं छूटा और मुझे उन्हें प्रभु कहते ही बना है। फिर भी मानो मेरा भाव समझ कर 'ये यथा मां प्रपचन्ते तांस्तथैव भजाम्यहां के अनुसार 'साक्षेत' तें वे उभी प्रकार आ बटे हैं जैसे आप अपने बढ़प्त को लिखने की गद्दी पर छोड़ कर आश्रम के दर्जों के बीच में आकर हैंसते खेलते हैं।

श्रीरवीन्द्रनाथ टाकुर ने एक स्थान पर किला है-

'रामायण में किसी देवता ने अपने को खर्च करके मनुष्य नहीं बनाया है, एक मनुष्य ही अपने गुणों के कारण बढ़ कर देवता बन गया है।' किव टाकुर की लेखनी में ऐसी शक्ति है कि वह किसी साधारण से साधारण पात्र को लेकर भी उसे बढ़ा कर देवस्य प्रदान कर सकती है! परन्तु मेरे लिए तो यही आधार है कि स्वयं देवता नहीं, करुणा तथा लोलामय स्वयं बहा अपने को अवतीर्ण करके मेरे बालविनोद में सम्मिलित हो जाया। इसलिए 'सावेत' के प्रधानपात्रों ने मानो अपनी अलौकिकता को लोइ वर अधिकतर लौकिकता ही धारण कर ली है। तथापि जैसा में कह चुका हूं 'साकेत' में मुझे राम को प्रभु कहते ही बना है। लक्ष्मण में सनिक भाव की प्रभलता रहते हुए भी वह लौकिकता यथेष्ट मात्रा में होने से मेरी उनके साथ सरलता से निभ जाती है। ऐसी दशा में आप ही बताइये, क्रिमंडा के अध्याहार से मेरा काम कैते चल सकता ?

यह ठीक है कि जैसी सीता, वैसी ही उनकी भगिनियाँ। परन्तु तस्त्रतः एक होते हुए भी, जैसे मनुष्य-रूप में राम और लक्ष्मण के स्वाभाव में विभेद-वैचिष्य है, वैसे ही कमिला और सीता में होना स्वाभाविक है। यह वैचिष्य छीलाशील सीताराम को भी हुए था। इसी से चार मूर्तियों में वे अवतीर्ण हुए। वस्तुतः रामचरितमानस के सीताराम 'साकेत' में नायकों के भी नायक और सबके शिक्षक अश्वा शासक के रूप में प्रतिष्ठित हैं। इस नाट्य लीला में जितने पात्र हैं, सीताराम ही सबके सूत्रधार है। मेरे मानस में वे अपना जप जपाते हैं; किन्तु 'साकेत' में पाठ पड़ाते हैं। 'साकेत' में सीता ही अमिला को आत्म-विश्वास वी शिक्षा देती है।

धनुष के टूटने के पहले ही सीता ने राम को मन से वरण कर लिया है। इसी पर उमिला को जीवन में पहली चिन्ता हुई। वह घतराकर कहती है—'प्रभु चाप न जो चढ़ा सकें—परन्तु सीता निश्चिन्त हैं। वे उससे कहती हैं—

> ''चढ़ता उनसे न चाप जो , यह होते न समर्थ त्राप जो , उठती यह भौंह भी भला उनके ऊपर तो त्र्यंचला ? दृढ़ प्रत्यय के विना कहीं यह द्यारमार्पण दीखता नहीं।''

यही है वह आरम-विश्वास, जो भयानक कहा जा सकता है। परन्तु अभिला ने उसकी शिक्षा पाई है, और वह भी यह कहने को समर्थ हुई है कि—

"यदि लीक धरे, न मैं रही, मुक्तको लीक धरे, यही सही।"

इस इट प्रत्यय की समाप्ति यहाँ नहीं हो जाती । अयोध्या में सुना जाता है कि लक्ष्मण को शक्ति लगी है और भरत की ओर से सिंका को शमुझ सान्स्वना देते हैं—

"भाभी, भाभी सुनो, चार दिन तुम सब सहना, मैं लद्मण-पथ-पथी श्रार्य का है यह कहना।" इस पर अर्थिन उत्तर देती है— "देवर, तुम निश्चिन्त रहो, मैं कब रोती हूँ; किन्तु जानती नहीं जागती या सोती हूँ। जो हो, घाँसू छोड़ घाज प्रत्यय पीती हूँ; जीते हैं वे वहाँ, यहाँ जब मैं जीती हूँ।"

सीता के सस विश्वास के समान ही यह इद है परन्तु इससे मेरा हृदय भीत न होकर स्फीत ही होता है। इसीलिए सीताराम के समीप मुद्दों जो भय छगता है, वह उमिला और लक्ष्मण के समीप नहीं।

किंमिला के विषाद में उसका यह विश्वास दूव नहीं गया।
यदि अनुकरण करने वालों से ही अनुकरणीय की सार्थकता होती है,
तो इसी आरम-विश्वास के अनुकरण के लिए 'साकेत' में किमला का
एक विशेष स्थान होना चाहिए! परन्तु यदि हम उसे लेगे, तो
हमें उसका विषाद भी लेना पहेगा।

मैंने एक कथा में सुना है कि स्वर्ग में भी एक विषाद रहता है। स्वर्गीय प्राणी भी हम नीचे पड़े हुओं को देख कर दुःख से हाय-हाय करते हैं, यही तो हम लोगों के लिए सहारा है। इतने पर भी इस विषाद को यदि दुर्बलता माना जाय, तो इस युग में, स्मरण रिष्ण, सबसे बड़े दुर्बल आप ही निकलेगे।

और, क्षमा कीजिए, आपके राम की भी कुशल नहीं। 'साकेत' के पात्रों ने मानों हठ कर लिया है कि इन्हें रुला कर ही छोड़ने। हम रोते रहें और ये हँसते रहें, यह नहीं हो सकता। अस्तु, भरत ने राम को रुला कर ही छोड़ा और घोखा देकर नहीं, डंके की चोट। इसे स्वयं राम ने स्वीकार किया है—

"रे भाई, तूने रुला दिया मुमको भी , शंका थी तुमसे यही भ्रपूर्व भ्रलोभी।"

दूसरी पंक्ति से स्पष्ट है कि उन्हें पहले ही इसकी शंका थी और वे मानो अपनी स्पया को विनोद में छिपा कर सामना करने के लिए प्रस्तुत थे। परन्तु भरत के आगे उनकी एक न चली। और, उमिला और लक्ष्मण के आगे तो उन्हें माता-पिता की आज्ञा से राज्य छोद् कर वनवास स्वीवार करने के गौरव का गर्वभी छोद देना पड़ा—

> "लद्मण, तुम हो तपरपृही, मैं वन में भी रहा गृही। वनवासी हे निर्मोही, हुए वस्तुतः तुम दो ही।"

राम की इस पराजय पर मुझे इस बता है। कारण, जैसा मैं कह चुका हूँ, मैं उनमें डरा करता था। दूसरे, मेरा यह उद्देश भी सिद्ध हो गया, जिससे मैंने उन्हें नायक के बदले शिक्षक के पद पर प्रतिष्ठित किया था।

तीसरे, तुलयीदाम की इम उक्तिकी चरितार्थता मुझे देखने को मिल गई कि—'राम तें अधिक राम कर दाया।'

अभिंछा का रंना स्वार्थ को लेकर नहीं चलता-

"मैं ध्रपने लिए श्रधीर नहीं, स्वार्थी यह लोचन नीर नहीं। क्या से क्या हाय ! हो गया यह, रस में विप कौन वो गया यह? जो यों निन प्राप्य छोड़ देंगे, ध्रप्राप्य ध्रनुग उनके लेंगे? माँ ने न तिनक समभा नूभा, यह उन्हें ध्रचानक क्या सूमा?"

अविश्व जिल्ह अपानि निर्मा पूर्व जिल्ह जिल्ह जिल्ह अपानि स्वाचाप स्व जब चित्रक्ट में कैवे यी रोकर अपनी करनी पर पश्चात्ताप स्व उच्च का का प्रायक्षित्त कर चुकती है, तब क्षिमला मानो अपनी ओर देखने का अवकाश पाती है। वहाँ भी उसके हृद्य में समवेदना का स्रोत उसद रहा है—

'श्रिपने श्रतिलित कुल में प्रकट हुआ था कर्लक जो काला, वह उस कुल बाला ने अश्रुसिलिल से समस्त धो डाला।" चाहिए तो यही कि लोग उस विपाद की भीवणता को देखें

और अपने कुछ वें वैसा कलंक न लगने देने की जिक्षा प्रहण करें। साधारणतः विरह-वर्णन में देखा जाता है कि विरही जन सारे

साधारणतः विरह-धणन स द्वा जाता है कि विरही जन सारे उद्दीपन विभानों को उपालम्म देकह कोसा करते हैं। द्विजराज चन्द्रमा तक को कसाई कि कह देना तो कोई बात हो नहीं, और भी न जाने क्या क्या नहीं कहा जाता। किन्तु क्रिमें का इस विचार के विरुद्ध माना विद्रोह करती है।

वह सबका स्वागत करती है। इस कारण प्रकृति की शोभा में उसको अपने प्रियतम की आभा दिलाई देती है—

"प्रकृत सुकृत फैले, मा रहा जो उन्हीं-सा।" और—

> "हँसो हँसो हे शिश, फूल, फूलो, हँसो हिंडोरे पर बैठ भूलो। यथेष्ट मैं रोदन के लिए हूँ, मड़ी लगा दूँ, इतना पिये हूँ।"

*सिन्धु के सप्त अरु सिन्धुतनया के बन्धु ,
आकर-पियूष औ प्रभा के समुदाई के ,
कहै पदमाकर गिरीस के चढ़े हो सीस ,
श्रोषधि के नाथ कुल-कारन कन्हाई के ।
हवै के सुधाधाम काम विष कौ बगार श्रम ,
बिनता वियोगिनी सतावत श्रधाई के ,
ऐरे मितमन्द चन्द ! श्रावत न तोहि लान ,
हवै के द्विजराज काज करत कसाई के ।

-400 Res.

330

कभी वह चक्रवाक को सान्स्वना देती है, कभी कोयल को धेर्य धराती है, कभी लता को अवसर से लाम उठाने के लिए प्रेरित करती है, कभी कली को शिक्षा का पाठ पढ़ाती है। मकड़ी और मक्खी भी उसकी सहानुभूति से वंचित नहीं। अपने रुद्दन से वह एक पत्ता भी सूखा नहीं रहने देना चाहती और उसे सरस बनाने के लिए अंचल पसार लेती है। अपनी वेदना का भी वह खागत करती है, और उसमें प्रियतम की स्मृति की यिठास पाती हैं—

"प्रियतम के गौरव ने लघुता दी है मुक्ते, रहें दिन भारी , सिल, इस कटुता में भी मधुरस्मृति की मिठास, मैं चलिहारी ।"

यदि मानव-स्वभाववश कभी क्षणिक भोग की लालसा उरपन्न होती है, तो वह दूसरे ही क्षण मनसिज को अपने आरम-विश्वास के बल पर चुनौती देती है—

"मुके फूल मत मारी,

मैं श्रवला बाला वियोगिनी, कुछ तो दया विचारो ।
होकर मधु के मीत मदन पटु तुम कटु गरल न गारो ,
मुमे विकलता, तुम्हें विफलता, उहरो, श्रम परिहारो ।
नहीं भोगिनी यह मैं कोई जो तुम जाल पसारो ,
बल हो तो सिन्दूर विन्दु यह—यह हरनेत्र निहारो !
रूपदर्प कन्दर्प, तुम्हें तो मेरे पति पर वारो ,
लो यह मेरी चरगा धूलि, उस रित के सिर पर धारो ।"

यदि इतने पर भी यह विणादिनी निर्वासन पायगी, तो कहाँ जायगी ? वह तो यही कहती है कि 'साकेत' में रहने का उसका जन्मसिद्ध अधिकार है और वह बना रहे—

"डूब बची लदमी पानी में सती घाग में पैठ, जिये ऊर्मिला, करे प्रतीचा, सहे सभी घर वेठ।" वह सहना चाहती है। दुःख की तो बात ही क्या, उसके पिता ने सुख के विषय में भी उसे यही उपदेश दिया था—'सुख को भी सहनीय जानियो।' पहले उसे एक कामना भी थी। अपने वनगामी स्वामी से वह इतना चाहती थी—

> "श्राराध्य युग्म के सोने पर, निस्तन्ध निशा के होने पर तुम याद करोगे मुभे कभी, तो बस फिर मैं पा चुकी सभी।"

परन्तु अपने स्वामी को समृति जन्य वेदना से बचाने के लिए वह उस चाह को भी छोद देती है, और कहती है—'मुझे भूल कर ही त्रिभ्वन में विचरें मेरे नाथ।'—'परन्तु मुझे न भूले उनका ध्यान।' 'साकेत' के एक कोने में बैठ कर इतनी सी प्रार्थना करने का स्थान भी क्या उसे दुर्लभ होगा ? वह रोती है, परन्तु आपकी किसी मर्यादा को मंग तो नहीं करती। जिस प्रियतम के लिए वह रोती है, उसके लिये स्वयं उसीको जाने देती है। सीता से जैसी शिक्षा उसने पाई है, बैसी ही गुरुदक्षिणा भी उन्हें चुकाई है। मेरी तो यही भावना है कि यदि स्वर्ग में भगवान की करणा के लिए स्थान है; तो 'साकेत' में ऊमिला के विपाद वे लिए भी वह निश्चित है।

प्रभुको वन में छोड़ कर उसके स्वामी स्वम में भी यदि उसके पास था जाते हैं, तो भी वह 'जाओ' कह कर उन्हें वहीं छोटा देती है। राधा की प्रेम-पीड़ा और सीता की मर्यादा का भार वह घटन करती है। फिर भी कभी कभी रोकर वह अरना जी हरका न करे तो क्या करे, उसे जीना जो है। और, रोना तो उसे इतनी रुचिकर हो गया है कि अन्त में भी वह यही कहती है—

'विरह हदन में गया, मिलन में भी मैं रोऊँ ; मुभे श्रौर कुछ नहीं चाहिए, पद-रज धोऊँ.।"

मैंने तो रजधोने वाली समझ कर ही कुछ बूंदें उसके रुद्रत से संग्रह की हैं। मैं तो उसे यही कहते सुनता हूँ कि राम के साथ बन न जाकर यदि— "रहते घर नाय तो निरा कहती स्त्रिण उन्हें यही गिरा।"

प्तं सैनिकों को संबोधन करते हुए शत्रुझ के समीप उसे इस प्रकार पहुँचते देखता हूँ—

'प्रकट हुई ज्यों कार्तिकेय के निकट भवानी।"

वह सैनिकों को छंका के सोने की छट से रोकने के छिए ही

'सावधान ! वह श्रधम धान्य-सा धन मत छूना ,
तुम्हें तुम्हारी मातृभूमि ही देगी दूना ।''
धायलों की सेवा के लिए वह लंका के युद्ध में भी जाना चाहती है;
परन्तु रोचे विना मानो वह रह नहीं सकती। इसलिए वहाँ भी वह
अपने रोने की सुविधा कर लेती है और वह भी गाने के बीच में—

"गा अपनों की विजय, परों पर रोजिंगी में।"
बाप, मैंने आनन्द से अधिक मान कर ही वह विपाद लिया है।
आप चाहे तो इने मानव-स्वभाव की एक विलक्षणता समझ कर ही
'साकेत' में इसके लिए स्थान रहने दें। यदि यह ऊर्मिला के कर्तं व्य में
बाधक न हो कर साधक ही सिद्ध हो, तो उसे इस इस पर अभिमान कर
हेने दीजिए। अपने वियतम के हास्य की अपेक्षा भी वह उसे अधिक
मानती है—

"सखे, नाष्ट्रो तुम हँस कर भूल , रहूँ मैं सुध करके रोती । तुम्हारे हँसने में हैं फूल , हमारे रोने में मोती ।"

रोना उसने स्वय स्वीकार किया है। उसे कुछ देर के लिए तब पह छोदती है, जब साधारणतः रोना चाहिए! जिस दिन लंका में उसके स्वामी को शक्ति लगती है, उस दिन वह रोना छोद देती है। उसके विषय में भरत से माण्डवी कहती है—

"किन्तु बहन के बहने वाले घाँसू भी सूखे हैं घान , वरुनी के वरुणालय भी वे घलकों से रूखे हैं घान ।"

फिर भी उसके विवाद अथवा रुदन से किसी की वीरता की हानि हो, तो क्या इसका दायित्व उसी पर है ?

रही भक्ति की बात, सो इसका भार भक्तों पा है। वह तो केवल अपनी भक्ति के विषय में कह सकती है, और उसे तो अपने रूप और गुण की अपेक्षा भी अपनी भक्ति का ही अधिक विश्वास है। एक आत्मा अपने परमात्मा में लीन होना चाहती है और कहती है—

> "दयति देखते देव भक्ति को , निरखते नहीं नाथ, व्यक्ति को ।"

हाँ, उसकी बहिन माण्डवी, जो उसकी और अपने स्वामी की तपस्या नित्य देख रही है, अवश्य कहती है—

"दैव--श्रमागा दैव, हमारा कर क्या लेगा,

श्रद्धांजिल चिरकाल भुवन भर भर-भर देगा।" और कुछ न सही, किंमला आपके वास्सदय की अधिकारिणी तो अवश्य है। जनक के समान निष्ठा रखने वालों के प्रति उसका ऐसा अधिकार, उसके और स्वयं उनके, दोनों ही के लिए अनुचित नहीं। हमारे सम्प्रदाय में ऐसे भावुक भी सुने गये हैं, जो हमारे प्रभु को प्रणाम न करके आशीर्षाद दिया करते थे, और ऐसे भी, जो बेटी के यहाँ भोजन न करने की भावना से अयोध्या में पानी भी नहीं पीते थे।

मानस जैसे अनुपम धर्मप्रन्थवा ही वस्तु आपने 'साकेत'में देखनी चाही थी, हर्सालए कुछ भंग होना ठीक ही है। परन्तु यह भी उतना ही ठीक है कि मैंने बापू की रस-विनोदमयी मार्मिक मनोवृत्ति देखी है, और मैंने टाइसटाय को रोमियो-जूलियट की भेट नहीं भेजी।

'साकेत' में मैंने, कालिदास की प्रेरणा से, उस प्रेम की एक झलक देखने की चेष्टा की है, जो भोग से आरम्भ होकर, वियोग झेलता हुआ, योग में परिणत हो जाता है। प्रथम सर्ग में किंमिला और ह्रहमण का प्रेस भोगजन्य किंवा कामजन्य है। उलीको योगजन्य भथवा रामजन्य देखने के उद्योग में 'साकेत' की साथकता है। हर्मण ने अपने प्रेम को तप की अग्नि में तपा कर ग्रुद्ध किया है, वैसा चिटकूट में वे ऊमिला से कहते हैं—

"वन में तिनक तपस्या करके,
बनने दो मुफ्को निज योग्य,
भाभी की भगिनी तुम मेरे
प्रथ नहीं केवल उपभोग्य।"
वे सफल हुए हैं और अन्त में जिम्ला से कह सके हैं—
"प्रांखों में ही रही प्रभी तक तुम थीं मानो,
प्रान्तरतल में प्रांज प्रचल निज प्राप्तन जानो।
जो लद्मणा था एक तुम्हारा लोलुप कामी,
कह सकती हो प्रांज उसे तुम प्रपना स्वामी।"
इसी प्रकार ऊर्मिला ने अपने प्रेम को वियोग के पानी से घोइसी प्रकार ऊर्मिला ने अपने प्रेम को वियोग के पानी से घोधोकर उसका मैं क छुढ़ाया है, और अन्त में वह विना साज-सिगार
किये अपने स्वामी के सामने आ गई है। वह सखी के श्रंगारानुरोध का
प्रसाहयान करके कहती है—

"नहीं-नहीं, प्राणेश मुफ्तीसे छले न जावें, जैसी हूँ मैं, नाथ मुफे वैसा ही पानें। शूर्पणाला मैं नहीं, हाय! तूतो रोती है, धरी, हृदय की प्रीति हृदय पर ही होती है।" इतने पर भी आपको उमिला का रुदन असहनीय हो तो उसे मैं

इतने पर भी आपको उमिला का रुदन असहनीय हो ता उस म आपके पास भेजे देता हूँ। गुरुजनों के सामने वह किसी प्रकार अपने रुदन को रोक लेगी, परन्तु उसे भय है कि उसकी दशा पर विचार करके आप स्वयं ही व्यथित न हो उठें। क्योंकि प्रसंग-विशेष में भाप चाहे वज्राद्पि कठोर बन जायँ, परन्तु स्वभाव से तो कुसुमा-दिप मृदु ही हैं। कालिदास ने कहा है— "उष्ण्त्यमग्न्यातपमम्प्रयोगान्छेत्यं हि यत्मा प्रकृतिर्जलस्य।"
इसी भय से किं जा अपनों से बचती रहती है—
"रोती हैं घौर दूनी, निरख कर मुफे,
दीन सी तीन सासें,
होते हैं देवरश्री, नत हत बहनें
छोड़ती हैं उसासें।
श्राली, तू ही बता दे इस विजन िना
मैं कहाँ घाण जाऊँ,
दीना हीना घ्रधीना ठहर कर जहाँ
शान्ति दूँ श्रीर पाऊँ।"

यदि आप उसे किसी काम में लगा दें, तो कदाचित् वह 🐯 भूली रहे। वह भी यह चाहती है—

"मैं निज लिति कलाएं भूल न जाऊँ वियोग-वेदन में , सिंब, पुःबाला-शाला खुलवा दे क्यों न उपवन में।"

वह तां आपके लिए बकरी का दूध भी लाना चाहती है, परन्त हरती है कि उसमें कभी पानी मिला देव कर आप यह न कह दें कि छोड़ा मैंने बकरी का दूध भी। पानी, हाँ, आँखों का पानी। बहुत रोकने पर भी एक-आध बार वह टफ एड़ा तो बापू दूध से भी गये, फिर चाहे उनके हाथ पैरों में आनित का संचार ही क्यों न होने लगे। वह कहती है—

"बनाती रसोई, सभीको खिनाती, इसी काम में प्रान में तृप्ति पाती। रहा किन्तु मेरे लिए एक रोना, खिलाऊँ किसे मैं प्रालोना सलोना।"

यह न समझिये कि वह कातना-मुनना नहीं जानती, हसकी बद्दी वहन चित्रकूट में कोल किरात-भिरुद्ध-बालाओं से कहती हैं— "तुम धर्ष नय क्यों रही धरोष समय में , धाष्ट्री, हम कार्ते-बुने गान की लय में।"

परन्तु इस परिस्थित में कदाचित् उसे रहँटा देना आप उचित न समझें, क्यों कि किसी दिन अन्यमनस्क हो कर उसने अपने हाथ में उसका तकुवा लगा लिया तो और भी विपत्ति है। हूं सिंग के लिए डाक्टरों को न जाने किसनी फीस देनी पड़ेगी। आप जैसे कौड़ी-कौड़ी का लेखा लगाने वाले 'लाभी' के के लिए यह सुविधाजनक न होगा। तकुवे के बदले यदि आग उसे तूनी दें, तो उसका उपयोग वह अवश्य करेगी। उसने कई चित्र बनाये भी हैं, एक का नाम है, 'दाधवित्तका।' पसन्द है ?

प्रसंगानुसार यह भी कह देना चाहता हूँ कि एक वार मैंने उसे आपकी बात का विरोध करते भी देखा है। जिन दिनों आप चिरगाँव आ रहे थे, उन्हीं दिनों किसी सभा में बहुत से फूल लाये गये देख कर, उनके ताड़े जाने पर आपकी विराक्त की बात सुनी

गई थी। किन्तु र्जामला कह रही थी-

"छोड़ छोड़, फूल मत तोड़ घाली; देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं, कितना विनाश निज चांग्यक विनोद में हैं, दुःखिनी लता के लाल घाँसुघों से छाये हैं। किन्तु नहीं, चुन ले सहर्ष खिले फूल सब, रूप गुगां गन्ध से जो तेरे मन भाये हैं,

^{*} गांधोजी अपने १९२९ के दारे में जब २३ नवस्तर का चिरगांव पथारे थे; तब उन्होंने अपने भाषण में वहा था कि यद्यपि समय नहीं था, विन्तु मैंने अपना प्रोग्राम बनाने वालों से कहा था कि इस दौरे में मुझे चिरगांव जाना ही होगा। मेरे लिए यहाँ दो-दो प्रलोभन थे। एक तो यहाँ मेथिलीशरणजी रहते हैं; दूसरे वे जानते हैं कि मैं लोभी हूँ, इसलिए उन्होंने मुझे पैसे का लोभ भी दिया।

नाये नहीं लाल लितका ने फड़ने के लिए,

गौरव के संग चढ़ने के लिए जाये हैं।"
परनतु मैं समझता हूँ, इस अपराध के लिए 'साकेत' में आप इस विपादिनी को स्थान देने मैं कृपणता न करेंगे, संभवतः इसकी ठोढ़ी पकड़ कर 'पगली!' कहते हुए हँस जायेंगे। सचमुच यदि आप इसे पगली कह दे, तो फिर क्या पूछना ? यही तो वह चाहतां है—

"स्वर्जान, पागल भी यदि हो सकूँ,

कुशल तो श्रपनापन खो सकूँ।"

यह अपनापन—यह अहंभान—ही तो वह छोदना चाहती है, त्रियमयी होकर। परन्तु सस्ती इसे अपने आपे में छे जाती है और तब वह कहती है—

"उन्मादिनी कभी थी, विवेकनी ऊर्मिला हुई सखि, श्रव है , श्रज्ञान भला, जिसमें सोहं तो क्या स्वयं श्रहं भी कब है ।"

इस अज्ञान की प्राप्ति के लिए आप इसे आशीर्वाद देगे या नहीं यह आप ही जानें।

उसके विपाद के विषय में लक्ष्मण का कहना है—

"पाप रहित सन्ताप जहाँ ,

श्रातम-शुद्धि हो श्राप वहाँ ।"

मानो इसी भाव से अनुपाणित होकर कर्मिला कहती है—

"सुख शान्ति नहीं, न हो मुसे ,

तम सन्तोष, बने रहो मुसे ।"

मैं नहीं कह सकता, आपकी संस्कृति की रक्षा करने में वह कहाँ तक समर्थ हुई है; परन्तु उसने प्रयत्न अवश्य किया है, यह कहने में मुझे कोई बाधा नहीं जान पदती।

मैं तो उसके विषाद की इलचल को और भी बढ़ाने की इच्छा रखता था; परन्तु आगे उसमें और भाग न लेने के नियम पर ही आप सुचे निष्कृति दे दें, तो भी मैं समझूंगा कि मेरा भावेदन स्वीकृत हो गया । और कहीं उस विपाद को आप भाषा की दृष्टि से सुन्दर मानने के साथ भाव की दृष्टि से भी असुन्दर न समझें, तो फिर आपका निर्णय मेरे पक्ष में है।

जों हो, आपके युग में कर्मिला का स्थान बने रहने के लिए सुसे भापसे समझौता करना ही पड़ेगा । इसीलिए तो मैंने भापको इतना कष्ट दिया है, और इसीलिए पुस्तक लिखते और छपते समय भी यथा-शक्ति मैंने आपका कितना ध्यान रहा है, इसके कहने की आवश्यकता नहीं। अब भी मैं नम्रतापूर्वक कहता हूँ कि आपका कष्ट व्यर्थ नहीं गया, क्योंकि मैं जानता हूँ कि आप मेरे प्रभु के कितने निकट हैं। आपने मेरी प्रार्थना मान ली और 'साकेत' के दूसरे संस्करण के लिए उसकी ब्रुटियों की उपेक्षा नहीं की, इसके लिए मैं नहीं जानता, किस प्रकार अपनी कृतज्ञता प्रकट करूँ। मधुर तो मुझे बहुत मिला है और अब भी मिल रहा है; किन्तु आपने मैं जिस कल्याणकारी कटु की कामना रखता था, उसके साथ आपने मुझे मधुर भी दिया है। उसे भी मैं सिर झुका कर प्रहण करता हूं। मेरे पद्य आपका बहुत प्रिय लगे, इससे अधिक उनको और क्या सफलता मिल सकती है, एवं जैसा परशुरामजी के पत्र से ज्ञात हुआ, आपने 'अनघ' और 'साकेत' को आश्रम में पढ़ाने की आज्ञा दी है, इससे अधिक आप भी सन्हें क्या दे सकते थे।

कष्ट के लिए क्षमा-प्रार्थी हूँ। आशा है, आप सदुशल हैं। मैंने सुन्दर लिपि-विषयक आपके विचार कजापूर्वक पढ़ें थे। आज मेरी बह लजा और भी बढ़ गई थी, और विवश होकर मैंने टाइपराइटर का आश्रय भी ले लिया था, तब तक अजमेरी बाहर से आ गये। सन्होंने कहा, यह पत्र तो मैं अपने हाथ से लिख कर बापू की सेवा में भेजूंगा, और प्रतिलिपि प्रस्तुत कर दी।

अजमेरी का प्रणाम ।

विनीत मैथिलीशरण

(महारमाजी का प्रत्युत्तर)

यस्वडा मन्दिर,

भाई मैथिकीशरणजी

२६-४-३२

आपका पत्र मिल गया। यह पत्र पत्र नहीं है, परन्तु काव्य है। आपने मुझको हरा दिया है। मैं आपकी बात समझ गया हूँ और उस दृष्टि से ऊर्मिला के विलाप को स्थान है। बात यह है कि सुझकी कुछ भी कहने का अधिकार नहीं था । हमारे शास्त्रों का मेरा अभ्यास यरिकचित् है, साहित्य का उससे भी कम, भाषा का ज्ञान वैसा हि। यह सब अपनी त्रुटियों को जानते हुए मैंने जो असर मेरे दिल पर हुआ आपको बता दिया। मित्र वर्ग मेरी अपूर्णता जानते हैं। तौ भी क्यों कि मैं सत्य का पुतारी हूँ, मेरा आंभवाय कैसा भी हो चाइते हैं। ऐसे प्रेम के वश होकर मैंने आपको आभिपाय भेज दिया था ! इसके उत्तर में आपके सुन्दर पत्र की, काव्य की, प्रतीक्षा कभी नहीं कर सकता था। इसे मैं रखुँगा, दुबारा पहुँगा। और अब आपने जो दिष्टि दी है उस दृष्टि से 'साकेत' फिर पदना होगा। मुश्किल यह है कि अगरचे आपकी भाषा बहुत आसान है तौ भी हिन्दी का मेरा ज्ञान अल्य होने के कारण कहीं कहीं समझने में किंदिनता आती है। और इन्दी का ज्ञान भी मेरा बहुत परिमित है, यह भी कठिनाई का कारण होता है। हिन्दी में ऐसा कोइ शब्दकीप है क्या, जिसमें से 'साकेत' आदि ग्रन्थ के प्रत्येक कठिन शब्द का अर्थ मिल सके ? मैं जानता हुँ कि अधिक परिश्रम से बहुत-सी चीज तो ऐमे हि समझ लाँगा।

अजमेरीजी को मेरे बन्देमातरम् । उनके भजनों का मुझे ख्र

समरण है। ईश्वर कृपा होगी तो दुबारा किसी दीन सुनुँगा !

हाँ, 'सानेत' और 'अन्घ' दोनों आश्रम में पढ़ाने का मैंने परसराम को लिखा था। सम्भव है कि उसका आरम्भ भी हो गया ही।

> आपका मोहनदास

परिशिष्ट

[7]

श्रीराम

चिरगाँव (झाँसी) २७ ६ २००६

प्रिय सहस्रजी,

मैं सोचता था, स्वस्थ होने पर आपका लेख पढ़ कर आपको पत्र लिखूँगा, परन्तु बहुत दिन हो गये, उस आशा में अब आपका अधिक अपराधी नहीं होना चाहता। कई दिन में थोड़ा थोड़ा करके मैं फिर आपकी लेखमाला पढ़ गया हूँ। आपने इतना लिखने की जो कृपा की है उसके लिए मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ।

साधारण-सी बात को भी असाधारण बनाकर प्रहण करना उदार जनों का स्वभाव ही होता है। आपकी उदारता और सहदयता तो इससे भी आगे बढ़ गई है। यही मेरे लिए बड़ी बात है।

आपने लिखा है, 'किन की लेखनी से जब शब्द निकलते हैं तब ने किन के नक्ष में नहीं रह जाने।' मुझे ऐसा लगता है, सहदय रिसक उनसे इतना प्रहण कर लेते हैं जिसकी कल्पना किन भी नहीं कर पाते।

मैंने कहीं पढ़ा था, उस्ताद गाठिब अपने एक किता-प्रेमी से अपनी किसी किवता की ब्याख्या सुन कर हठात् बोल व्हे थे— कसम खुदा की, क्षेर कहते वक्त यह बात मेरे दिमाग में न थी!'

'भूल अवधि सुध विय से' वाले पद्य में 'आआ' और 'जाओं' से आपने जो मध्या की उद्भावना की है वह मेरे मन में नहीं आई थी। मैंने तो वहाँ यही कहना चाहा था कि जागते में किंग्ला भछे ही अवधि की सुध भूल कर पीदा के कारण कभी अपने विय की पुकार उठती थी, परन्तु स्वम में भी वह अवधि के पहले उनका आना नहीं चाहती थी। यदि वे कभी स्वम में आ जाते तो 'जाओ' कह कर वह जाग उठती थी।

इसी प्रकार श्रीगंगाप्रसाद पाण्डेय ने 'माई सुख छजा उसी छाती में छिपाई थीं की एक नई न्याख्या सुझे सुनाई थी। परन्तु पीड़ित होने के कारण मेरा विकल मन उसे स्मरण नहीं रख सका।

बुन्देलखण्ड में भी स्वामी के लिए 'धनी' शब्द का प्रयो<mark>ग</mark> किया जाता है। इसी प्रकार बधू को 'बनी' भी कहते हैं, विशेष <mark>कर</mark> गीतों में।

लालों के बहाने अर्मिला सभी पक्षियों से पले रहने की बात कहती है।

'शरण किसे छलता है,' उखड़ा हुआ अथवा श्रष्ट वाक्य हो सकता है, परन्तु मेरे कहने का आशय यह है कि शरण किसी को वंचित नहीं करता, आये हुए को छौटाता नहीं।

पक्षियों का जुगना ही ठीक है, परन्तु उन्हें 'चारा' भी दिया जाता है। इसका यह आशय नहीं कि मुझे अपनी असमर्थता अस्वीकार्य है।

बहुत ही कृतज्ञ हूँ 'विराट-रूपक' को अपनाने के लिए । विशेष कर जब श्रीरामनरेशजी त्रिपाटी जैसे साहित्यकार तन्तुवाय के ताने-बाने में उकस कर उससे हुँ झला गये हैं।

'ठहर सखी'''''' सचमुच 'विरमत विरमत सख्यो''''का ही अनुचाद जान पढ़ता है। परन्तु कृपा कर मुझे कहने दीजिये कि यह ज्ञानतः नहीं हुआ। होता भी तो 'साकेत' में न रक्खा जाता।

'ন্সিবিध पवन' वाली चतुष्पदी (হৰাई) में 'प्रकृति सुकृत'

किया जा सकता है।

'वियोगिनी के निकट चन्द्र अमृत से खाली है,' वह विष पूर्ण भी हो सकता है। परन्तु जब वह खाली हो गया है तय उसे अमृतयुक्त क्यों न कहा जाय। 'जो मधु दीने ही बने माहुर दीजे नाहिं'। 'अलट गई क्यामा' कहनेसे चन्द्रमाका प्रातःकालीन होना स्वयं सिद्ध है। इस ओर बहुधा लोग बोलते हैं—अभी जाने दो, चौदह चक्कर खायेंगे और आयेंगे। पता नहीं, इस चौदह चक्कर खाने का क्या रहस्य है। ऊर्मिला घरती ये जो चौदह चक्कर खाने की बात करती है वह चौदह वर्षों की अवधि को लेकर है।

'में अपने को आप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ' इस पंक्ति के सम्बन्ध में, याद पड़ता है, स्वर्गीय पंडित रामचन्द्र शुक्त ने कुछ बेसी ही बात कही है जैसी आपने । किव और तार्किक के क्षेत्र अलग-अलग होते हैं परन्तु क्या तार्किक यह सोच कर भी अपना समाधान नहीं कर सकते कि ऊर्मिला अपने प्रिय और प्रभुओं को घनवास के कर्षों से बचाकर घर लाने के लिए अपने आपको मिटा देना चाहती है।

'तो जान छं वे हम अश्रु पी रहे' में 'हम' का प्रयोग हम छोग अथवा हम सबके अर्थ में है।

में समझता हूँ, इतना यथेष्ट है। यद्यपि और भी कुछ साघारण बातें हैं परन्तु इस स्थिति में अधिक लिखने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। आपकी कृषा के लिए पुनर्वार हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करता हूँ और विलम्ब के लिए क्षमा याचना।

मेरे पिछले पत्र के उपयोग के सम्बन्ध में आपने पूछा था। यदि आप आवश्यक समझे तो ठीक है।

आप सानन्द होंगे। कृपा रखिए।

् आपका मैथिकीशरण

परिशिष्ट

[₹]

किमिला के विरह वर्णन की विशेषता क्ष 'कामायनी' के मनुकी उक्ति हैं:— 'सुली रहे, सब सुली रहें बस , छोड़ो मुक्त श्रपराधी को ।

छोड़ो मुम श्रपराधी को। श्रद्धा देख रही चुप मनु के, भीतर उटती श्राँघी को॥"

जब मनुष्य अपने जीवन में अनेक प्रकार के करों को सहन कर चुकता है, जब उसे इस बात की प्रतीति होने लगती है कि में? अव्या-चार के परिणामस्वरूप किसी दूसरे प्राणी को बड़ी कठोर यातना सहनी पड़ती है तो निर्मम करोर मनुष्य का हृदय भी पिघलने लगता है और उसकी यह इच्छा होने लगती है कि दुनियाँ के रूब प्राणी सुखी रहें। दुनियाँ के सब कर्षों का भार वह अपने ऊरर लेकर दुनियाँ को सुखी बनाने की इच्छा करने लगता है; ऐसा करके वह अपने अपराध की गुरुता छा परिमार्जन करना चाहता है।

प्क दूसरी स्थिति वह है जब मनुष्य दुख का गहन पाठ पढ़ छेता है तो वह सहानुभूति की ओर उन्मुख होता है। साकेतकार ने कमिंडा के वियोग-वर्णन में इस तथ्य की सम्यक् प्रतीति कराई है। उदाहरण के लिए निम्नलिखित पश्चों को लीजिये— "सुख दे सकते हैं तो दुखी जन ही मुमे उन्हें यदि मेर्टूँ, कोई नहीं यहाँ क्या जिसका फोई श्रमाव मैं भी मंर्टूँ। इतनी बड़ी पुरी में, क्या ऐसी दुःखिनी नहीं कोई। जिसकी सखी बनूँ मैं, जो मुम-सी हो हुँसी-रोई।

[•] सारनी प्रकाशन, दिस्ली के सौजन्य से प्राप्त

यह सच है कि सुख मनुष्य अबेला भोगना चाहता है और हु: ख को दूसरों में बॉट कर; किन्तु ऊमिला की यह भावना कितनी हदान है —

"कोई नहीं यहाँ क्या निसका कोई प्रभाव मैं भी मेटूँ ?"

विभिन्ना सोचती है कि मेरे दुःख को देख कर शायद और किसीका ही दुःख इलका हो जाय।

वियोगजन्य दुःख के कारण ऊर्मिला के इदय में प्रकृति के प्रति सदय भाव उत्पन्न हुआ है जैसा कि नीचे की पंक्तियों से स्वष्ट है— "तरसूँ मुफ-सी मैं ही, सरसे-हरसे-हँसे प्रकृति प्यारी, सबको सुख होगा तो मेरी भी श्रायगी बारी॥"

जब मनुष्य पर विपत्ति के बादल टूट पड़ते हैं तब वह कभी-कभी यह वहता देखा गया है कि हे भगवान्! जैसा दृष्ट तुने मुझे दिया है, यह और विस्तावो न देना। यह एक जीवन का बढ़ा भारी सध्य है कि दुःख पड़ने पर मनुष्य वी वृत्तियाँ कामल हो जाती हैं। कठोर से कठोर धातु भी आग में पड़ कर विघलने लगती है।

दुसी मनुष्य वर्षो सबवे सुख वी वामना वरने लगत। है, इसका कारण गुप्तजी की ऊमिला ने यह बतलाया है कि जब सबको सुख मिलने लगेगा तो कभी उसका भी सुख लौटेगा! अस्नु। "रह चिर दिन तूहरी-भरी, बढ़, सुख से बढ़ स्राप्ट-सुन्दरी।" में भी यही भावना व्यक्त हुई है। ढाल से अलग हुए पील पत्ते को देख कर ऊमिला कहती है—

"तुम हो नीरस शरीर , सुफर्ने है नयन-नीर ; इसका उपयोग वीर , सुफको बतलाओ । लूँ मैं धंचल पसार, पीत पत्र, धाओ ।" है भाई पोले पत्ते! तुम सूख गये हो, पेड़ से अलग होकर तुम निराधार भी हो गये हो। मेरे आँसुओं से सीचे जाकर तुम फिर हरे भरे हो सकते हो तो क्यांन इन आँसुओं का उपयाग कर छो! और फिर किय काम सें आयेंगे मेरे ये आँसू!

दुःख में ही ऐसी शक्ति है कि वह इस चराचर जगत् को एक सूत्र में बाँच सकता है। पीछे पत्ते ये बन्दुश्व त्यापित करने वाळी अभिंछा की उपराक्त उक्ति कितनो मार्मिक है !

कुमाल जब अपनी आँखं खा घडे तो उन हे हृदय का कारूण्य-भाव और भी तीन हो गया था। दुखो मनुष्य के हृदय में सदय भाव-नाओंका संचार होना स्वामाविक है। कमिलाकी निम्नलिखित उक्ति को लीजिये—

"छोड़ छोड़ फूल मन तोड़, चाली, देख मेरा हाथ लगते ही यह कैसे कुम्हलाये हैं। कितना विनाश निज चिणिक विनोद में है, दुःखिनी लता के लाल घाँसुओं से छाये हैं।"

कर्मिला अपनी सखी को मना करती हुई कहती है कि हे सिख! छोड़-छोड़ फूल मत तोड़; देख, मेरा हाप लगाते हो ये केंदे कुम्हला गये हैं। ये फूल क्या हैं, दुःखिनी लता के प्यारे सुकुमार बच्चे हैं जो बेचारे रो रहे हैं। अरो! क्या तुम्हें इन बच्चों का विनाश देख कर दया नहीं आतो? हमारे क्षणिक विनोद में कितना वि नाश छिपा हुआ है।

गुप्तनी के वियोग-वर्णन की यह विशेषता है, जिसकी ओर मैं

सुधी समीक्षकों का ध्यान आकृष्ट किया चाहता हूँ।

ब्यक्तिगत दुःख विश्व-हित का प्रवर्त्तक हो जाय, इस प्रकार की भावना प्रसादको कृतियों में भी यत्र-तत्र विखरी पदी है। 'ध्रुवस्वामिनी' में मन्दाकिनी गा रही हैं:— "यह कसक घरे घाँसू सह जा। करुणा बन दुखिया वसुधा पर शीतलता फैलाता बह जा।"

'ऑसू' के निम्नलिखित पद्यों में भी इसीसे मिलती-जुलती भावना स्यक्त हुई है:—

"निर्मम जगती को तेरा, मंगलमय मिले उजाला, इस जलते हुए हृदय की, कल्याणी शीतल ज्वाला? सबका निचोड़ लेकर तुम सुख से सूखे जीवन में, बरसो प्रभात हिमकन-सा धाँसू इस विश्व-सदन में।"

'वियप्रवास' की यशोदा भी उद्धध से कहती है:--

''पत्रों पुष्पों रहित विटपी विश्व में हो न कोई, हैसी ही हो सरस सरिता वारि-शुन्या न होवे। ऊधो सीपी सदृश न कभी भाग फूटे किसीका, मोती ऐसा रतन भ्रपना भाह। कोई न खोवे।''

उपर की पंत्ति यों में यशोदा के अपने दुःख की मामिक अभिव्यंजना हुई है। यशोदा आगे वहती ही चली जाती है— किसी वापिका की गोद कभी कमलों से रहित न हो, पृष्पों वाली लता कभी पृष्पहीना न हो जाय, बृद्धता में विकी का लढ़ टक्भी न छीना जाय, किसी की जनम भर की पृंजी कोई न छीन ले, किसी का स्वर्ग-सदन भी विना दीपक के न हो, किसी के द्राकी ज्योति उससे अलग न हो जाय। सकल पीढ़ाएँ चाहे सहनी पड़े, किन्तु कभी मर्म-बैधी ब्यथा इस संसार में न हो।

प्रियप्रवासवार ने आगे चल वर कृष्ण के प्रति राधाके व्यक्तिगत

पेस को विश्व-प्रेम में विनिमिज्जिस कर दिया है।

गुप्तजी ने उमिला के विरह-वर्णन में जो नूतन परिपाशी प्रहण की है, वह सर्वथा अभिनन्दनीय है। उमिला स्वयं दुःख उठा छेना चाहती है किन्तु दूयरे को तनिक भी दुखी नहीं करना चाहती।

'साकेत' और 'यशाधरा' के यगस्त्री रचियता श्री मैथिलीशरणजी के पास मैंने अपने उक्त निचार लिखकर भेजे और उनसे जानना चाहा कि इस तरह के नियोग-वर्णन की प्रेरणा उन्हें कहाँ से और कैसे मिली ? क्या संस्कृत-साहि में इस तरह का वियोग-वर्णन मिलता है ? क्या कालिशास के 'मेबरूत' की निर्झालिखत पंक्ति से कमिला के वियोग-वर्णन की नुलना की जा सकती है !

मा भूरेवं क्वचिद्धि च ते विद्युता विषयोगः। अर्थात् हे मेघ! बिजली से तेरा कमा वियोग न हो। गुप्तजी ने इस सम्बन्ध में जो उत्तर दिया, वह यहाँ अविकड उद्धत किया जा रहा है:

चिरगाँत (झाँसी), नागपञ्चमी, २००६ वि॰

प्रिय सहस्रती,

कृता-पत्रपाकर प्रसन्नना हुई, बहुत-बहुत घन्यवाद। निश्चय-पूर्वक यह कहना कठिन है कि पहले-पहल कद मुझनें एक चिरपिनित परिपाटी के प्रति प्रतिक्रिया उत्पन्न हुई। यदि मैंने कहाँ मोई संकेत पाया हो, तो उसका भी कोई स्मरण मुझे नहीं है। यह मैं इसलिए फह रहा हूं कि पानतों लेखकों को, अपनी उद्भावनाओं के लिए, प्रायः अपने पूर्ववर्त्तियों से ग्रंकित गहना पहता है। 'मेचनादवध' के अनुवाद में जिस लन्द का अनुकानत और 'नहुप' में सतुकानत रूप में मैंने प्रयोग किया है, उसके विषय में, मेरा विश्वाम है, उसे मैंने पहले कहीं नहीं देखा था। पान्तु मेरे आलावक श्री गिरांशजी ने 'गीतावलि' से एक उद्धाण दिया है, जो नुकानत रूप में तस्सम है। जिस जन ने 'साहत' लिखने के पहले 'रामचरितमानस' के संक्डी पाठ किये हों, उसके विषय में यह कौन मानेगा कि उसने 'गीताविल'का पुक भी पारायण न किया होगा। परन्तु हे चहनुतः ऐवा ही। मैं जानता हुँ, आप मेरे कहने का विश्वास करेंगे, इसोसे आपको यह ळिखने का साहस कर रहा हूँ।

संभवतः मेरे अज्ञात संस्कारों ने ही वियोग का ऐया वर्णन करने को मुझे प्रेरित किया है। 'लाकेत' की भूमिका में कि नी अन्य का यश अगहरण करके मैंने यह नहीं छिला कि उमिला के वियोग-वर्णन में मैंने स्वच्छन्दता से काम लिया है। मुझे यह वात खळी थी कि वियोगिनी अपने हु: खर्में दूपरे कां भी सुखी न देख सके और सृष्टि के स्वाभाविक विकास में बाधा बनकर ऐने उद्गार प्रकट करने छगे, जैसे-

'ह्वे कै दुजराज कान करत कसाई के।' जिस जाति के पुरप 'कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामातिनाज्ञनम्' त्तक जायं, उसमें मुझे कमिला का यही कहना उचित लगा कि

'हँसो हँसो हे शशि, फूल, फूलो!' 'साकेत' के सम्बन्ध में बागू के साथ हुए अपने पत्र-व्यवहार में भी मैंने इस विषय की कुछ चर्चा की है।

यह दूयरी बात है कि हमारी अन्तः प्रकृति का प्रभाव बाह्य प्रकृति पर पड़ता जान पड़े और वह इमें अपने सुख-दुख़ में सहानुभूति प्रकट करती दिखाई दे। यह कोई विस्मय की बात नहीं कि-

'सरल तरल जिन तृहिन-कर्णों से हँसती हर्पित होती हैं, ष्यति श्रात्मीया प्रकृति हमारे संग उन्हीं-से रोती है। गोपियों की वह बात भी समझ में आती है-

'मधुवन तुम कत रहत हरे ?

विरह-ितयोग स्यामसुन्दर के ठाढ़े कस न जरे ? इस छल्डने में तुच्छ स्वार्थ की भावना नहीं है। परन्तु 'द्वापर' में मेरी गोपियाँ तो मधुवन की हरियाली के फूलने-फलने का और ही अर्थ समझती हैं-

'श्रव जो हरियाली है सो सब श्राशा के कारण है, कुसुमितता, वह पूर्वस्मृति की किये पुलक धारण है। वह श्राता है, यही सोचकर श्रा जाते हैं फल भी,

ईश्वर जाने श्रब क्या होगा, भारी है पल-पल भी ।' उद्दीपनों के कारण वियोगिनी को पीड़ा पहुँच सकती है, परन्तु इसका दोष भी अमिला उन्हें नहीं, अपने ही को देती हैं—

'फूल, खिलो श्रानन्द से, तुम पर मेरा तोष , इस मनसिज पर ही मुफे, दोष देखकर रोष ।' इस रोप को उसने एक गीत में साध-सीधे प्रकट किया है—

'मुक्ते फूल मत मारो, '''इत्यादि ।

यह मानने में भी मुझे कोई आपित्त नहीं कि मयूर को नाचते हुए देखकर उर्मिला के उधर न जाने में उदीपन से बचने का भी क्यंग्य हो सकता है। यदि मेरी आँखों में पीड़ा है और कहीं दीपक जल रहा है, तो उचित यही है कि मैं उस ओर न देखूँ। यह तो ओड़ापन होगा कि उसे बुझाने का उपक्रम कहाँ। जब ऐसा उदीपन दाला नहीं जा सकता, तब भी क्रिमला यही कहती है—

बरस घटा, बरसूँ मैं संग, सरसें सब श्रवनी के श्रंग।

प्राकृतिक सौन्दर्य को वह कैसे कोस सकती है ? उसमें तो उसे अपने प्रियतम की छटा ही छिटकी दिखाई देती है—

'प्रकृत सुकृत फैले, भा रहा जो उन्हीं-सा।' और---

> 'श्रो उन श्रंगों के श्रामास , खिल सहस्रदल सरस सुनास ,

फिर भी मैं नहीं जानता, जिस भाव से, मैंने अपने जानते नये रूप में ऐसा वियोग-वर्णन किया है, वह कहाँ तक्ठीक है। इसका विचार तो आपही लोगकरसकते हैं। यह स्वाभाविक ही है कि प्रत्येक लेखक की स्यक्तिगत अनुभूतियाँ उसकी रचना में भी छलक पहती हैं।

अपने पर कष्ट आने से क्यों मनुष्य स्वयं कप्ट सहकर भी पर-सुख की इच्छा करने लगता है ? इस सम्बन्ध में आपने जो सम्भावनाएँ प्रकट की हैं, उनमें, उचित समझे तो, वियोगिनी के संतोष की आप एक यह सम्भावना भी बढ़ा सकते हैं कि जिन उद्दीपनों ने मुझ पर अस्याचार किया है, उन्हें मेरे ही एक-दूसरे सजाति जन ने संयोग में अपना सेवक बना रखा है। परन्तु इस संभावना के लिए मुझे तनिक भी आग्रह नहीं।

"मा भू देवं क्वचिद्वि च ते विद्युता विभयोगः" बढ़ी सुन्दर पंक्ति है। परन्तु मेरी तुच्छ सम्मति में इसमें आशीर्वाद किंवा शुभकामना के रूप में यक्ष ने उस काम का प्रतिदान ही मेव को दिया है, जो उतने उसमें लिया है अथवा लेना चाहा है।

मेरी दशा इन दिनों ऐसी है कि इतना ही लिखलिखाकर मैं श्रान्त हो उठा हूँ। फिर भी मैं हदय से आपका कृतज्ञ हूँ कि आपने मुद्धे अपनी स्थिति स्पष्ट करने का अवसर पदान किया है। आप सर्वथा स्वस्थ सानन्द होंगे। ऐसी ही कृपा बनाये रहिए।

> भापका (ह॰) मेथिलीशरण











1578 Daryagoni, Jopp. Police

3578 Daryagani, Jopp. Polic Station) New Bolhi Phones: 273204, 270078 Express News Service NEW DELHT, Sept 25.

In a drive against unauthorised constructions, the Delhi Municipal Corporation has decided to demolish at least 3,000 structures all over Delhi.

OUTUU OU UTUULUS

The DMC drive has been started following a high-level decision. Tughlaqabad is the beginning.

According to one estimate, at least 25,000 illegal constructions have come up after June 1977, for the Capital. The civic body, is scrutinising the cases of all such constructions for demolition. The cases of 8,000 structures have been finalised after verification.

The Municipal Commissioner, Mr Virendra Prakash, avoided announcing the names of the celonies awaiting demolition at a news conference today. But he made it clear that the Corporation was all set to demolish the unauthorised structures which came up after June 1977.

The Delhi Municipal Corporation has, by two separate resolutions, decided to regularise all unauthorised residential constructions raised before June 30 1977, and commercial constructions raised before February 19, 1977.

Plea for stopping demolitions

Express News Service NEW DELHI, Sept 25.

The Delhi Pradesh Congress Committee has demanded that the demolition of unauthorised tenements in the Tughlaqabad area be suspended immediately and an enquiry committee be noninated to examine the claims of the affected residents.

The DPCC call followed a four of the residential locality by two former Ministers, Mr Chandrallt Yadav and Mr K. V. Ragnunatha Reddy, a member of the Delhi Metropolitan Council. Mr Prem Singh, the Youth Congress president, Mr Sher Singh Dagor, and the Delhi Pradesh Youth Congress general secretary. Mr Vitay Singh Lochay.

According to the Congress leaders, they were met by scenes of misery caused by the demolition



Employees State

Civic at T

Express No

NEW

eluding two mem ropolitan Council opal Councillors, 42 persons arrest during today, de Tughlaqabad arts Delhi.

The South Dis Dr K. K. Pull. 31 persons who to der preventive de leased later. In leaders — M. In rotoffan Councilla Saingh Saath and both Muncipal have been rener custoor, epier de nith capang the leavel discussion a public sentat

In today's and Vernicipals